

TESIS

**ANALISIS MANAJEMEN ORGANISASI IGTKI DALAM UPAYA
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU TK DI KABUPATEN TUBAN**



HAYATUN NIKMAH
NIM. 240100051

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM MAGISTER

UNIVERSITAS GRESIK

2026

TESIS

**ANALISIS MANAJEMEN ORGANISASI IGTKI DALAM UPAYA
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU TK DI KABUPATEN TUBAN**



HAYATUN NIKMAH
NIM. 240100051

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM MAGISTER

UNIVERSITAS GRESIK

2026

**ANALISIS MANAJEMEN ORGANISASI IGTKI DALAM UPAYA
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU TK DI KABUPATEN TUBAN**

TESIS

**HAYATUN NIKLMAH
NIM. 240100051**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

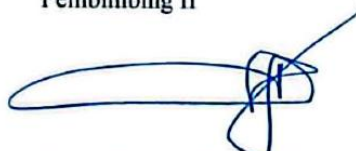
Tesis oleh Hayatun Nikmah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada
tanggal 13 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 09 Juni 2026
Mengetahui
Direktur,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

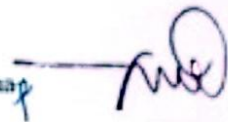
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Hayatun Nikmah telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 13 Juli 2026.

Dewan Penguji

Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd.

NIDN. 0717057702

, Ketua 

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

, Anggota 

Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP.

NIDN. -

, Anggota 

Gresik, 13 Juli 2026

Mengetahui


Dekan,
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HAYATUN NIKMAH
Tempat/tanggal lahir : TUBAN, 20 MEI 1981
NIM : 240100051
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

ANALISIS MANAJEMEN ORGANISASI IGTKI DALAM UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU TK DI KABUPATEN TUBAN

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 17 Juli 2026

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "1000", "METERAI TEMPEL", and "KASANX404114353".

(HAYATUN NIKMAH)

MOTTO

**"MENGELOLA DENGAN SISTEM, MENDIDIK DENGAN HATI: BERGERAK
BERSAMA ORGANISASI DEMI MENGUKIR KOMPETENSI"**

*(Dipersembahkan untuk kemajuan pendidikan anak usia dini di Bumi Wali, Kabupaten
Tuban)*

ABSTRAK

Nikmah, Hayatun. 2026.” Analisis Manajemen Organisasi IGTKI dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru TK di Kabupaten Tuban”. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister, Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Manajemen Organisasi, IGTKI, Peningkatan Kompetensi, Guru TK.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya profesionalisme guru TK dalam pembentukan karakter usia dini di era Kurikulum Merdeka. Dalam konteks ini, IGTKI Kabupaten Tuban memiliki peran strategis sebagai wadah untuk memenuhi kebutuhan kompetensi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen organisasi IGTKI Kabupaten Tuban, faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta implikasinya terhadap peningkatan kompetensi guru TK.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif lapangan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan pengurus dan anggota IGTKI, observasi langsung kegiatan organisasi, serta studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa IGTKI Kabupaten Tuban telah mengimplementasikan fungsi manajemen *Planning, Organizing, Actuating, dan Controlling* (POAC) secara profesional dan terintegrasi. Perencanaan program telah disinergikan dengan regulasi pengembangan diri ASN, pengorganisasian didukung pembagian kerja fungsional yang legal, pelaksanaan diwujudkan melalui workshop tematik berkala berbasis *On-the-Job Learning*, dan pengawasan dilakukan lewat laporan pertanggungjawaban yang akuntabel. Faktor pendukung utama dalam manajemen ini adalah kemitraan strategis dengan BBGTK Provinsi Jawa Timur, sedangkan faktor penghambatnya adalah kendala usia sebagian guru senior dalam mengadopsi teknologi digital.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen organisasi IGTKI Kabupaten Tuban telah berjalan secara profesional dan terintegrasi dengan sistematis. Secara keseluruhan, manajemen program ini terbukti berimplikasi signifikan terhadap pemerataan kompetensi, peningkatan literasi digital, serta pencapaian prestasi nyata di tingkat provinsi.

ABSTRACT

Nikmah, Hayatun. 2026. "An Analysis of IGTKI Organizational Management in Efforts to Enhance Kindergarten Teachers' Competence in Tuban Regency". Thesis, Department of Educational Management, Master's Program, Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Organizational Management, IGTKI, Competence Enhancement, Kindergarten Teachers.

This study is motivated by the importance of kindergarten teachers' professionalism in early childhood character building within the era of the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka). In this context, the Tuban Regency IGTKI (Kindergarten Teacher Association of Indonesia) plays a strategic role as a forum to meet these competency needs. This study aims to describe and analyze the organizational management of the Tuban Regency IGTKI, the factors influencing it, and its implications for enhancing kindergarten teachers' competencies.

