

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SDN 277 GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :
Ahmad Roiyan Alfarisi
NIM : 2022060012

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
GRESIK
2026**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SDN 277 GRESIK**

SKRIPSI

Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik



Oleh :
Ahmad Roiyan Alfari
NIM : 2022060012

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
GRESIK
2026**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SDN 277 GRESIK

Nama Mahasiswa : Ahmad Roiyan Alfarisi
NIM : 2022060012

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk diuji pada tim Penguji Tugas Akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

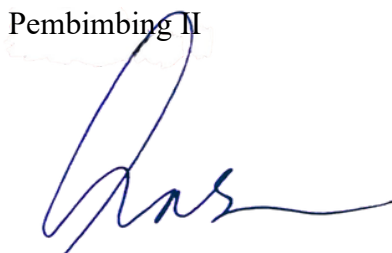
Pembimbing I



Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd
NIPY.107102019920018

Gresik, 01 Juli 2026

Pembimbing II



M. Hasan Mahayudin, S.Pd.I, M.Pd
NIPY.107102020160133

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Noor Indahwati, M.Pd
NIPY.107102019920018



BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Ahmad Roiyan Alfarisi
NIM : 2022060012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di UPT SDN 277 Gresik
Pembimbing 1 : Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd
Pembimbing 2 : M. Hasan Mahayudin, S.Pd.I M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1.	Rabu 29/10 2025	Revisi judul proposal penelitian		
2.	Selasa 11/11 2025	Bab I. rumusan masalah. tujuan.		
3.	Rabu 19/11 2025	revisi rumusan. sistematisasi penduan, kehipan		
4.	Senin 24/11 2025	Bab II deskripsi konseptual. penelitian relevan.		
5.	Senin 1/12 2025	Bab II. revisi kerangka berpikir dan hipotesis.		
6.	Kamis 4/12 2025	Bab III. revisi populasi sampel limitator		
7.	Rabu 23/12 2025	Bab III. uji inst. uji stat. rumus z^2		
8.	Jelasa 30/12 2025	Bab III Draft jurnal. Acc proposal		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :

Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd
NIPY. 107102019920018

Gresik
Pembimbing II

M. Hasan Mahayudin, S.Pd.I, M.Pd
NIPY. 107102020160133

Mengetahui,
Plt. Dekan FKIP

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108



BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Ahmad Roiyan Alfarisi
NIM : 2022060012
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Tranformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di UPT SDN 277 Gresik
Pembimbing 1 : Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd.
Pembimbing 2 : M. Hasan Mahayudin, S.Pd.I., M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	Jumat, 10-9-20	Konsultasi BAB I, II, III (Revisi I)		
2	Selasa, 19-9-20	Konsultasi BAB IV		
3	Kamis, 23-9-20	Revisi BAB IV		
4	Senin, 25-9-20	Revisi hasil penelitian		
5	Jumat, 12-10-20	Bimbingan BAB IV		
6	Sabtu, 13-10-20	Bimbingan BAB V		
7	Rabu, 24-10-20	Revisi BAB V		
8	Kamis, 25-10-20	Revisi BAB IV & V		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :

Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Dra. Hj. Adrijanti, M.Pd
NIPY.107102019920018

Gresik,
Pembimbing II

M. Hasan Mahayudin, S.Pd.I., M.Pd
NIPY.107102020150108

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIPY 107002020150104

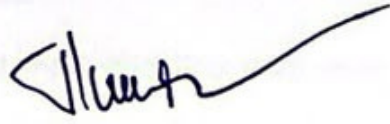
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU DI UPT SDN 277
GRESIK
Nama Mahasiswa : Ahmad Roiyan Alfarisi
NIM : 2022060012
Telah dipertahankan/diuji dihadapan Tim Penguji
Pada Tanggal : Hari, Tanggal Bulan Tahun

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK 2026

TIM PENGUJI :

1. Etivasningsih, M.Pd.
NIPY. 107102019900016
Ketua
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIPY. 1071020160133
Anggota 1
3. Sri Sundari, M.Pd.
NIPY. 107102019900017
Anggota 2

1. 
2. 
3. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIPY.1071020160133

PERNYATAANORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Roiyan Alfarisi
NIM : 2022060012
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah
Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di UPT SDN
277 Gresik

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar Pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataanini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Gresik, 01 Juli 2026
Yang Menyatakan



Ahmad Roiyan Alfarisi
NIM. 2022060012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Roiyan Alfarisi
NIM : 2022060012
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*non-exclusive royalty fee right*) atas skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di UPT SDN 277 Gresik

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut nama fakultas berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 01 Juli 2026

Yang menyatakan,



Ahmad Roiyan Alfarisi

SURAT KETERANGAN PLAGIASI SKRIPSI

Padahari Rabu, 22 Juli 2026. Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa :

Nama : Ahmad Roiyan Alfarisi

NIM : 2022060012

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di UPT SDN 277 Gresik

Hasil cek plagiasi : 20 %

Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan

Lolos/~~Tidak Lolos~~

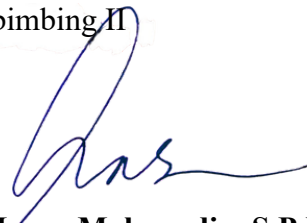
Pembimbing I



Dra.Hj. Adrijanti, M.Pd
NIPY.107102019920018

Gresik, 22 Juli 2026

Pembimbing II



M. Hasan Mahayudin, S.Pd.I, M.Pd
NIPY.107102020160133

MOTTO

“ Belajar tanpa berpikir adalah sia-sia, berpikir tanpa belajar adalah berbahaya”

(Convucius)

“Pendidikan bukan hanya belajar tentang pengetahuan, tetapi juga tentang membentuk karakter yang lebih baik”

