

TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI WILAYAH GUGUS SEKOLAH 2 KECAMATAN BENJENG KABUPATEN GRESIK



Disusun oleh :

ANDIK HARIYANTO

NIM. 240100139

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



HALAMAN PERSETUJUAN

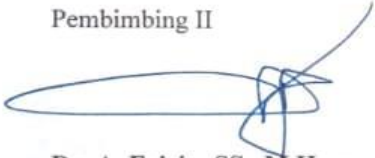
Tesis oleh Andik Hariyanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, SS., M.Hum
NIDN. / NIDK. 0720108802

Gresik, 15 Juni 2026

Mengetahui

Direktur



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Andik Hariyanto ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14 Juli 2026
dan dinyatakan lulus

Dewan Penguji,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd , Ketua
NIDN. 0710109101



Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd ,Anggota
NIDN : 0717057702



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum. Anggota
NIDN : 0720108802

Gresik, 22 Juli 2026

Mengetahui

Direktur,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd
NIDN. 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANDIK HARIYANTO
Tempat/tanggal lahir : Gresik, 22 Agustus 1978
NIM : 240100139
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru para Sekolah Dasar di Wilayah Gugus Sekolah 2 Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "duplikasi" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 14 Juli 2026

Yang menyatakan,



(Andik Hariyanto)

HALAMAN MOTTO

"Belajar sepanjang hayat bukan tentang seberapa banyak ilmu yang telah dikuasai, tetapi tentang kerendahan hati untuk terus mencari kebenaran, memperluas pemahaman, dan bertumbuh menjadi pribadi yang lebih bijaksana dalam setiap tahap kehidupan."

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., karya sederhana ini
kupersembahkan kepada:**

**Ayah dan Ibu tercinta, yang doanya tak pernah berhenti mengalir
seperti mata air yang menyejukkan perjalanan hidupku. Kasih sayang,
pengorbanan, dan ketulusan kalian adalah cahaya yang selalu
menerangi langkahku, bahkan ketika lelah dan ragu datang
menghampiri.**

**Istri tercinta dan anak-anak tersayang, kalian adalah rumah tempat
hatiku pulang. Di tengah kesibukan dan panjangnya perjuangan
menyelesaikan tesis ini, senyum dan doa kalian menjadi pelita yang
menguatkanku untuk terus melangkah. Terima kasih atas kesabaran,
pengertian, dan cinta yang selalu hadir tanpa syarat.**

**Rekan-rekan kerja dan sahabat seperjuangan, terima kasih atas
kebersamaan, dukungan, dan semangat yang kalian berikan.**

**Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan akan
terasa lebih ringan ketika dijalani bersama.**

**Semoga karya ini menjadi tanda cinta, rasa terima kasih, dan bakti
kecil untuk orang-orang yang selalu mengiringi setiap langkah hidup
dan perjuanganku**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis Panjatkan Ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa. Berkat Limpahan Rahmat, Bimbingan, Dan Kasih-Nya, Tesis Berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Dasar di Wilayah Gugus 2 Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik” ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Proses penyusunan tesis ini merupakan perjalanan yang penuh tantangan, namun sangat bermakna bagi penulis dalam memperdalam wawasan akademik dan praktik penelitian.

Dalam penyelesaian karya ilmiah ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan penghargaan yang tulus, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik, atas kepemimpinan beliau yang selalu memberi inspirasi dalam pengembangan mutu pendidikan tinggi;
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd, selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik, atas arahannya dalam menjaga kualitas akademik di lingkungan program pascasarjana;
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Program Magister Universitas Gresik, yang turut memberikan dukungan dan fasilitas sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung optimal;
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik, yang senantiasa mendorong mahasiswa untuk mengembangkan penelitian yang relevan dan berdampak;
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Pembimbing I. Penulis merasakan betapa pentingnya arahan, ketelitian, dan dorongan beliau yang selalu menguatkan semangat penulis untuk terus maju, sehingga setiap tahap penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan lebih terarah;
6. Dr. A. Faizin, SS., M.Hum., selaku Pembimbing II. Nasihat, wawasan ilmiah, serta kesabaran beliau dalam membimbing memberikan

pemahaman yang lebih mendalam bagi penulis dalam menyempurnakan isi tesis ini;

