

TESIS

**ANALISIS IMPLEMENTASI DIGITALISASI MANAJEMEN
SATUAN PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN
AKUNTABILITAS DAN TRANSFORMASI DI SDN POGAR II
BANGIL DAN SD NAHDATUL ULAMA BANGIL**



Supriatin
NIM. 240100147

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

ANALISIS IMPLEMENTASI DIGITALISASI MANAJEMEN SATUAN PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN AKUNTABILITAS DAN TRANSFORMASI DI SDN POGAR II BANGIL DAN SD NAHDATUL ULAMA BANGIL



Supriatin
NIM. 240100147

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. (QS.Al-Baqarah : 286)

Maka jangan takut pada beratnya perjalanan, sebab Allah telah menyiapkan kekuatan dalam diri setiap hamba untuk melewatinya.

**ANALISIS IMPLEMENTASI DIGITALISASI MANAJEMEN SATUAN
PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN AKUNTABILITAS DAN
TRANSFORMASI DI SDN POGAR II BANGIL DAN SD NAHDATUL
ULAMA BANGIL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

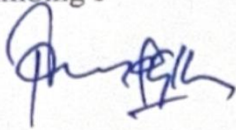
Disusun oleh :
SUPRIATIN
NIM. 240100147

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

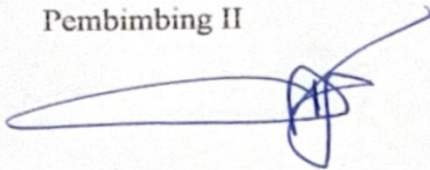
Tesis oleh SUPRIATIN ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 06 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Supriatin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 06 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris ,M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua

Dr. Ahmad Thohirin ,M.Pd
NIDN.0710109101

Penguji 1

Dr. Rian Pramana Suwanda,S.STP.,M.HP
NUPTK. 8534769670130492

Penguji 2

Gresik, 06 Juli 2026
Mengetahui
Direktor Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

**PERNYATAAN
KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Supriatin
NIM : 240100147
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pasca Sarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


Supriatin
NIM. 240100147

ABSTRAK

Supriatin. 2026. *Analisis Implementasi Digitalisasi Manajemen Satuan Pendidikan dalam Peningkatan Akuntabilitas dan Transformasi di SDN Pogar II Bangil dan SD Nahdlatul Ulama Bangil*. Tesis, Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan, Universitas Gresik. Pembimbing I: Dr. Taufik Harris, M.Pd. Pembimbing II: Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: digitalisasi pendidikan, manajemen pendidikan, akuntabilitas, transformasi pendidikan, sekolah dasar.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah mendorong transformasi dalam pengelolaan pendidikan, termasuk pada aspek manajemen satuan pendidikan. Digitalisasi manajemen pendidikan diharapkan mampu meningkatkan efektivitas pengelolaan sekolah, memperkuat akuntabilitas, serta mendukung transformasi pendidikan yang lebih adaptif terhadap tuntutan era digital. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menganalisis implementasi digitalisasi manajemen pendidikan di SDN Pogar II Bangil dan SD Nahdlatul Ulama Bangil; (2) mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi implementasi digitalisasi dalam meningkatkan akuntabilitas dan transformasi pendidikan; serta (3) menganalisis dampak digitalisasi manajemen pendidikan terhadap akuntabilitas dan transformasi proses pendidikan serta manajemen sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multi situs. Lokasi penelitian berada di SDN Pogar II Bangil dan SD Nahdlatul Ulama Bangil Kabupaten Pasuruan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, operator sekolah, dan pihak terkait lainnya. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi digitalisasi manajemen pendidikan pada kedua sekolah telah diterapkan melalui pemanfaatan berbagai platform digital, seperti Dapodik, e-Rapor, presensi digital, media pembelajaran berbasis teknologi, aplikasi komunikasi sekolah, serta sistem administrasi berbasis digital lainnya. Faktor yang memengaruhi keberhasilan implementasi digitalisasi meliputi kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi digital sumber daya manusia, ketersediaan infrastruktur teknologi, dukungan kebijakan, serta partisipasi warga sekolah. Sementara itu, kendala yang dihadapi antara lain keterbatasan sarana teknologi, variasi kemampuan digital pengguna, dan kebutuhan pelatihan yang berkelanjutan. Implementasi digitalisasi memberikan dampak positif terhadap peningkatan akuntabilitas melalui transparansi data, kemudahan pelaporan, efisiensi administrasi, serta pengambilan keputusan berbasis data. Selain itu, digitalisasi juga mendorong transformasi pendidikan melalui perubahan budaya kerja, peningkatan kualitas layanan pendidikan, penguatan komunikasi dengan pemangku kepentingan, dan pengembangan sistem manajemen sekolah yang lebih efektif dan adaptif.

