

TESIS

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI UPT SDN BADER DAN UPT SDN WOTSOGO 2
KECAMATAN JATIROGO KABUPATEN TUBAN**



OLEH :

ANIK SITI KHUSNIAH

NIM : 240100033

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI UPT SDN BADER DAN UPT SDN WOTSOGO 2
KECAMATAN JATIROGO KABUPATEN TUBAN**



OLEH :

ANIK SITI KHUSNIAH

NIM : 240100033

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

**Kesuksesan tidak datang dari keberuntungan, tetapi dari kerja
keras dan ketekunan**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANIK SITI KHUSNIAH
Tempat/tanggal lahir : TUBAN, 26 MARET 1986
NIM : 240100033
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI UPT SDN BADER DAN UPT SDN WOTSOGO 2 KECAMATAN JATIROGO KABUPATEN TUBAN

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,



ANIK SITI KHUSNIAH

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI UPT SDN BADER DAN UPT SDN WOTSOGO 2
KECAMATAN JATIROGO KABUPATEN TUBAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH :
ANIK SITI KHUSNIAH
NIM : 240100033

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Anik Siti Khusniah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
pada tanggal 13 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Furqon Wahyudi, M.Pd

NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2026

Mengetahui

Direktur,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

HAHALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Anik Siti Khusniah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
tesis pada tanggal 13 Juli 2026

Dewan Penguji

Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd.

NIDN. 0717057702

, Ketua 

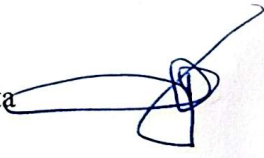
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

, Anggota 

Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum

NIDN. 0720108802

, Anggota 

Gresik, 13 Juli 2026

Mengetahui

Direktur,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIDN 0710109101

ABSTRAK

Khusniah, Siti Anik. 2026. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di UPT SDN Bader Dan UPT SDN Wotsogo 2 Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Gresik. Pembimbing (1) Dr. Taufiq Harris., M.Pd, (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen, Sarana dan prasarana, Mutu pendidikan

Pendidikan pada dasarnya memiliki peran penting dalam mewujudkan manusia yang unggul, berkualitas dan memiliki potensi. Peningkatan mutu pendidikan merupakan pondasi utama dalam membangun sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing di era globalisasi. Peningkatan mutu pendidikan salah satunya ditunjang oleh factor sarana dan prasarana. Penelitian ini bertujuan mengetahui dan mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di UPT SDN Bader dan UPT SDN Wotsogo 2 Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban, faktor-faktor yang mempengaruhi serta model manajemen manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di UPT SDN Bader dan UPT SDN Wotsogo 2 Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban. Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif. Data penelitian diperoleh dari kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan manajemen sarana dan prasarana di UPT SDN Bader dan UPT SDN Wotsogo 2 terdiri dari perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), memberi dorongan (actuating) dan pengawasan (controlling) atau evaluasi. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi sarana dan prasarana (sarpras) di sekolah antara lain meliputi perencanaan yang matang, ketersediaan anggaran/dana, komitmen pemeliharaan rutin, partisipasi seluruh stakeholder, kebijakan manajemen, dan penataan ruang yang berkualitas. Sarana dan prasarana yang optimal sangat bergantung pada kemampuan sekolah dalam merencanakan, merawat, dan mengevaluasi fasilitas pembelajaran. (3) UPT SDN Bader dan UPT SDN Wotsogo 2 menggunakan model desentralisasi pada manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan dimana sekolah diberikan otonomi penuh untuk merencanakan, mengadakan, dan mengelola fasilitas sesuai dengan kebutuhan yang ada di sekolah. Jika sarana dan prasarana dapat terpenuhi dengan baik maka akan mendorong peningkatan prestasi yang nantinya berdampak pada peningkatan mutu pendidikan di UPT SDN Bader dan UPT SDN Wotsogo 2.

ABSTRACT

Khusniah, Siti Anik. 2026. Facilities and Infrastructure Management in Improving Educational Quality at the Bader Elementary School (UPT) and Wotsogo 2 Elementary School (UPT SDN) in Jatirogo District, Tuban Regency. Thesis. Educational Management Study Program, Postgraduate Program, University of Gresik. Supervisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Management, Facilities and Infrastructure, Educational Quality

