

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF, DISIPLIN  
KERJA, MOTIVASI , TERHADAP KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU DI SDS MUHAMMADIYAH 1  
KECAMATAN MENGANTI KABUPATEN GRESIK**



Disusun oleh :

**SAFIUL HADI**

NIM. 240 100 140

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER  
UNIVERSITAS GRESIK**

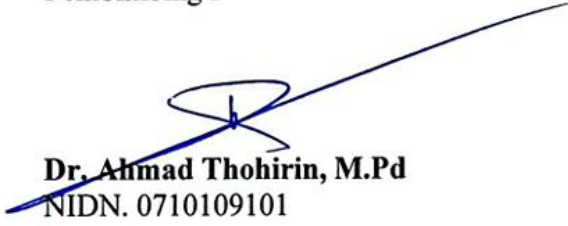
**2025**



## HALAMAN PERSETUJUAN

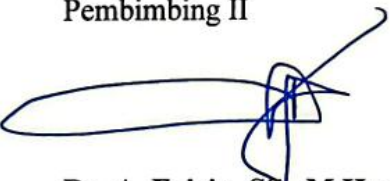
Tesis oleh Safiul Hadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal  
14 Juli 2026

Pembimbing I



**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

Pembimbing II

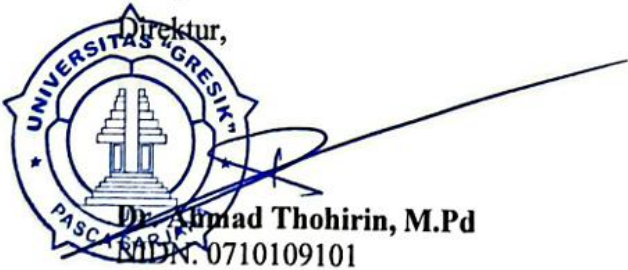


**Dr. A. Faizin, SS., M.Hum**  
NIDN. / NIDK. 0720108802

Gresik, 15 Juni 2026

Mengetahui

Direktur,

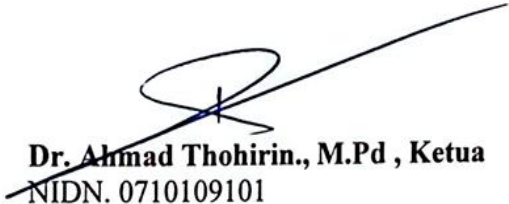


**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**  
NIDN. 0710109101

## HALAMAN PENGESAHAN

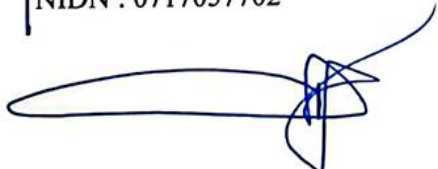
Tesis oleh Safiul Hadi ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2026 dan dinyatakan lulus

Dewan Penguji,



**Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd , Ketua**  
NIDN. 0710109101

**Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd ,Anggota**  
NIDN : 0717057702



**Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum. Anggota**  
NIDN : 0720108802

Gresik, 22 Juli 2026

Mengetahui

Direktur,



**Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd**  
NIDN. 0710109101

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SAFIUL HADI  
Tempat/tanggal lahir : Gresik, 11 Maret 1971  
NIM : 240100140  
Fakultas : PASCASARJANA  
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

**Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Disiplin Kerja, Motivasi , Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di SDS Muhammadiyah 1 Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik**

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 14 Juli 2026

Yang menyatakan,



(SAFIUL HADI)

## **HALAMAN MOTTO**

**"Kepemimpinan yang merangkul melahirkan  
kebersamaan, disiplin yang terjaga menumbuhkan  
keteguhan, motivasi yang menyala menghidupkan  
harapan; dari ketiganya tumbuh kompetensi profesional  
guru yang menerangi masa depan generasi bangsa."**

## ABSTRAK

Hadi Safiul. 2026. *Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Disiplin Kerja, dan Motivasi Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru di SDS Muhammadiyah 1 Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik*. Tesis. Program Pascasarjana.

