

TESIS
MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI TK DWP SUMENGKO DAN
TK ISLAM UNGGULAN AT TAWFIQ KEC WRINGINANOM



Oleh :
DWI ENDANG LESTARI
NIM. 240100057

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026

TESIS
MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI TK DWP SUMENGKO DAN
TK ISLAM UNGGULAN AT TAWFIQ KEC WRINGINANOM



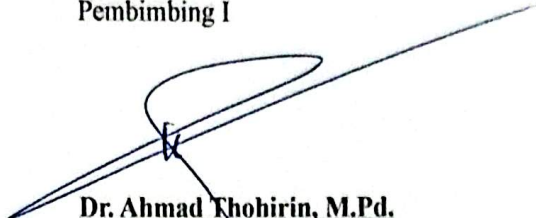
Oleh :
DWI ENDANG LESTARI
NIM. 240100057

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

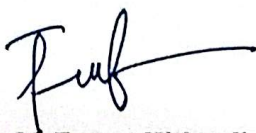
Tesis yang ditulis oleh Dwi Endang Lestari ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji pada tanggal 18 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



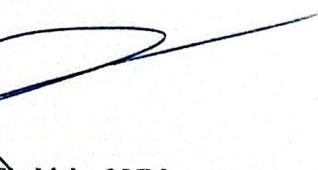
Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh Dwi Endang Lestari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 10 Juni 2026 pada ujian tesis dan di nyatakan **Lulus**

Dr Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd
NIDN.0717057702

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 10 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Gresik

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DWI ENDANG LESTARI
Tempat/tanggal lahir : SURABAYA, 17 MEI 1972
NIM : 240100057
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kmpetensi guru di TK DWP Sumengko dan TK Islam Unggulan At Tawfiq kec. Wringinanom

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik,.... Juli 2026

Yang menyatakan,



Dwi Endang Lestari

PLAGIASI Tesis_Dwi Endang

ORIGINALITY REPORT

22%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

6%
PUBLICATIONS

2%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.penerbiteureka.com	8%
	Internet Source	
2	digilibadmin.unismuh.ac.id	5%
	Internet Source	
3	etheses.uin-malang.ac.id	4%
	Internet Source	
4	123dok.com	4%
	Internet Source	

Exclude quotes	Off	Exclude matches	< 2%
Exclude bibliography	Off		

MOTTO

Iklas bakti bina bangsa ber budi bawa laksana

Bertekatlal untuk menjadi pribadi yang berguna bagi lingkungan sekitar.gunakan apa yang punya untuk membantu sesama (B.J. abibie)

**MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI TK DWP SUMENGKO DAN
TK ISLAM UNGGULAN AT TAWFIQ KEC WRINGINANOM**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

OLEH:
DWI ENDANG LESTARI
NIM. 240100057

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga tesis yang berjudul “Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di TK DWP Sumengko dan TK Islam Unggulan AT Tawfiq Kec Wringinanom” dapat terselesaikan dengan baik meskipun masih sederhana.

Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya kelak di yaumul akhir, aamiin.

Tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku Ka Prodi S2 Manajemen Pendidikan atas arahan dan saran selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik
4. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian Tesis ini.
5. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan serta dengan penuh kesabaran memberi bimbingan kepada saya
6. Keluarga Besar TK DWP Sumengko dan TK Islam Unggulan AT-Taufiq yang sudah membantu sebagai nara sumber dalam penulisan Tesis ini
7. Almarhum suami saya yang sudah memberi ijin dan mendukung saya untuk meniti ilmu di universitas Gresik

8. Kedua anakku yang selalu memberi semangat untuk terus maju mencari ilmu dan menemani belajar

Kami menyadari bahwa tesis ini masih sangat sederhana, jauh dari kata sempurna serta masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya.. Semoga tesis ini dapat bermanfaat sesuai dengan harapan kita semua, Aamiin

Gresik, juni 2026

Penulis

ABSTRAK

Dwi Endang Lestari. 2026. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di TK DWP Sumengko dan TK Islam Unggulan At Tawfiq Kec Wringinanom, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. A. Thohirin, M.Pd, (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kompetensi Guru

Peningkatan kompetensi guru merupakan salah satu faktor penting dalam menjamin mutu pendidikan anak usia dini. Keberhasilan upaya tersebut tidak hanya ditentukan oleh kemampuan individu guru, tetapi juga oleh efektivitas manajemen kepala sekolah dalam merencanakan, mengorganisasikan, dan mengoptimalkan berbagai sumber daya yang tersedia.