(Ahmad Roiyan Alfarisi)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan dan masa depan penulis.
2. Dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan civitas akademika, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran selama masa studi.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan motivasi, bantuan, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru di UPT SDN 277 Gresik

Ahmad Roiyan Alfarisi

Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Gresik

ABSTRAK

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam menentukan mutu pendidikan. Peningkatan kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi sekolah. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru di UPT SDN 277 Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif. Penelitian dilaksanakan di UPT SDN 277 Gresik pada Desember 2025–Maret 2026. Populasi sekaligus sampel penelitian berjumlah 11 guru yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, uji t , dan uji F . Hasil uji t menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($t = 3,461$; $p = 0,009$). Budaya organisasi tidak berpengaruh terhadap kinerja guru ($t = 1,485$; $p = 0,176$). Hasil uji F menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru ($F = 6,127$; $p = 0,024$). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan budaya organisasi terbukti berpengaruh signifikan, baik secara parsial maupun simultan, terhadap kinerja guru di UPT SDN 277 Gresik. Kepemimpinan yang inspiratif serta penguatan budaya organisasi yang positif perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan secara berkelanjutan sebagai strategi untuk meningkatkan kinerja guru, yang pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan mutu pendidikan di sekolah.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, kinerja guru, sekolah dasar.

The Influence of Principals' Transformational Leadership and Organizational Culture on Teacher Performance at UPT SDN 277 Gresik

Ahmad Roiyan Alfarisi

Department of Educational Administration, Faculty of Teacher Training and Education, University of Gresik

ABSTRACT

Teacher performance is a crucial factor in determining the quality of education. Improving teacher performance is influenced by various factors, including principals' transformational leadership and school organizational culture. This study aimed to analyze the influence of principals' transformational leadership and organizational culture on teacher performance at UPT SDN 277 Gresik. This study employed a quantitative approach with an associative research design. The research was conducted at UPT SDN 277 Gresik from December 2025 to March 2026. The population consisted of 11 teachers, all of whom were included as the research sample using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics, classical assumption tests, multiple linear regression analysis, the t-test, and the F-test. The t-test results indicate that principal transformational leadership has a significant effect on teacher performance ($t=3.461; p=0.009$), whereas organizational culture does not have a significant effect on teacher performance ($t=1.485; p = 0.176$). Furthermore, the F-test results show that principal transformational leadership and organizational culture simultaneously have a significant effect on teacher performance ($F=6.127; p=0.024$). Principal transformational leadership and organizational culture are proven to significantly influence teacher performance, both partially and simultaneously, at UPT SDN 277 Gresik. Therefore, inspirational leadership and the strengthening of a positive organizational culture need to be maintained and continuously enhanced as a strategy to improve teacher performance, which will ultimately impact the improvement of educational quality at the school.

.

Keywords: *transformational leadership, organizational culture, teacher performance, elementary school.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di UPT SDN 277 Gresik**" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Gresik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
3. Noor Indahwati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Dra. Adrijanti, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. M. Hasan Mahayudin, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta perhatian dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, seluruh guru, dan tenaga kependidikan UPT SDN 277 Gresik yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian.

7. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Gresik dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang administrasi pendidikan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Gresik, 01 Juli 2026

Penulis,



Ahmad Roiyan Alfarisi

NIM. 2022060012

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI SKRIPSI	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	8
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan Transformasional.....	8
2.1.2 Dimensi Kepemimpinan Transformasional	9
2.1.3 Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	10

2.2 Budaya Organisasi Sekolah	11
2.2.1 Pengertian Budaya Organisasi Sekolah	11
2.2.2 Dimensi Budaya Organisasi.....	13
2.3 Kinerja Guru	14
2.3.1 Pengertian Kinerja Guru	14
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	15
2.3.3 Indikator Pengukuran Kinerja Guru.....	16
2.4 Penelitian yang Relevan.....	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	20
2.4. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2.1 Tempat Penelitian	22
3.2.2 Waktu Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Sampel Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	24
3.4.1 Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X1)	25
3.4.2 Variabel Budaya Organisasi (X2).....	25
3.4.3 Variabel Kinerja Guru (Y).....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.6.1 Uji Validitas.....	30
3.6.2 Uji Reliabilitas	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1 Analisis Deskriptif	32
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	33
3.7.3 Analisis Regresi Linier Berganda	33
3.7.4 Uji Hipotesis	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	36
4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Data Karakteristik Responden	36
4.2.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	37
4.2.3 Uji Deskriptif	38
4.2.4 Uji Asumsi Klasik.....	40
4.2.5 Analisis Regresi Linier Berganda	41
4.2.6 Uji Hipotesis	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	44
4.3.1 Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	44
4.3.2 Pengaruh Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	45
4.3.3 Pengaruh Simultan Kepemimpinan Transformatif dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	46
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	23
Tabel 3.2 Skala Likert	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Transformatif (X1).....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Budaya Organisasi Sekolah (X2)	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru (Y)	30
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	36
Tabel 4.2 Uji Validitas pada Instrumen X1, X2 dan Y	37
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas pada Instrumen X1, X2 dan Y	38
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel X1	39
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Variabel X2.....	39
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Variabel Y.....	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	41
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	41
Tabel 4.11 Hasil Uji T Parsial (X1 terhadap Y).....	42
Tabel 4.12 Hasil Uji T Parsial (X2 terhadap Y).....	42
Tabel 4.13 Hasil Uji T Parsial.....	43
Tabel 4.14 Hasil Uji F Simultan.....	43
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinasi (R^2).....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian (Angket).....	54
Lampiran 2 Tabulasi Data Excel	58
Lampiran 3 Output SPSS.....	60