**Kata kunci:** kepemimpinan partisipatif, disiplin kerja, motivasi kerja, kompetensi profesional guru.

Kompetensi profesional guru merupakan salah satu faktor utama dalam mewujudkan mutu pendidikan yang berkualitas. Kondisi ideal menuntut guru memiliki kompetensi profesional yang tinggi, yang didukung oleh kepemimpinan partisipatif kepala sekolah, disiplin kerja yang baik, dan motivasi kerja yang tinggi. Namun, pada kondisi nyata masih ditemukan variasi tingkat kompetensi profesional guru yang dipengaruhi oleh berbagai faktor organisasi dan individu. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan partisipatif, disiplin kerja, dan motivasi kerja terhadap kompetensi profesional guru di SDS Muhammadiyah 1 Menganti Kabupaten Gresik, Jawa Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kepemimpinan partisipatif, disiplin kerja, dan motivasi kerja secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kompetensi profesional guru. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian terdiri atas 50 guru yang sekaligus dijadikan sampel dengan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan partisipatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional guru ( $B = 0,676$ ;  $t = 3,519$ ;  $Sig. = 0,001$ ). Disiplin kerja berpengaruh signifikan dengan arah hubungan negatif terhadap kompetensi profesional guru ( $B = -0,372$ ;  $t = -3,144$ ;  $Sig. = 0,003$ ). Sementara itu, motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan serta menjadi variabel yang paling dominan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru ( $B = 0,796$ ;  $Beta = 0,768$ ;  $t = 7,246$ ;  $Sig. = 0,000$ ). Temuan penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi profesional guru memerlukan kepemimpinan partisipatif yang efektif, pengelolaan disiplin kerja yang tepat sesuai karakteristik organisasi, serta penguatan motivasi kerja guru secara berkelanjutan.

## ABSTRACT

Hadi Safiul. 2026. The Influence of Participatory Leadership, Work Discipline, and Work Motivation on Teacher Professional Competence at Muhammadiyah 1 Elementary School, Menganti District, Gresik Regency. Thesis. Postgraduate Program.

Keywords: participatory leadership, work discipline, work motivation, teacher professional competence.

Teacher professional competence is a key factor in achieving quality education. Ideal conditions require teachers to possess high levels of professional competence, supported by the principal's participatory leadership, strong work discipline, and strong work motivation. However, in reality, variations in the level of teacher professional competence are still found, influenced by various organizational and individual factors. Therefore, this study was conducted to analyze the influence of participatory leadership, work discipline, and work motivation on teacher professional competence at Muhammadiyah 1 Elementary School, Menganti, Gresik Regency, East Java.

This study aimed to determine whether participatory leadership, work discipline, and work motivation have a significant partial effect on teacher professional competence. The study used a quantitative approach with a causal associative research design. The study population consisted of 50 teachers, who were also sampled using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using multiple linear regression analysis with the help of SPSS.

The results showed that participatory leadership had a positive and significant effect on teacher professional competence ( $B = 0.676$ ;  $t = 3.519$ ;  $\text{Sig.} = 0.001$ ). Work discipline has a significant negative effect on teacher professional competence ( $B = -0.372$ ;  $t = -3.144$ ;  $\text{Sig.} = 0.003$ ). Meanwhile, work motivation has a positive and significant effect and is the most dominant variable in improving teacher professional competence ( $B = 0.796$ ;  $\text{Beta} = 0.768$ ;  $t = 7.246$ ;  $\text{Sig.} = 0.000$ ). The research findings indicate that improving teacher professional competence requires effective participatory leadership, appropriate work discipline management according to organizational characteristics, and continuous strengthening of teacher work motivation.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif, Disiplin Kerja , Motivasi , Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di SDS Muhammadiyah 1 Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik , atas kepemimpinan beliau yang selalu memberi inspirasi dalam pengembangan mutu Pendidikan tinggi;
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik , atas arahnya dalam menjaga kualitas akademik di lingkungan program pascasarjana;
3. Dr. Suyitno, SE.M.Pd selaku wakil Direktur Program Magister Universitas Gresik, yang turut memberikan dukungan dan fasilitas sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung optimal ;
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku ketua program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik, yang senantiasa mendorong mahasiswa untuk mengembangkan penelitian yang relevan dan berdampak;

