

TESIS

**MANAJEMEN STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME
GURU
(STUDI MULTISITUS DI SMPS ISLAM PLUS AL MUKMIN
DAN SMPS ISLAM AL - AMIN AL - HAROMAIN)**



Disusun oleh :

Sri Agustini
NIM. 240100146

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

MANAJEMEN STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU (STUDI MULTISITUS DI SMPS ISLAM PLUS AL MUKMIN DAN SMPS ISLAM AL - AMIN AL - HAROMAIN)



Disusun oleh :

Sri Agustini
NIM. 240100146

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- ✓ *“Tesis ini adalah saksi bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia, setiap lelah yang disembunyikan, setiap doa yang dipanjatkan, dan setiap langkah yang tetap dilanjutkan pada akhirnya akan menemukan keberhasilannya.”*

**MANAJEMEN STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALISME
GURU
(STUDI MULTISITUS DI SMPS ISLAM PLUS AL MUKMIN
DAN SMPS ISLAM AL - AMIN AL - HAROMAIN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
Sri Agustini
NIM. 240100146

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

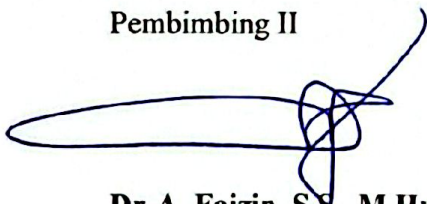
Tesis oleh Sri Agustini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
07 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sri Agustini ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 07 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan *(Lulus / Tidak Lulus)*

Dr. H. Suyanto., M.AP., M.Pd
NIDN. 0717057702

Ketua 

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota 

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota 

Gresik, 22 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Agustini
NIM : 240100146
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Sri Agustini
NIM. 240100146

ABSTRAK

Profesionalisme guru merupakan salah satu faktor utama yang menentukan mutu pendidikan, sehingga diperlukan strategi kepemimpinan kepala sekolah yang efektif untuk mengembangkannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMPS Islam Plus Al Mukmin dan SMPS Islam Al-Amin Al-Haromain Banyuates, Sampang, Madura. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multisitus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, diskusi teman sejawat, dan konsultasi dengan pembimbing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru dipahami sebagai komitmen guru dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas sesuai kompetensi serta terus meningkatkan kualifikasi dan kompetensinya untuk mewujudkan visi, misi sekolah, dan tujuan pendidikan nasional. Upaya kepala sekolah dilakukan melalui optimalisasi peran sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator dengan berbagai program, seperti pembinaan calon guru, sertifikasi, pelatihan, workshop, MGMP, simposium, penulisan karya ilmiah, studi komparatif, organisasi profesi, dan supervisi akademik. Strategi kepemimpinan yang diterapkan mengombinasikan gaya demokratis, kharismatik, instruktif, dan partisipatif melalui kegiatan mendengarkan aspirasi, klarifikasi, presentasi, demonstrasi, pemecahan masalah, negosiasi, pemberian motivasi, pengarahan, penguatan, dan standarisasi. Strategi tersebut terbukti mampu meningkatkan profesionalisme guru serta mendukung peningkatan mutu pendidikan di kedua sekolah.

Kata Kunci: *strategi kepemimpinan, profesionalisme guru, studi multisitus.*

ABSTRACT

Teacher professionalism is one of the key factors determining the quality of education. Therefore, effective school principal leadership strategies are essential to foster and enhance teacher professionalism. This study aims to describe the strategic leadership management of school principals in improving teacher professionalism at SMPS Islam Plus Al Mukmin and SMPS Islam Al-Amin Al-Haromain, Banyuates, Sampang, Madura. The study focuses on the planning, implementation, monitoring, and evaluation of school principals' leadership strategies in improving teacher professionalism.

This research employed a qualitative approach using a multi-site case study design. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was conducted using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldaña, which consists of data reduction, data display, conclusion drawing, and verification. The trustworthiness of the data was ensured through source triangulation, technique triangulation, peer debriefing, and consultation with the research supervisor.

