

TESIS

**MANAJEMEN KOMUNITAS BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN (STUDY KASUS di PKG TK KEC. RINGINREJO
KABUPATEN KEDIRI)**



RATNA MAKSIDATUROHMAH

NIM. 240100059

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

**MANAJEMEN KOMUNITAS BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN (STUDY KASUS di PKG TK KEC. RINGINREJO
KABUPATEN KEDIRI)**



RATNA MAKSIDATUROHMAH

NIM. 240100059

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

**MANAJEMEN KOMUNITAS BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN (STUDY KASUS di PKG TK KEC. RINGINREJO
KABUPATEN KEDIRI)**

TESIS

RATNA MAKSIDATUROHMAH

NIM. 240100059

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK**

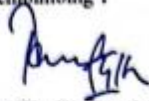
2026



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Ratna Maksidaturohmah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ratna Maksidaturohmah ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan Lulus

Dr. Suyanto. M.AP., M.Pd
NIDN. 0707056602

Ketua 

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota 

Dr. M.Furqon Wahyudi., M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota 

Gresik, 10 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN-0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Maksidaturohmah
NIM : 240100059.
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Program : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Ratna Maksidaturohmah

NIM. 240100059

Motto

1. “Sebagai manusia, kita harus selalu optimis dalam menjalani setiap proses kehidupan, karena setiap langkah adalah bagian dari perjalanan menuju keberhasilan.”
2. “Tetap berpikir positif dalam hidup, dan terus berjuang dengan penuh keyakinan, karena setiap usaha yang sungguh-sungguh tidak akan pernah mengkhianati hasil.”
3. “Sabar “Kesabaran adalah kunci utama dalam setiap proses kehidupan, karena hasil terbaik lahir dari hati yang mampu bertahan dalam segala ujian.”

Persembahan

Tesis ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan dan kemudahan dalam setiap langkah penyusunan karya ini.

Karya sederhana ini juga saya persembahkan untuk:

Suami tercinta, terima kasih atas cinta, doa, dukungan, dan kesabaran yang selalu menjadi penguat dalam setiap proses yang saya jalani.

Anak-anakku tersayang, terima kasih telah menjadi sumber semangat, inspirasi, dan alasan untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam meraih cita-cita.

Serta semua pihak yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

ABSTRAK

Ratna Maksidaturohmah. 2026. “Manajemen Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di PKG Taman Kanak-Kanak Kecamatan Ringinrejo, Kabupaten Kediri”. Tesis. Pembimbing: Dr.Taufiq Harris, M.Pd (2) Dr.M Furqon Wahyudi,M.Pd

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan manajemen komunitas belajar dalam meningkatkan mutu pendidikan di PKG (Pusat Kegiatan Guru) Taman Kanak-Kanak Kecamatan Ringinrejo, Kabupaten Kediri. Fokus penelitian meliputi pelaksanaan manajemen komunitas belajar, faktor pendukung dan penghambat, serta dampaknya terhadap peningkatan kompetensi guru dan mutu pembelajaran. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus tunggal. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap pengurus PKG, ketua gugus, pengawas TK, kepala sekolah, dan guru. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi pengumpulan, kondensasi, penyajian data, serta penarikan kesimpulan melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen komunitas belajar dilaksanakan melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian. Faktor pendukung meliputi komitmen guru, dukungan kepala sekolah, peran pengawas, dan struktur organisasi yang jelas, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, partisipasi anggota yang belum merata, serta keterbatasan sarana dan pendanaan. Komunitas belajar berdampak positif terhadap peningkatan mutu pembelajaran melalui perbaikan perencanaan, penerapan pembelajaran yang berpusat pada anak, peningkatan kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran, serta meningkatnya keterlibatan anak dalam proses belajar. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi PKG dan pemangku kepentingan dalam mengembangkan program pembinaan guru yang lebih efektif dan berkelanjutan.

Kata Kunci: manajemen komunitas belajar, mutu pendidikan, PKG, Taman Kanak-Kanak, studi kasus

ABSTRACT

Ratna Maksidaturohmah. 2026. *“Learning Community Management in Improving the Quality of Education at the Teacher Activity Center (PKG) of Kindergarten, Ringinrejo District, Kediri Regency.”* Thesis. Supervisors: Dr.Taufiq Harris, M.Pd (2) Dr.M Furqon Wahyudi, M.Pd.