5. **Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.**, selaku Pembimbing I. Penulis merasakan betapa pentingnya arahan, ketelitian, dan dorongan beliau yang selalu menguatkan semangat penulis untuk terus maju, sehingga setiap tahap penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan dengan lebih terarah;
6. **Dr. A. Faizin, SS., M.Hum.**, selaku Pembimbing II. Nasihat, wawasan ilmiah, serta kesabaran beliau dalam membimbing memberikan pemahaman yang lebih mendalam bagi penulis dalam menyempurnakan isi tesis ini;
7. **Keluarga tercinta**, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan tempat berpulang di tengah proses penyusunan tesis ini. Dukungan, doa, dan pengorbanan yang diberikan menjadi energi yang tak ternilai dalam menyelesaikan studi;
8. Keluarga besar UPT SD Negeri 224 Gresik yang telah membantu memberikan motivasi;
9. Keluarga besar SDS Muhammadiyah 1 Menganti Desa Sidowungu Kecamatan Menganti kabupaten Gresik, yang telah berkontribusi menjadi sampel dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan, serta bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|                                                             | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Halaman Judul.....                                          | i       |
| Halaman logo .....                                          | ii      |
| Halaman Persetujuan .....                                   | ii      |
| Halaman Pengesahan .....                                    | iii     |
| Halaman orisinalitas Tesis .....                            | iv      |
| Halaman motto .....                                         | v       |
| Abstrak .....                                               | vi      |
| Kata Pengantar .....                                        | viii    |
| Daftar Isi .....                                            | x       |
| Daftar Tabel .....                                          | xii     |
| Daftar Gambar .....                                         | xiv     |
| Daftar lampiran .....                                       | xv      |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                          | <br>1   |
| 1.1 Latar Belakang .....                                    | 1       |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                   | 9       |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                 | 10      |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                 | 11      |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis .....                               | 11      |
| 1.4.2. Manfaat Praktis .....                                | 13      |
| 1.5 Definisi Operasional .....                              | 15      |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                      | <br>    |
| 2.1 Penelitian Terdahulu.....                               | 19      |
| 2.2 Kajian Teori.....                                       | 30      |
| 2.2.1 Definisi Kepemimpinan partisipatif.....               | 30      |
| 2.2.2 Konsep dasar disiplin kerja.....                      | 31      |
| 2.2.3 Motivasi.....                                         | 33      |
| 2.2.4 Kompetensi Profesional Guru.....                      | 34      |
| 2.3 Kerangka Berfikir .....                                 | 37      |
| 2.4 Hipotesis.....                                          | 43      |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                  | <br>47  |
| 3.1 Rancangan Penelitian.....                               | 47      |
| 3.1.1 Jenis penelitian korelasional .....                   | 48      |
| 3.1.2 Relevansi terhadap tujuan penelitian .....            | 49      |
| 3.1.3 Kontribusi terhadap pengembangan ilmu dan praktik ... | 50      |
| 3.1.4 Lokasi penelitian.....                                | 51      |
| 3.1.5 Waktu penelitian .....                                | 52      |
| 3.2 Populasi dan Sampel.....                                | 54      |
| 3.2.1 Populasi.....                                         | 54      |

|                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.2.2 Sampel .....                                                         | 55         |
| 3.3 Teknik Pengumpulan data .....                                          | 56         |
| 3.3.1 Angket ( Kuesener ).....                                             | 56         |
| 3.3.2 Dokumentasi.....                                                     | 58         |
| 3.4 Instrumen penelitian .....                                             | 59         |
| 3.4.1 Bentuk instrument .....                                              | 60         |
| 3.4.2 Sumber dan Pengembangan Instrumen .....                              | 61         |
| 3.4.3 Jumlah dan struktur pernyataan .....                                 | 62         |
| 3.4.4 Uji istrumen .....                                                   | 72         |
| 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....                                   | 72         |
| 3.5.1 Uji Validitas.....                                                   | 73         |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas.....                                                | 74         |
| 3.6 Teknik Analisa Data.....                                               | 76         |
| 3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....                                   | 77         |
| 3.6.2 Analiiis Statistik Inferensial.....                                  | 78         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                         | <b>81</b>  |
| 4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....                         | 81         |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                 | 81         |
| 4.1.2 Karakteristik Responden .....                                        | 88         |
| 4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....                                   | 91         |
| 4.2 Deskripsi Item Angket Penelitian .....                                 | 94         |
| 4.2.1 Penyusunan Instrumen Penelitian.....                                 | 94         |
| 4.2.2 Deskripsi Item per Variabel.....                                     | 98         |
| 4.2.3 Distribusi Jawaban Responden.....                                    | 102        |
| 4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....               | 109        |
| 4.3.1 Uji Validitas .....                                                  | 109        |
| 4.3.2 Uji Reliabilitas .....                                               | 117        |
| 4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesis .....                        | 129        |
| 4.4.1 Uji Asumsi Klasik .....                                              | 129        |
| 4.4.2 Analisis Korelasi .....                                              | 137        |
| 4.4.3 Analisis Regresi Linear Berganda.....                                | 141        |
| 4.4.4 Uji Hipotesis .....                                                  | 149        |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                      | 178        |
| 4.5.1 Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif terhadap Kompe<br>Tensi.....      | 178        |
| 4.5.2 Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kompetensi Profe<br>sional.....     | 183        |
| 4.5.3 Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kompetensi<br>Profesional Guru..... | 192        |
| 4.5.4 Pengaruh Simultan Variabel X terhadap Y .....                        | 201        |
| 4.6 Keterbatasan Penelitian .....                                          | 206        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                                     | <b>216</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                                                      | 183        |
| 5.2. Saran .....                                                           | 185        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                       | 190        |