Penelitian ini memfokuskan pada (1) Bagaimana Kepala Sekolah di TK DWP Sumengko Dan TK Islam Unggulan At Tawfiq melaksanakan fungsi manajemen perencanaan dalam menganalisis dan mendiagnosis kesenjangan kompetensi guru Pedagogik dan Kepribadian sebagai dasar perancangan program pengembangan profesiona.(2) Bagaimana Kepala Sekolah mengorganisasikan dan memobilisasi sumber daya anggaran, waktu, dan jaringan untuk mendukung keberlanjutan program peningkatan kompetensi guru di TK DWP Sumengko Dan TK Islam Unggulan At Tawfiq. (3) Bagaimana Model Manajemen Kepala Sekolah yang adaptif dan terbukti efektif dapat dirumuskan untuk meningkatkan Kompetensi Guru di TK DWP Sumengko Dan TK Islam Unggulan At Tawfiq secara berkelanjutan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua kepala sekolah telah melaksanakan fungsi perencanaan melalui identifikasi dan diagnosis kesenjangan kompetensi guru, khususnya kompetensi pedagogik dan kepribadian. TK DWP Sumengko menerapkan pendekatan yang bersifat langsung, personal, dan kontekstual melalui supervisi serta pengalaman lapangan, sedangkan TK Islam Unggulan At Tawfiq menerapkan perencanaan yang lebih sistematis, kolaboratif, dan berbasis data dengan dukungan instrumen yang terstruktur. Pada aspek pengorganisasian dan mobilisasi sumber daya, kedua sekolah mampu mengelola anggaran, waktu, dan jejaring untuk mendukung program peningkatan kompetensi guru. Namun, TK Islam Unggulan At Tawfiq menunjukkan pengelolaan yang lebih strategis, terencana, dan berkelanjutan melalui dukungan yayasan, penguatan jejaring eksternal, serta program pengembangan yang berorientasi dampak. Sementara itu, TK DWP Sumengko mengoptimalkan sumber daya yang tersedia secara adaptif dan fungsional meskipun masih menghadapi keterbatasan anggaran dan ketergantungan pada inisiatif internal. Model manajemen yang diterapkan pada kedua lembaga sama-sama bersifat adaptif, tetapi memiliki karakteristik yang

berbeda. TK DWP Sumengko menerapkan model adaptif-humanis yang menekankan pendekatan kekeluargaan, coaching, dan pendampingan personal. Adapun TK Islam Unggulan At Tawfiq menerapkan model adaptif-integratif yang mengombinasikan pendekatan partisipatif, kolaboratif, berbasis data, dan coaching dalam sistem manajemen yang terstruktur dan berkelanjutan. Model ini dinilai lebih efektif dalam meningkatkan kompetensi guru secara komprehensif serta membangun budaya belajar kolektif yang adaptif terhadap perubahan.

ABSTRAK

Dwi Endang Lestari. 2026. Principal Leadership Management in Improving Teacher Competence at DWP Sumengko Kindergarten and At Tawfiq Excellent Islamic Kindergarten, Wringinanom District. Thesis, Educational Management Study Program, Graduate School, University of Gresik. Supervisor: (1) Dr. A. Thohirin, M.Pd, (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd

Keywords: Leadership Management, Principal, Teacher Competence

Improving teacher competence is one of the key factors in ensuring the quality of early childhood education. The success of this effort is determined not only by teachers' individual capabilities but also by the effectiveness of principals' management in planning, organizing, and optimizing available resources to support teacher professional development.

This study focuses on: (1) how the principals of DWP Sumengko Kindergarten and At Tawfiq Excellent Islamic Kindergarten implement the planning function of management in analyzing and diagnosing gaps in teachers' pedagogical and personality competencies as the basis for designing professional development programs; (2) how the principals organize and mobilize resources, including budgets, time, and networks, to support the sustainability of teacher competency development programs in both institutions; and (3) how an adaptive and effective principal management model can be formulated to continuously improve teacher competence at DWP Sumengko Kindergarten and At Tawfiq Excellent Islamic Kindergarten. This study employed a qualitative approach with a case study design. Research data were collected through interviews, observations, and documentation. The data were analyzed through the processes of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings revealed that both principals had implemented the planning function by identifying and diagnosing gaps in teachers' competencies, particularly in pedagogical and personality competencies. DWP Sumengko Kindergarten employed a direct, personal, and contextual approach through supervision and practical experience, whereas At Tawfiq Excellent Islamic Kindergarten implemented a more systematic, collaborative, and data-driven planning process supported by structured assessment instruments. In terms of organizing and mobilizing resources, both schools were able to manage budgets, time, and networks to support teacher competency development programs. However, At Tawfiq Excellent Islamic Kindergarten demonstrated a more strategic, well-planned, and sustainable resource management approach through foundation support, strengthened external partnerships, and impact-oriented development programs. Meanwhile, DWP Sumengko Kindergarten optimized available resources in an adaptive and functional manner despite facing budget limitations and dependence on internal initiatives. The management models implemented in both institutions were adaptive in nature but differed in their characteristics. DWP Sumengko Kindergarten adopted an adaptive-humanistic model that emphasized a family-oriented approach, coaching, and personalized mentoring. In contrast, At

Tawfiq Excellent Islamic Kindergarten implemented an adaptive-integrative model that combined participatory, collaborative, data-driven, and coaching approaches within a structured and sustainable management system. This model was found to be more effective in comprehensively enhancing teachers' competencies and fostering a collective learning culture that is adaptive to change..

DAFTAR ISI

Halaman Sampul luar	i
Halaman Sampul dalam	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	v
CEK PLAGIASI	vi
MOTTO	vii
Halaman Persyaran Gelar	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori	16
2.3 Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
4.1. Paparan Data	55
4.2. Temuan Penelitian	92
4.3. Pembahasan	93
BAB V PENUTUP	124
5.1 Kesimpulan	124
5.2 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Penelitian Terdahulu	13
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Model Leadership 3.0	26
Gambar 2 2Kerangka berfikir.....	45
Gambar 4 1 Pembelajaran IFP bersama BBGP Jatim.....	62
Gambar 4 2Pengimbasan materi pelatihan Pembelajaran Mendalam	67
Gambar 4 3 Kegiatan coaching akademik KS dan guru	71
Gambar 4 4 Supervisi kelas oleh kepala sekolah	77
Gambar 4 5Berbagi praktik baik antara guru	89