7. Keluarga tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan tempat berpulang di tengah proses penyusunan tesis ini. Dukungan, doa, dan pengorbanan yang diberikan menjadi energi yang tak ternilai dalam menyelesaikan studi;
8. Keluarga besar UPT SD Negeri 113 Gresik yang telah membantu memberikan motivasi;
9. Keluarga besar gugus xekolah 2 kecamatan Benjeng kabupaten Gresik, yang telah berkontribusi menjadi sampel dalam penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan, serta bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Penulis

ABSTRAK

Hariyanto Andik. 2026. Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Dasar di Wilayah Gugus Sekolah 2 Kecamatan benjeng Kabupaten Gresik

Kata Kunci: gaya kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, kinerja guru, sekolah dasar, manajemen Pendidikan

Kinerja guru merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan mutu pendidikan. Secara ideal, guru diharapkan mampu melaksanakan tugas profesional secara optimal melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang didukung oleh kepemimpinan kepala sekolah yang efektif serta lingkungan kerja yang kondusif. Namun, kondisi nyata di beberapa sekolah dasar di wilayah Gugus Sekolah 2 Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik menunjukkan bahwa kinerja guru belum optimal. Masih ditemukan perbedaan tingkat kedisiplinan, motivasi kerja, inovasi pembelajaran, serta belum meratanya dukungan lingkungan kerja dan penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah yang efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru, pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap lingkungan kerja, serta pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara simultan terhadap kinerja guru di wilayah Gugus Sekolah 2 Kecamatan Benjeng Kabupaten Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian berjumlah 43 guru yang sekaligus dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung sebesar 5,501, signifikansi 0,000, dan koefisien korelasi sebesar 0,927; (2) lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai t hitung sebesar 2,849, signifikansi 0,000, dan koefisien korelasi sebesar 0,891; (3) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap lingkungan kerja dengan koefisien korelasi sebesar 0,884 dan signifikansi 0,000; serta (4) gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai F hitung sebesar 150,763 dan signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,883 menunjukkan bahwa 88,3% variasi kinerja guru dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan lingkungan kerja, sedangkan 11,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

ABSTRACT

Hariyanto, Andik. 2026. The Influence of Principal Leadership Style and Work Environment on Teacher Performance in Elementary Schools within Cluster 2, Benjeng District, Gresik Regency.

Keywords: principal's leadership style, work environment, teacher performance.

Teacher performance is a crucial factor in determining the quality of education. Ideally, teachers are expected to optimally carry out their professional duties through planning, implementing, and evaluating learning, supported by effective principal leadership and a conducive work environment. However, the actual situation in several elementary schools in School Cluster 2, Benjeng District, Gresik Regency, indicates that teacher performance is suboptimal. Differences in levels of discipline, work motivation, and learning innovation are still found, as well as unequal support for the work environment and the implementation of effective principal leadership styles.

This study aims to analyze the influence of principal leadership style on teacher performance, the influence of the work environment on teacher performance, the influence of principal leadership style on the work environment, and the simultaneous influence of principal leadership style and the work environment on teacher performance in School Cluster 2, Benjeng District, Gresik Regency. This study used a quantitative approach with a survey method. The study population consisted of 43 teachers, who also served as the research sample. Data collection used a questionnaire, while data analysis was conducted using the SPSS program.