## DAFTAR TABEL

|                    |                                                                       |     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 :        | Ringkasan penelitian terdahulu .....                                  | 20  |
| Tabel 3.1 :        | Bentuk Instrumen .....                                                | 60  |
| Tabel 3.2 :        | Instrumen Quisenenr .....                                             | 62  |
| Tabel 3.3 :        | Kisi – kisi instrumen Kepemimpinan partisipatif.....                  | 63  |
| Tabel 3.4 :        | Kisi – kisi instrumen Disiplin kerja.....                             | 66  |
| Tabel 3.5 :        | Kisi – kisi instrumen Motivasi kerja.....                             | 68  |
| Tabel 3.6 :        | Kisi – kisi instrumen Profesional guru.....                           | 71  |
| Tabel 3.7 :        | Uji realabilitas.....                                                 | 75  |
| Table 4,1 :        | Skala Pengukuran (Skala Likert).....                                  | 96  |
| Tabel 4.2 :        | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....                                   | 97  |
| <b>Tabel 4.3 :</b> | Distribusi Jawaban Variabel Kepemimpinan Partisipatif ...             | 99  |
| Tabel 4.4 :        | Distribusi Jawaban Variabel Disiplin Kerja .....                      | 99  |
| Tabel 4.5 :        | Distribusi Jawaban Variabel Motivasi Kerja .....                      | 100 |
| Tabel 4.6 :        | Distribusi Jawaban Variabel Kompetensi Profesional Guru               | 101 |
| Tabel 4.7 :        | Didtribusi jawaban Responden .....                                    | 103 |
| Tabel 4.8 :        | Distribusi Jawaban Item Variabel X1.....                              | 103 |
| Tabel 4.9 :        | Distribusi Jawaban Item Variabel X2.....                              | 104 |
| Tabel 4.10 :       | Distribusi Jawaban Item Variabel X3.....                              | 106 |
| Tabel 4.11 :       | Distribusi Jawaban Item Variabel Y.....                               | 107 |
| Tabel 4.12 :       | Hasil Uji Validitas Variabel X1 (Kepemimpinan<br>Partisipatif).....   | 110 |
| Tabel 4.13 :       | Hasil Uji Validitas Variabel X2 (Disiplin Kerja) .....                | 112 |
| Tabel 4.14 :       | Hasil Uji Validitas Variabel X3 (Motivasi Kerja) .....                | 114 |
| Tabel 4.15:        | Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kompetensi Profesional<br>Guru) ..... | 115 |
| Tabel 4.16 :       | Kriteria Uji Reliabilitas.....                                        | 118 |
| Tabel 4.17:        | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....                                | 119 |
| Tabel 4.18:        | hasil Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....                          | 121 |
| Tabel 4.19:        | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....                                | 122 |
| Tabel 4.20:        | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....                                | 124 |

|              |                                                                                                    |     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.21 : | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....                                                             | 126 |
| Tabel 4.22 : | Hasil Uji Multikolinearitas .....                                                                  | 132 |
| Tabel 4.23 : | interval nilai koefisien .....                                                                     | 137 |
| Tabel 4.24 : | Hasil korelasi X1 dengan Y .....                                                                   | 138 |
| Tabel 4.25 : | Tabel korelasi X2 dengan Y .....                                                                   | 139 |
| Tabel 4.26 : | Tabel korelasi X3 dengan Y .....                                                                   | 140 |
| Tabel 4.27 : | Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....                                                       | 143 |
| Tabel 4.28 : | Rekapitulasi hasil Nilai Standardized Coefficients (Beta)                                          | 147 |
| Tabel 4.29 : | Hasil Uji t (Parsial) .....                                                                        | 150 |
| Tabel 4.30 : | Hasil Uji t (Parsial).....                                                                         | 153 |
| Tabel 4.31 : | hasil analisis paling dominan .....                                                                | 159 |
| Tabel 4.32 : | Hasil Uji F (Simultan).....                                                                        | 160 |
| Tabel 4.33 : | Koefisien Determinasi .....                                                                        | 168 |
| Tabel 4.34 : | Penelitian Terdahulu yang Mendukung Hasil Penelitian                                               | 182 |
| Tabel 4.35 : | Penelitian Terdahulu tentang Pengaruh Disiplin Kerja<br>terhadap Kompetensi Profesional Guru ..... | 190 |
| Tabel 4.36 : | Penelitian Terdahulu tentang Pengaruh Motivasi<br>Kerja terhadap Kompetensi Profesional Guru.....  | 199 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 3.1 : Kerangka Berpikir .....                              | 42  |
| Gambar 4.1 : Uji Normalitas .....                                 | 130 |
| <i>Gambar</i> 4.2 : Hasil Uji Heteroskedastisitas (Glejser) ..... | 135 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Profil Sekolah SDS Muhammadiyah 1 Menganti
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Hasil angket X1 Kepemimpinan partisipatif
- Lampiran 4 : Hasil angket X2 Disiplin kerja
- Lampiran 5 : Hasil angket X3 Motivasi kerja
- Lampiran 6 : Hasil angket Y Profesional guru