The method used is a qualitative approach with a field descriptive type. Data were collected through in-depth interviews with board members and members of IGTKI, direct observation of organizational activities, and documentation studies.

The results showed that the Tuban Regency IGTKI has implemented the management functions of Planning, Organizing, Actuating, and Controlling (POAC) in a professional and integrated manner. Program planning has been synergized with civil service (ASN) professional development regulations, organizing is supported by a legal and functional division of labor, execution is realized through periodic thematic workshops based on On-the-Job Learning, and monitoring is carried out through accountable responsibility reports. The main supporting factor in this management is the strategic partnership with the East Java Provincial BBGTK (Center for Teacher and Education Personnel Quality Assurance), while the inhibiting factor is the age constraint of some senior teachers in adopting digital technology.

Based on the research findings, it can be concluded that the organizational management of the Tuban Regency IGTKI has run professionally and systematically integrated. Overall, this program management is proven to have significant implications for equalizing competencies, improving digital literacy, and achieving tangible accomplishments at the provincial level.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Analisis Manajemen Organisasi IGTKI dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Guru TK di Kabupaten Tuban” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., selaku Pembimbing I, dengan penuh tanggung jawab dan tiada henti memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan Tesis ini, sehingga tugas pembuatan Tesis ini dapat terselesaikan. Pemikiran yang konstruktif, inovatif, dan kritis beliau inilah yang membuat penulis berhasil menyelesaikan tugas ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang dengan kesabarannya dan keterbukaannya dalam membimbing, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan tugas penyusunan Tesis ini.
6. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Penguji atas segala koreksi, kritik konstruktif, serta arahan yang sangat berharga demi perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.
7. Keluarga, Suami, dan Anak yang selalu memberikan dukungan penuh demi keberhasilan dalam Menyusun Tesis.

Akhir kata, Penulis menyadari, bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap Tesis ini bermanfaat bagi penambahan khasanah ilmu pengetahuan, khususnya bagi IGTKI dan lembaga pendidikan Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Tuban dalam upaya meningkatkan kompetensi guru, dan penulis berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan Tesis ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PRASYARAT GELAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN ABTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat3363 Penelitian	9
1.5 Definisi Istilah.....	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Landasan Teori.....	20
2.2.1 Manajemen Organisasi	20
2.2.2 IGTKI.....	33
2.2.3 Peran IGTKI	36
2.2.4 Kebijakan IGTKI	37
2.2.5 Program Kerja IGTKI.....	38
2.2.6 Guru	39
2.2.7 Kompetensi Guru.....	40
2.2.8 Taman Kanak-kanak	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
3.2 Kehadiran Peneliti.....	57
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
3.4 Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	62

3.6 Teknik Analisa Data	67
3.7 Uji Keabsahan Data	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	71
4.1 Paparan Data	71
4.1.1 Profil Organisasi IGTKI	71
4.1.2 Manajemen Organisasi IGTKI.....	72
4.2 Temuan Penelitian	96
4.2.1 Profil Organisasi IGTKI	96
4.2.1 Manajemen organisasi IGTKI Kabupaten Tuban dalam Upaya meningkatkan kompetensi guru TK	97
4.2.2 Faktor yang berpengaruh dalam manajemen organisasi IGTKI dalam meningkatkan kompetensi guru TK di Kabupaten Tuban	104
4.2.3 Implikasi manajemen organisasi IGTKI terhadap peningkatan kompetensi guru TK di Kabupaten Tuban	108
4.3 Pembahasan.....	112
4.3.1 Manajemen organisasi IGTKI Kabupaten Tuban dalam Upaya meningkatkan kompetensi guru TK	112
4.3.2 Faktor yang berpengaruh dalam manajemen organisasi IGTKI dalam meningkatkan kompetensi guru TK di Kabupaten Tuban	113
4.3.3 Implikasi manajemen organisasi IGTKI terhadap peningkatan kompetensi guru TK di Kabupaten Tuban	115
BAB V PENUTUP	118
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu dengan penulis.....	15
Tabel 2.2 : Tahap penentuan tujuan spesifik	49
Tabel 2.3 : Tahap penentuan struktur	50
Tabel 2.4 : Tahap mobilisasi sumber daya.....	51
Tabel 2.5 : Tahap pengukuran kinerja	52
Tabel 3.1 : Karakteristik pendekatan kualitatif.....	56
Tabel 3.2 : Sumber data dan subjek penelitian	61
Tabel 4.1 : Uraian tugas pengurus IGTKI-PGRI Kabupaten Tuban	75
Tabel 4.2 : Jadwal kegiatan workshop peningkatan kompetensi kepala sekolah IGTKI PGRI Kabupaten Tuban	84
Tabel 4.3 : Jadwal kegiatan workshop peningkatan kompetensi pendidik IGTKI PGRI Kabupaten Tuban.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir.....	53
Dambar 4.1 : Struktur organisasi IGTKI PGRI Kabupaten Tuban periode 2025-2026..	75