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa digitalisasi manajemen satuan pendidikan berperan penting dalam meningkatkan akuntabilitas dan mendorong transformasi pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan penguatan infrastruktur digital, peningkatan kompetensi sumber daya manusia, serta dukungan kebijakan yang berkelanjutan agar implementasi digitalisasi dapat berjalan secara optimal dan berkesinambungan.

ABSTRACT

Supriatin. 2026. *Analysis of the Implementation of Educational Unit Management Digitalization in Improving Accountability and Transformation at SDN Pogar II Bangil and SD Nahdlatul Ulama Bangil*. Thesis, Master's Program in Educational Management, University of Gresik. Supervisor I: Dr. Taufik Harris, M.Pd. Supervisor II: Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: educational digitalization, educational management, accountability, educational transformation, elementary school.

The rapid development of information and communication technology has encouraged transformation in educational management, including the management of educational institutions. The digitalization of educational management is expected to improve management effectiveness, strengthen accountability, and support educational transformation in response to the demands of the digital era. This study aims to: (1) describe and analyze the implementation of educational management digitalization at SDN Pogar II Bangil and SD Nahdlatul Ulama Bangil; (2) identify the factors influencing the implementation of digitalization in improving accountability and educational transformation; and (3) analyze the impact of educational management digitalization on accountability and the transformation of educational and managerial processes in schools. This study employed a qualitative approach using a multi-site case study design. The research was conducted at SDN Pogar II Bangil and SD Nahdlatul Ulama Bangil, Pasuruan Regency. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Research participants included principals, teachers, educational staff, school operators, and other relevant stakeholders. Data were analyzed through data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation.

The findings revealed that the implementation of educational management digitalization in both schools has been carried out through the utilization of various digital platforms, including Dapodik, e-Rapor, digital attendance systems, technology-based learning media, school communication applications, and other digital administrative systems. Factors influencing the successful implementation of digitalization include school leadership, digital competence of human resources, availability of technological infrastructure, policy support, and stakeholder participation. Meanwhile, challenges encountered include limited technological facilities, varying levels of digital literacy among users, and the need for continuous professional development and training. The implementation of digitalization has positively contributed to improving accountability through greater data transparency, easier reporting processes, administrative efficiency, and data-driven decision making. Furthermore, digitalization has promoted educational transformation through changes in organizational work culture, improvement of educational services, stronger stakeholder communication, and the development of a more effective and adaptive school management system.

The study concludes that the digitalization of educational unit management plays a significant role in enhancing accountability and driving educational transformation. Therefore, strengthening digital infrastructure, improving human resource competencies, and providing sustainable policy support are necessary to ensure the optimal and sustainable implementation of digitalization in schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “ Analisis Implementasi Digitalisasi Manajemen Satuan Pendidikan Dalam Peningkatan Akuntabilitas Dan Trasnformasi Di SDN Pogar II Bangil Dan SD Nahdhatul Ulama Bangil “ ini dapat diselesaikan.

Dalam perjalanan penyusunan Tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa prosesnya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa banyak pihak yang telah memberi arti tersendiri bagi tersusunnya karya ilmiah ini. Dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang tulus, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Ka.Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd , selaku Pembimbing I, yang dengan penuh perhatian selalu mengingatkan dan mendorong penulis agar konsisten menyelesaikan studi. Nasihat dan arahnya sangat berarti bagi kemajuan penulis.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II, atas kesabaran, keluasan pemahaman, dan bimbingan yang lembut namun tegas, sehingga proposal tesis ini dapat berdiri dengan lebih mantap.

Kepada kedua orang tuaku tercinta, suami tersayang, Bapak Lukmanul Hakim, keempat anak-anakku yang menjadi cahaya dalam setiap perjalanan, serta seluruh keluarga yang selalu hadir sebagai tempat paling teduh untuk kembali. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah surut, doa yang tak henti mengiringi, dan

kekuatan yang kalian titipkan di setiap langkah penulis.

