

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Adawia, P. R., Wijayanti, D., & Komalasari, Y. (2022). *Dasar-dasar manajemen*. Yogyakarta: Expert.
- Aminuddin, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak*. Bandung: Alfabeta.
- Dhieni, N., dkk. (2020). *Panduan penegerian satuan pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Febriansah, R. E. (2018). *Buku ajar manajemen sumber daya manusia*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif (Konsep, teknik, & prosedur analisis)*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hasan, M., dkk. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Makassar: Tahta Media Group.
- Kahfi, M. A. (2022). Manajemen berbasis masyarakat dalam pengelolaan lembaga pendidikan anak usia dini. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(3). <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i3-10>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Model pendidikan anak usia dini satu tahun sebelum sekolah dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Maf'ula, H., Utsman, A. F., & Ni'mah, R. (2024). Eksistensi organisasi Ikatan Guru Taman Kanak-kanak Indonesia (IGTKI) melalui manajemen personal branding. *Abata*, 4(2). <https://journal.unugiri.ac.id/index.php/abata/article/view/3412/1538>
- Mariam, I., dkk. (2022). Optimalisasi peran Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak (IGTK) Depok dalam meningkatkan kualitas pelayanan organisasi. *Prosiding Seminar Nasional Riset Terapan Bisnis*, 11(1). <https://prosiding.pnj.ac.id/index.php/snrtb/issue/view/4>

- Marjohan. (2012). *Manajemen pendidikan anak usia dini*. Bandung: Alfabeta.
- Maryam, S. (2018). *Manajemen pendidikan anak usia dini*. Depok: Rajawali Pers.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif (Teori dan aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Press.
- Mustafa, P. S. (2024). *Profesi keguruan untuk mahasiswa pendidikan dan keguruan*. Mataram: Pustaka Madani.
- Naamy, N. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif: Dasar-dasar & aplikasinya*. Mataram: Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah LP2M UIN Mataram.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005a). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005b). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta.
- Rahman, A. (2016). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohman, A. (2017). *Dasar-dasar manajemen*. Malang: Inteligencia Media.
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Samsinar, S., dkk. (2022). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode penelitian kualitatif: Jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Sherly, dkk. (2020). *Manajemen pendidikan: Tinjauan teori dan praktis*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2018). *Pengantar manajemen dan aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Suryandarini, W. (2020). *Penguatan implementasi kompetensi guru anak usia dini pada program kegiatan IGRA di RA Kota Jakarta Pusat* [Tesis Magister, Institut PTIQ Jakarta]. Repository Institut PTIQ Jakarta. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/119/>
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kompetensi guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Tedjawati, J. M. K., dkk. (2017). *Model pendidikan anak usia dini satu tahun sebelum*

sekolah dasar: Kajian pendidikan anak usia dini, nonformal dan informal dan pendidikan masyarakat. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Widodo, H., & Nurhayati, E. (2020). *Manajemen pendidikan: Sekolah, madrasah, dan pesantren.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Windiyan, T., dkk. (2020). *Profesi kependidikan: Kajian konsep, aturan dan fakta keguruan.* Bogor: Universitas Pakuan.

Yorman, dkk. (2023). *Etika profesi guru.* Deli Serdang: Mifandi Mandiri Digital.