Education fundamentally plays a crucial role in developing superior, qualified, and potential human resources. Improving the quality of education is the primary foundation for developing superior and competitive human resources in the era of globalization. One of the factors supporting this improvement is facilities and infrastructure. This study aims to determine and describe the management of facilities and infrastructure in improving the quality of education at UPT SDN Bader and UPT SDN Wotsogo 2, Jatirogo District, Tuban Regency, the factors that influence and the management model of facilities and infrastructure in improving the quality of education at UPT SDN Bader and UPT SDN Wotsogo 2, Jatirogo District, Tuban Regency. The method used in this study is descriptive qualitative. Research data were obtained from observation, interviews, and documentation activities. The results of the study indicate that (1) Planning for facilities and infrastructure management at UPT SDN Bader and UPT SDN Wotsogo 2 consists of planning, organizing, giving encouragement (actuating) and supervision (controlling) or evaluation. (2) Factors that influence facilities and infrastructure (sarpras) in schools include careful planning, availability of budget/funds, commitment to routine maintenance, participation of all stakeholders, management policies, and quality spatial planning. Optimal facilities and infrastructure are highly dependent on the school's ability to plan, maintain, and evaluate learning facilities. (3) UPT SDN Bader and UPT SDN Wotsogo 2 use a decentralized model in the management of facilities and infrastructure to improve the quality of education where schools are given full autonomy to plan, procure, and manage facilities according to the needs of the school. If the facilities and infrastructure can be met properly, it will encourage increased achievement which will ultimately have an impact on improving the quality of education at UPT SDN Bader and UPT SDN Wotsogo 2.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah rahmat, , taufiq serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan pada Rasulullah Muhammad SAW, teladan bagi umat manusia dan rahmat bagi seluruh alam, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di UPT SDN Wotsogo 2 dan UPT SDN Bader Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban".

Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang akan kita nantikan syafaatnya kelak di yaumil akhir, aamiin.

Penulis menyadari tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP, selaku Rektor Universitas Gresik atas kesempatan yang telah diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas, layanan serta arahan dan saran yang membangun selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd selaku Kaprodi Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.

4. Bapak Dr. Taufiq Harris, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberi banyak inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. M.Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan serta dengan penuh kesabaran memberi bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Sulbiyah, S.Pd., selaku Kepala UPT SDN Bader serta Bapak Lukman Priyanto S.Pd., selaku Kepala UPT SDN Wotsogo 2 yang telah bersedia memberikan ijin penelitian serta bantuan yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis. yang telah bersedia memberikan ijin penelitian serta bantuan yang dibutuhkan dalam penyelesaian tesis.
7. Seluruh komponen di UPT SDN Bader dan UPT SDN Wotsogo yaitu bapak dan ibu guru maupun tenaga administrasi sekolah, segenap siswa dan wali murid yang telah memberikan bantuan kepada penulis mulai dari pemberian ijin penelitian hingga segala bantuan yang dibutuhkan penulis dalam penyelesaian tesis.
7. Suami (Pak Rohman) dan anak-anak tercinta (Jihan Najwa Candra Kirana, Arjunanta Panji Malik Ibrahim, dan Jelita Malika Candra Kirana) yang selalu memberi semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
8. Teman-teman sejawat serta semua pihak yang terlibat dalam pembuatan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, di dalamnya masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran demi perbaikan

tesis ini sangat kami harapkan, terutama kepada dosen pembimbing agar tesis ini dapat menjadi dasar pengembangan dalam penelitian selanjutnya.

Gresik, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PRASYARAT GELAR	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN ABSTRACK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional.....	10

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1	Penelitian Terdahulu.....	12
2.2	Landasan Teori.....	22
2.2.1.	Pengertian Manajemen.....	22
2.2.2.	Sarana dan Prasarana.....	29
2.2.3.	Manajemen Sarana dan Prasarana.....	33
2.2.4.	Pendidikan.....	33
2.2.5.	Mutu Pendidikan	36
2.2.6.	Faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan.....	41
2.3.	Kerangka Berpikir.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN.....	47
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
3.2	Kehadiran Peneliti	49
3.3	Lokasi Penelitian	50
3.4	Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	51
3.5	Teknik Pengumpulan Data	52
3.6	Teknik Analisis Data.....	56
3.7	Uji Keabsahan Data.....	58
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	60
4.1.	Paparan Data	60
4.1.1.	Gambaran Umum UPT SDN Bader.....	60
4.1.2.	Gambaran Umum UPT SDN Wotsogo 2.....	81
4.2.	Temuan Penelitian	96

4.2.1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	96
4.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	102
4.2.3. Model Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	114
4.3. Pembahasan.....	127
4.3.1. Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	127
4.2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	128
4.2.3. Model Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	130
BAB V PENUTUP	134
5.1 Kesimpulan.....	134
5.2 Saran	136
DAFTAR PUSTAKA.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan dan persamaan penelitian penulis dengan penelitian terdahulu	18
2. Profil UPT SDN Bader	60
3. Karakteristik GTK UPT SDN Bader	62
4. Data jumlah Murid UPT SDN Bader	65
5. Sarana dan Prasarana UPT SDN Bader	66
6. Data Prestasi UPT SDN Bader.....	76
7. Kegiatan Ekstrakurikuler UPT SDN Bader	77
8. Data GTK UPT SDN Wotsogo 2	82
9. Analisis Konteks Murid UPT SDN Wotsogo 2.....	83
10. Daftar Sarana dan Prasarana UPT SDN Wotsogo 2.....	84
11. Tujuan satuan Pendidikan UPT SDN Wotsogo 2.....	86
12. Data prestasi UPT SDN Wotsogo 2	89
13. Kegiatan Ekstrakurikuler UPT SDN Wotsogo 2.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	43
2. Bagan Alur Teknik Analisis Data.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara	140
2 Transkrip wawancara UPT SDN Bader	141
3 Transkrip wawancara UPT SDN Wotsogo 2.....	145
4 Daftar Foto	147