This study aims to describe the management of a learning community in improving the quality of education at the Kindergarten Teacher Activity Center (PKG) in Ringinrejo District, Kediri Regency. The study focuses on the implementation of learning community management, the supporting and inhibiting factors, and its impact on improving teacher competence and the quality of learning. This research employed a qualitative approach using a single case study design. Data were collected through observations, in-depth interviews, and documentation involving PKG administrators, cluster coordinators, kindergarten supervisors, school principals, and teachers. Data were analyzed using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, including data collection, data condensation, data display, and conclusion drawing through triangulation.

The findings reveal that learning community management is implemented through four management functions: planning, organizing, implementation, and controlling. Supporting factors include teachers' commitment, principals' support, supervisors' roles, and a well-defined organizational structure. Meanwhile, the main obstacles are limited time, varying levels of member participation, and limited facilities and funding. The learning community has contributed positively to improving the quality of learning by enhancing lesson planning, promoting child-centered learning practices, increasing teachers' creativity in developing learning media, and encouraging greater children's engagement in the learning process. The findings are expected to provide valuable input for PKG and educational stakeholders in developing more effective and sustainable teacher professional development programs.

Keywords: learning community management, education quality, PKG, kindergarten, case study

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Proposal tesis yang berjudul “Manajemen Komunitas Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Study Kasus di PKG TK Kec.Ringinrejo dan Kab.Kediri) ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Proposal Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Swandana, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan (S2) Universitas Gresik sekaligus dosen pembimbing II yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus, dan memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik serta saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus dan memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik serta saran yang membangun sehingga penulisan tesis ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Segenap bapak ibu dosen dan karyawan program magister fakultas manajemen pendidikan universitas Gresik.
6. Seluruh pengurus PKG TK Kec.Ringinrejo yang telah membantu penelitian ini hingga selesai
7. Terimakasih Untuk suami dan anaku yang memberikan dukungan baik materi maupun spirit yang luar biasa sampai selesai proposal tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan IPTEK dan praktik Pendidikan

Penulis

DAFTAR ISI

Motto	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
3.2 Kehadiran Peneliti.....	47
3.3 Lokasi Penelitian.....	48
3.4 Sumber Data	48
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Keabsahan Data	53
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Paparan Data.....	57
4.2 Temuan Penelitian	62

	xvi
4.3 Pembahasan	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	149
5.1. Kesimpulan.....	149
5.2. Saran.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Indikator Mutu Pendidikan.....	41
Tabel 4.2 Pengurus PKG TK Kecamatan Ringinrejo	61
Tabel 4.3 Anggota Gugus PKG	61
Tabel 4.4 Tugas Pokok Tim Komunitas Belajar PKG TK Kecamatan Ringinrejo	77
Tabel 4.5 Daftar Hadir PKG TK Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.....	99
Tabel 4.6 Rangkuman Faktor Pendukung Pelaksanaan Komunitas Belajar	106
Tabel 4.7 Rangkuman Faktor Penghambat Pelaksanaan Komunitas Belajar.....	110
Tabel 4.8 Triangulasi Data Faktor Pendukung dan Penghambat Komunitas Belajar	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fokus Komunitas Belajar	35
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.3 Rapat Pembentukan Komunitas Belajar di TK Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.....	64
Gambar 4.4 Lampiran SK Ketua PKG tentang Pembentukan Komunitas Belajar PKG TK Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri	67
Gambar 4.5 Foto saat Pelaksanaan Komunitas Belajar di PKG TK Kecamatan Ringinrejo baik Gugus Barat maupun Gugus Timur	89
Gambar 4.6 Semangat para Guru dan juga Narasumber saat Workshop Pelatihan di PKG TK Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri.....	90
Gambar 4.7 Notulen Kegiatan PKG TK Kecamatan Ringinrejo Kabupaten Kediri	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Dokumen Administratif Penelitian.....	
Lampiran 2 Data Informan.....	
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	
Lampiran Pedoman Wawancara Penelitian	
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	