

TESIS

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU (STUDI MULTISITUS DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN GUNTING I SUKOREJO DAN UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN TANJUNGARUM SUKOREJO)



Disusun oleh :

RAHAYU SUPRIHATIN
NIM. 240100123

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU (STUDI MULTISITUS DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN GUNTING I SUKOREJO DAN UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN TANJUNGARUM SUKOREJO)



Disusun oleh :

RAHAYU SUPRIHATIN
NIM. 240100123

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- ✓ *"Kepemimpinan yang menginspirasi bukan hanya mengubah organisasi, tetapi juga membangkitkan potensi setiap individu untuk mencapai mutu pendidikan yang lebih baik."*
- ✓ *"Pemimpin yang hebat tidak menciptakan pengikut, tetapi melahirkan pendidik yang terus bertumbuh, berinovasi, dan menginspirasi."*
- ✓ *"Perubahan besar dalam pendidikan dimulai dari kepemimpinan yang visioner, motivasi yang kuat, dan komitmen untuk terus belajar."*
- ✓ *"Kepemimpinan transformasional adalah seni menggerakkan hati, membangun motivasi, dan mengembangkan kompetensi menuju pendidikan yang bermutu."*

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
(STUDI MULTISITUS DI UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN
GUNTING I SUKOREJO DAN UPT SATUAN PENDIDIKAN
SDN TANJUNGARUM SUKOREJO)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Disusun oleh :
RAHAYU SUPRIHATIN
NIM. 240100123

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

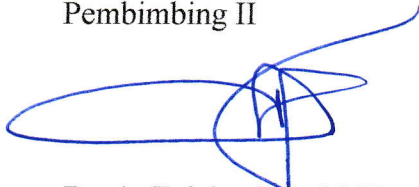
Tesis oleh Rahayu Suprihatin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 06 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Program Magister,



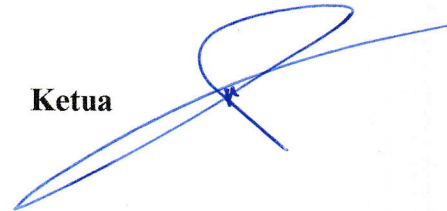
Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Rahayu Suprihatin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 06 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak
Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 06 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Magister,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rahayu Suprihatin**
NIM : 240100123
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



RAHAYU SUPRIHATIN
NIM. 240100123

ABSTRAK

Suprihatin, Rahayu. 2026. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Multisitus Di SDN Gunting I Sukorejo dan SDN Tanjungarum Sukorejo), Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) . Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *kepemimpinan transformasional, motivasi guru, kompetensi pedagogik, kepala sekolah, pendidikan dasar*

Pendidikan dasar di Indonesia menghadapi tantangan kualitas pembelajaran akibat rendahnya motivasi dan kompetensi pedagogik guru. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah menjadi faktor kunci untuk mengatasi masalah tersebut melalui inspirasi dan dukungan individual. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi implementasi kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SDN Gunting I Sukorejo dan SDN Tanjungarum Sukorejo, (2) menganalisis dampak kepemimpinan transformasional terhadap motivasi guru, dan (3) menganalisis dampak kepemimpinan transformasional terhadap pengembangan kompetensi pedagogik guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus. Dataumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan kepala sekolah dan 12 guru, observasi kelas dan aktivitas sekolah, serta dokumentasi. Subjek penelitian mencakup 2 kepala sekolah dan 24 guru dari kedua sekolah. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif interaktif menurut Miles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan transformasional diimplementasikan melalui empat komponen utama yaitu pengaruh ideal, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan perhatian individual, dengan variasi strategi antara kedua sekolah; (2) Kepemimpinan transformasional secara signifikan meningkatkan motivasi intrinsik guru, komitmen organizational, dan proaktivitas dalam mengikuti program pengembangan kompetensi; (3) Terdapat peningkatan

kompetensi pedagogik guru dalam merancang pembelajaran berpusat pada siswa, menggunakan metode variatif, dan menerapkan penilaian komprehensif; (4) Faktor pendukung meliputi dukungan dinas pendidikan, kultur sekolah kolaboratif, dan ketersediaan sumber daya, sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan anggaran, beban kerja guru tinggi, dan resistensi dari sebagian guru.

Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis terhadap pengembangan teori kepemimpinan transformasional Bass dalam konteks pendidikan dasar Indonesia dan implikasi praktis bagi kepala sekolah dalam menerapkan strategi kepemimpinan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Suprihatin, Rahayu. 2026. Transformational Leadership of the School Principal in Increasing Teacher Motivation and the Development of Pedagogical Competence (A Multi-site Study at SDN Gunting I Sukorejo and SDN Tanjungarum Sukorejo), Master's Program in Educational Management. Master's Program (S2), University of Gresik. Supervisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Ed. (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *transformational leadership, teacher motivation, pedagogical competence, school principal, basic education*

Basic education in Indonesia faces learning quality challenges due to low teacher motivation and pedagogical competence. Transformational leadership of school principals becomes a key factor to address this problem through inspiration and individual support. This study aims to (1) identify the implementation of transformational leadership of school principals at SDN Gunting I Sukorejo and SDN Tanjungarum Sukorejo, (2) analyze the impact of transformational leadership on teacher motivation, and (3) analyze the impact of transformational leadership on teacher pedagogical competence development.

This study uses a qualitative approach with multi-site study design. Data was collected through semi-structured interviews with principals and 12 teachers, classroom and school activity observations, and documentation. Research subjects included 2 principals and 24 teachers from both schools. Data analysis used Miles and Huberman's interactive qualitative analysis technique including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using source and method triangulation techniques.

The results show that: (1) Transformational leadership is implemented through four main components including idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration, with strategic variations between both schools; (2) Transformational leadership significantly increases teacher intrinsic motivation, organizational commitment, and proactivity in participating in competence development programs; (3) There is improvement in teacher pedagogical competence in designing student-centered learning, using

varied methods, and implementing comprehensive assessment; (4) Supporting factors include education department support, collaborative school culture, and resource availability, while inhibiting factors include budget constraints, high teacher workload, and resistance from some teachers.

This study provides theoretical contribution to the development of Bass's transformational leadership theory in the context of Indonesian basic education and practical implications for school principals in implementing leadership strategies to improve learning quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena ridhoNya Tesis yang berjudul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru (Studi Multisitus Di SDN Gunting I Sukorejo SDN Tanjungarum Sukorejo)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah SDN Gunting I Sukorejo Ibu Anik Nurul Hidayah, S.Pd. beserta dewan guru dan tenaga kependidikan.
7. Kepala Sekolah SDN Tanjungarum Sukorejo Ibu Marita Widya Aryantie, S.Pd. beserta dewan guru dan tenaga kependidikan.
8. Ibuku tersayang ibu Harliyah yang telah berjuang membesarkanku.
9. Yang selalu mendukungku, menemaniku dalam suka dan duka suamiku tercinta Joko Heri Saputro.
10. Motivasi kedua anakku tersayang ananda Raffasya Alfarezy Saputra dan Ratu Rania.

11. Rekan-rekan sejawat Pasca Sarjana Universitas Gresik dan pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Gresik,Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
2.2.2 Teori Kepemimpinan Transformasional	31
2.2.3 Teori Kompetensi Pedagogik Guru.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Komponen Utama Kerangka Berpikir	54
 BAB III METODE PENELITIAN	 70
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	70
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	86
3.3 Subjek Dan Informan Penelitian	91
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	91
3.5 Instrumen Penelitian	92

3.6	Prosedur Penelitian	94
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		99
4.1	Paparan Data	99
4.2	Temuan Penelitian	105
4.3	Pembahasan.....	143
BAB V PENUTUP		160
5.1	Kesimpulan	160
5.2	Saran	167
DAFTAR PUSTAKA		170

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
3.1 Distribusi Sampel	51
3.2 Indikator Kinerja Guru	53
3.3 Indikator Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	55
3.4 Indikator Profesionalisme Guru.....	57
3.5 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	58
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	61