

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, A. A., Yusuf, F., & Pada, A. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Platform Ruang Gtk (Guru Dan Tenaga Kependidikan) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 321-337.
- Asmawi, A., Syafei, S., & Yamin, M. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Cahyani, D. P. R., Nengrum, F. T., & Windasari, W. (2024). Strategi Pengembangan Profesionalisme Gtk Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp Negeri 34 Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 11-11.
- Cholivah, W., & Hidayati, D. (2025). Peran Komunitas Belajar Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smp Muhammadiyah Yogyakarta. *Academy Of Education Journal*, 16(1), 84-93.
- Creswell, John W. 2015. Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- DuFour, R., DuFour, R., Eaker, R., & Many, T. (2006). Learning by Doing: A Handbook for Professional Learning Communities at Work. Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Fardiansyah, H., Octavianus, S., Abduloh, A. Y., Ahyani, H., Hutagalung, H., Sianturi, B. J., ... & Rini, P. P. (2022). Manajemen Pendidikan (Tinjauan Pada Pendidikan Formal).

- Fatihah, W., Ekawati, R., & Hadiano, W. (2024). Webinar Komunitas Belajar (Kombel): Berbagi Praktik Baik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Jurnal Abdimas Kartika Wijayakusuma*, 5(2), 440-450.
- Ferayanti, M., Nissa, H., Kurnianingsih, S., Irfan, R., Patria, H., Tim Ikm Ditjen Guru Dan Tenaga Kependidikan, Tim Ikm Ditjen Paud Dan Pendidikan Dasar & Menengah, Tim Ikm Ditjen Pendidikan Vokasi, & Tim Govtech Edu. 2023. Panduan Optimalisasi Komunitas Belajar. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Giyanto, B., Hidayah, P. K. S., Julizar, K., Sari, D. K., & Hartono, D. (2023). Implementasi Kebijakan Komunitas Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Dan Administrasi Publik*, 39-52.
- Giyanto, B., Kurnia, P., Julizar, K., Sari, D. K., & Hartono, D. 2023. Implementasi Kebijakan Komunitas Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Dan Administrasi Publik*, 5(2), 37-50.
- Harlita, I., & Ramadan, Z. H. (2024). Peran Komunitas Belajar Di Sekolah Dasar Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2907-2920.
- Ichwan, M. (2024). *Manajemen Komunitas Belajar Profesional Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sd Negeri Bandarjo 03, Ungaran Barat, Kabupaten Semarang* (Doctoral Dissertation, Universitas PGRI Semarang).

Kalman, K., Muhammadiyah, M. U., & Hasbi, M. (2024). Implementasi Komunitas Belajar Dalam Peningkatan Kompetensi Guru Uptd Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Mamuju Tengah. *Bosowa Journal Of Education*, 5(1), 137-143.

Khusna, R., & Priyanti, N. 2023. Pengaruh Komunitas Belajar Terhadap Kemampuan Pedagogik Guru Di Ikatan Nsin Tk Bekasi. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 252-260.

Komalasari, K. 2010. Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi. Bandung: Pt. Refika Aditama. Komunitas Belajar Untuk Mendukung Kurikulum Merdeka. 2022. Online, Dalam [https://Ditsmp.Kemdikbud.Go.Id/Komunitas - Belajar - Untuk -Mendukung-Kurikulum-Merdeka/](https://Ditsmp.Kemdikbud.Go.Id/Komunitas-Belajar-Untuk-Mendukung-Kurikulum-Merdeka/), Diakses Tanggal 15 Mei 2025

Madjid, M. I., & Gunawan, H. (2024, January). Pola Pengawas Tk Dalam Meningkatkan Mutu Pengelolaan Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)(Studi Kasus Di Tk Doremi Desa Jurumapin Kecamatan Buer Kabupaten Sumbawa). In *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Inovasi* (Vol. 7, No. 001, January, Pp. 230-239).

Maryani, N. L. K., Ariawan, I. P. W., & Sulindawati, N. L. G. E. (2025). Evaluasi Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemenruang Guru Dan Tenaga Kependidikan (Gtk) Menggunakan Model Cse-Ucla Di Sekolah Dasarsegugus Mengwi. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 7(2).

Maulansyah, R., Febrianty, D., & Asbari, M. (2023). Peran Guru Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Penting Dan Genting!. *Journal Of Information Systems And Management (Jisma)*, 2(5), 31-35.

- Nasution, W. R. (2022). Konsepsi Manajemen, Manajemen Mutu Dan Manajemen Mutu Pendidikan. *Alacrity: Journal Of Education*, 26-34.
- Nooryantini, N. (2021). Peran Pemimpin Dalam Meningkatkan Mutu Gtk Paud Melalui Organisasi. Proceeding: Islamic University Of Kalimantan.
- Popi, M. (2023). *Efektivitas Organisasi Himpaudi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Kota Bandar Lampung* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Rizal, S., Hendrawati, S., Afifah, S. N., & Qiptiyah, T. M. (2020). Pendampingan Komunitas Sekolah Melalui Upaya Pemanfaatan Lahan Tidur Sebagai Media Dan Sumber Belajar Berbasis Lingkungan. *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 386-401.
- Rukin, R., & Muflih, A. (2025). Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Komunitas Belajar Di Sdn Model Kota Malang Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran. *Komunita: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 135-148.
- Sari, R. N., Wihardjo, E., Andriani, N., Tebai, N., Sariwardani, A., Rosadi, T., ... & Ratnasari, T. (2025). *Manajemen Pendidikan*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Siswopranoto, M. F. (2022). Standar Mutu Pendidikan. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 17-29.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.Cv
- Sukarni, A. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Komunitas Belajar Di Satuan Formal Sd

Negeri Angkasa I Kecamatan Kalijati Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jpg:*

Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang, 6(2), 239-248.

Suprihanto, J. (2018). *Manajemen*. Ugm Press.