The results of the study indicate that: (1) the principal's leadership style has a positive and significant effect on teacher performance with a calculated t-value of 5.501, a significance of 0.000, and a correlation coefficient of 0.927; (2) the work environment has a positive and significant effect on teacher performance with a calculated t-value of 2.849, a significance of 0.000, and a correlation coefficient of 0.891; (3) the principal's leadership style has a positive and significant effect on the work environment with a correlation coefficient of 0.884 and a significance of 0.000; and (4) the principal's leadership style and the work environment simultaneously have a positive and significant effect on teacher performance with a calculated F-value of 150.763 and a significance of 0.000. The coefficient of determination (R^2) of 0.883 indicates that 88.3% of the variation in teacher performance is influenced by the principal's leadership style and the work environment, while 11.7% is influenced by other factors outside the study.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Persetujuan Dosen Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan Tim Penguji	iv
Pernyataan Orisinalitas	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Isi.....	xii
Lampiran	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Kajian Teori	19
2.2.1 Gaya Kepemimpinan.....	19
2.2.2 Lingkungan Kerja	23
2.2.3 Kinerja.....	25
2.2.4 Relevansi Teori terhadap Proses Penelitian	25
2.2.5 Implikasi Teoretis terhadap Penelitian.....	26
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	27
2.4 Hipotesis.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.1.1 Jenis Penelitian Korelasional.....	38
3.1.2 Relevansi terhadap Tujuan Penelitian	39
3.1.3 Kontribusi terhadap Pengembangan Ilmu dan Praktik.....	40
3.1.4 Lokasi Penelitian	41
3.1.5 Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel	45

3.2.1 Populasi.....	45
3.2.2 Sampel.....	46
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	48
3.3.1 Variabel Terikat	48
3.3.2 Variabel Bebas	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data	52
3.5 Instrumen Penelitian	58
3.6 Skala Penelitian.....	59
3.7 Validitas dan Realibilitas Instrumen	66
3.8 Teknik Analisis Data	69
3.7.1 Statistiiik Deskriptif	69
3.7.2 Statistik Inferensial	71
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Data Penelitian	74
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	74
4.1.2 Waktu dan Prosedur Penelitian	75
4.1.3 Populasi dan sampel Penelitian.....	77
4.1.4 Karakteristik Responden	78
4.2 Deskripsi Item Angket Penelitian	85
4.2.1 Penyusunan Instrumen Penelitian	85
4.2.2 Deskripsi Item Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	86
4.2.3 Deskripsi Item Variabel Lingkungan Kerja.....	87
4.2.4 Deskripsi Item Variabel Kinerja Guru	90
4.3 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	92
4.3.1 Uji Validitas Instrumen.....	92
4.3.2 Uji Realibilitas Instrumen	98
4.3.3 Kesimpulan Kelayakan Instrumen	106
4.4 Hubungan Antra variabel dan Uji Hipotesis	109
4.4.1 Uji Prasyarat Analisis.....	109
4.4.2 Analisis Keselarasan Antar Variabel	116
4.4.3 Analisis Regresi Linier Berganda	122
4.4.4 Uji Hipotesis Parsial (Uji T)	125
4.4.5 Uji Hipotesis Simultan (Uji F).....	130
4.4.6 Koefisien Determinasi.....	134
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	138
4.5.1 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	138
4.5.2 Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru	150
4.5.3 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Lingkungan Kerja	158
4.5.4 Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Lingkungan Kerja	

terhadap Kinerja Guru	168
4.5.5 Sintesis Temuan Penelitian	178
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	185
4.6.1 Keterbatasan Instrumen.....	186
4.6.2 Keterbatasan Waktu Penelitian	188
4.6.3 Keterbatasan Variabel Penelitian	190
4.6.4 Keterbatasan Generalisasi.....	193
4.6.5 Implikasi Keterbatasan terhadap Hasil Penelitian	196
4.6.6 Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya	198
BAB V PENUTUP	202
5.1 Simpulan	202
5.2 Implikasi Penelitian.....	204
5.3 Saran.....	207
DAFTAR PUSTAKA	210

LAMPIRAN	211
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian terdahulu	15
Tabel 2.2 : Operasionalisasi Variabel	35
Tabel 3.1 : Definisi Operasional Variabel.....	52
Tabel 3.2 : Skala Penilaian.....	59
Tabel 3.3 : Instrumen Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	60
Tabel 3.4 : Instrumen Variabel Lingkungan Kerja	63
Tabel 3.5 : Instrumen Variabel Kinerja Guru	65
Tabel 4.1 : Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin.....	79
Tabel 4.2 : Distribusi responden berdasarkan usia	80
Tabel 4.3 : Distribusi responden berdasarkan masa kerja.....	81
Tabel 4.4 : Distribusi responden berdasarkan pendidikan terakhir.....	81
Tabel 4.5 : Rekapitulasi hasil analisis deskriptif variabel penelitian	82
Tabel 4.6 : Skala Pengukuran Instrumen Penelitian	85
Tabel 4.7 : Statistik deskriptif variabel gaya kepemimpinan kepala sekolah	86
Tabel 4.8 : Statistik deskriptif variabel lingkungan kerja	88
Tabel 4.9 : Statistik deskriptif variabel kinerja guru.....	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	94
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja.....	95
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	97
Tabel 4.13 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	99
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	100
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	101
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Kerja.....	102
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Kerja.....	102
Tabel 4.18 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	104
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru.....	104
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	105
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	107
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas Data.....	111