The findings indicate that teacher professionalism is understood as the commitment of teachers and educational staff to perform their duties according to their competencies while continuously improving their qualifications and professional competencies to achieve the school's vision, mission, and the goals of national education. The principals' efforts to improve teacher professionalism were carried out by optimizing their roles as educators, managers, administrators, supervisors, leaders, innovators, and motivators through various programs, including mentoring prospective teachers, teacher certification, training, workshops, Subject Teacher Consultation Forums (Musyawarah Guru Mata Pelajaran/MGMP), symposiums, scientific writing, comparative studies, participation in professional organizations, and academic supervision. Furthermore, the leadership strategies implemented integrated democratic, charismatic, instructive, and participatory leadership styles through listening to teachers' aspirations, clarification, presentation, demonstration, problem-solving, negotiation, motivation, guidance, reinforcement, and standardization. These leadership strategies have proven effective in improving teacher professionalism and supporting the enhancement of educational quality in both schools.

Keywords: *strategic leadership, teacher professionalism, multi-site study.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Multisitus di SMPS Islam Plus Al Mukmin dan SMPS Islam Al - Amin Al - Haromain)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kedua Orang Tua, Almarhum Bapak Mat Sahri dan ibunda tercinta Hosniyeh, terima kasih atas doa dan dukungannya. Beliau adalah malaikat yang dikirim oleh ALLAH SWT serta anugrah terindah bagiku. Terima kasih atas kasih sayang yang selama ini telah dicurahkan untukku. Semoga anakmu ini bisa menjadi anak yang kelak akan membanggakan dan membahagiakanmu.
7. Kakak-kakakku tersayang Hosnan, Mohammad Syukur, Siti Fatimah Sahri, Moh. Zairuddin, Ismawati terima kasih atas dukungan kalian semua.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Landasan Teori.....	19
2.2.1 Konsep Kepemimpinan.....	19
2.2.2 Konsep Profesionalisme Guru	53
2.2.3 Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	59
2.3 Kerangka Berpikir.....	69
 BAB III METODE PENELITIAN	 72
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	72
3.2 Kehadiran Peneliti.....	73
3.3 Lokasi Peneliti	75

3.4 Sumber Data.....	76
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	79
3.6 Teknik Analisa Data	84
3.7 Keabsahan Data.....	87
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1 Paparan Data Kasus SMPS Islam Plus Al Mukmin dan SMPS Islam Al-Amin Al-Haromain.....	92
4.2 Temuan Penelitian.....	95
4.2.1 Perencanaan Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPS Islam Plus AlMukmin	95
4.2.1 Perencanaan Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPS Islam Plus Al-Amin Al-Haromain	109
4.2.2 Pelaksanaan Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPS Islam Plus Al Mukmin	118
4.2.2 Pelaksaasn Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPS Islam Plus Al-Amin Al-Haromain	131
4.2.3 Monitoring Evaluasi Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPS Islam Plus Al Mukmin	140
4.2.3 Monitoring Evaluasi Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMPS Islam Plus Al-Amin Al-Haromain	153
4.3 Pembahasan.....	164
4.2.1 Temuan Tetap Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMPS Islam Plus Al Mukmin dan SMPS Islam Plus Al-Amin Al-Haromain.....	164
4.2.2 Temuan Tetap Pelaksanaan Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMPS Islam Plus Al Mukmin dan SMPS Islam Plus Al-Amin Al- Haromain	168
4.2.3 Temuan Tetap Monitoring dan Evaluasi Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMPS Islam Plus Al Mukmin dan SMPS Islam Plus Al-Amin Al-Haromain	168
BAB V PENUTUP	182
5.1 Kesimpulan	182
5.2 Saran	188
DAFTAR PUSTAKA	192

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.3 Kerangka Berfikir	69
3.4 Interaksi Data Kualitatif	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian

Lampiran 2: Hasil Turnitin

Lampiran 3: Dokumentasi

Lampiran 4: Profil Penulis

Lampiran 5: Berita Acara Bimbingan Tesis