6. Sahabat dan kerabat terdekat, yang hadir sebagai ruang berbagi cerita, penyemangat di setiap masa sulit, dan pengingat bahwa perjalanan ini tidak pernah dijalani sendirian. Dukungan mereka adalah kehangatan yang meneduhkan dalam setiap proses.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penelitian pada tahap selanjutnya. Semoga karya ini memberi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan memberikan kontribusi kecil yang berarti dalam dunia pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar	xiv
Daftar Isi.....	xvi
Daftar Tabel.....	xx
Daftar Gambar.....	xxi
Daftar Lampiran	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat penelitian.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Digitalisasi Manajemen Pendidikan.....	22
2.2.1 Definisi Digitalisasi dalam Konteks Pendidikan dan Manajemen Pendidikan	22
2.2.2 Ruang Lingkup Digitalisasi Manajemen Pendidikan	27
2.2.3 Tantangan Implementasi Digitalisasi Manajemen Pendidikan.....	32
2.3 Akuntabilitas dalam Pendidikan.....	33
2.3.1 Definisi Akuntabilitas Pendidikan dalam Konteks Sekolah	33
2.3.2 Konsep Akuntabilitas: Transparansi, Pelaporan, dan Evaluasi.....	35
2.3.3 Hubungan antara Digitalisasi dan Peningkatan Akuntabilitas dalam Pengelolaan Pendidikan.....	37
2.4 Transformasi Pendidikan.....	39
2.4.1 Konsep Transformasi Pendidikan dalam Era Digital.....	39
2.4.2 Dampak Transformasi terhadap Kinerja Sekolah dan Kualitas Pendidikan	41
2.5 Kerangka Berpikir.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
3.2 Kehadiran Peneliti.....	49
3.3 Lokasi Penelitian.....	49
3.4 Sumber Data.....	50
3.5 Prosedur Penelitian.....	51

3.6 Analisis Data	53
3.7 Keabsahan Data.....	55
 BAB IV	 59
4.1 Paparan Data	59
1. UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar II Bangil.....	62
2. SD Nahdlatul Ulama Bangil	72
b. Guru	74
c. Tenaga Kependidikan (Administrasi).....	81
d. Komite Sekolah.....	85
e. Walimurid	86
4.2 Temuan Penelitian	92
4.3 Pembahasan.....	97
1. Implementasi digitalisasi manajemen pendidikan di UPT Satuan Pendidikan SDN Pogar II Bangil dan SD Nahdlatul Ulama Bangil	98
2. Implementasi digitalisasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan akuntabilitas dan transformasi pendidikan di sekolah.....	98
3. Dampak digitalisasi manajemen pendidikan terhadap akuntabilitas dan transformasi proses pendidikan dan manajerial di sekolah.....	102
 BAB V PENUTUP.....	 108
5.1 Kesimpulan	108
5.2 Saran.....	109
 DAFTAR PUSTAKA	 112

DAFTAR TABEL

Tabel 6.1 Sistem Pengkodean	123
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan SDN POGAR II BANGIL	60
Gambar 4.2 Tampak Depan SD NAHDHATUL ULAMA.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 6.1 Surat Izin Penelitian SDN POGAR II.....	117
Gambar 6.2 Surat Melakukan Penelitian SDN POGAR II.....	118
Gambar 6.3 Surat Balasan Penelitian SDN POGAR II.....	119
Gambar 6.4 Surat Izin Penelitian SD Nahdhatul Ulama	120
Gambar 6.5 Surat Balasan Penelitian SD Nahdhatul Ulama.....	121
Gambar 6.6 Surat Melakukan Penelitian SD Nahdhatul Ulama	122
Lampiran 6.7 Hasil Wawancara SDN POGAR II	124
Lampiran 6.8 Hasil Wawancara Nahdhatul Ulama	144
Gambar 6.9 Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN POGAR ..	163
Gambar 6.10 Kegiatan Wawancara dengan Guru SDN POGAR.....	163
Gambar 6.11 Kegiatan Wawancara dengan Wali Murid SDN POGAR.....	164
Gambar 6.12 Kegiatan Wawancara dengan Kepala Sekolah SD NU.....	165
Gambar 6.13 Kegiatan Wawancara dengan Guru SD NU.....	165
Gambar 6.14 Kegiatan Wawancara dengan Wali Murid SD NU	166
Gambar 6.15 Lembar Bimbingan	167
Gambar 6.16 Profil Penulis.....	170