Tabel 4.23 Hasil Uji Multikolinearitas	113
Tabel 4.24 Hasil Uji Heteroskedastisitas	114
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Uji Prasyarat Analisis	115
Tabel 4.26 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	117
Tabel 4.27 Hasil Korelasi X1 dengan Y	118
Tabel 4.28 Hasil Korelasi X2 dengan Y	119
Tabel 4.29 Hasil Korelasi X1 dengan X2	120
Tabel 4.30 Rekapitulasi Analisis Korelasi Antarvariabel	121
Tabel 4.31 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	123
Tabel 4.32 Koefisien uji t.....	126
Tabel 4.33 Hasil Uji t Variabel X1 terhadap Y	126
Tabel 4.34 Hasil Uji t Variabel X2 terhadap Y	127
Tabel 4.35 Data Korelasi Variabel X1 terhadap X2	129
Tabel 4.36 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Parsial	129
Tabel 4.37 Hasil Uji F	131
Tabel 4.38 Hasil Koefisien Determinasi	134
Tabel 4.39 Rekapitulasi Hasil Uji Simultan dan Koefisien Determinasi.....	137
Tabel 4.40 Ringkasan Hasil Pengaruh X1 terhadap Y	138
Tabel 4.41 Penelitian Terdahulu yang Relevan	144
Tabel 4.42 Kesimpulan Pembahasan Variabel X1 terhadap Y	149
Tabel 4.43 Ringkasan Hasil Pengaruh X2 terhadap Y	151
Tabel 4.44 Penelitian Terdahulu yang Relevan	155
Tabel 4.45 Kesimpulan Pembahasan Variabel X2 terhadap Y	158
Tabel 4.46 Ringkasan Hasil Pengaruh X1 terhadap X2.....	159
Tabel 4.47 Penelitian Terdahulu yang Relevan	166
Tabel 4.48 Kesimpulan Pembahasan Variabel X1 terhadap X2	167
Tabel 4.49 Ringkasan Pengaruh Simultan X1 dan X2 terhadap Y	169
Tabel 4.50 Penelitian Terdahulu yang Relevan	175
Tabel 4.51 Kesimpulan Pengaruh Simultan X1 dan X2 terhadap Y	177
Tabel 4.52 Novelty Penelitian.....	182
Tabel 4.53 Relevansi Penelitian terhadap Mutu Pendidikan	184
Tabel 4.54 Keterbatasan Instrumen Penelitian.....	188

Tabel 4.55 Keterbatasan Waktu Penelitian	190
Tabel 4.56 Keterbatasan Variabel Penelitian	192
Tabel 4.57 Ruang Lingkup Generalisasi Penelitian	195
Tabel 4.58 Implikasi Keterbatasan terhadap Hasil Penelitian	197
Tabel 4.59 Rekomendasi Perluasan Penelitian	199
Tabel 5.1 Ringkasan Kesimpulan Penelitian	204

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	30
Gambar 4.2 Diagram Kelayakan Instrumen.....	111
Gambar 4.3 Hasil data heteroskedastisitas	116
Gambar 4.4 Diagram Rekapitulasi Hubungan Antarvariabel	124
Gambar 4.5 Diagram Uji t Variabel X1	128
Gambar 4.6 Diagram Uji t Variabel X2	129
Gambar 4.7 Diagram Koefisien Determinasi.....	137
Gambar 4.8 Diagram Hubungan Gaya Kepemimpinan terhadap Lingkungan Kerja ..	161

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Sekolah

Kampiran 2: Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Data Angket

Lampiran 4 : Angket