

DAFTAR PUSTAKA

- Anisatuzzuhriah, A., Hapsara, O., Akbar, A., & Adisetiawan, R. (2023). Pengaruh kompetensi dan sarana prasarana terhadap motivasi kerja serta dampaknya pada kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 3(2).
- Arif, M., & Hidayat, S. (2024). Pengaruh pemanfaatan teknologi pembelajaran terhadap motivasi mengajar guru di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan Modern*, 5(1), 1–10.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. (Dikutip dalam konteks teori kualitas pembelajaran).
- Azizah, M. (2023). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. PTIQ Jakarta.
- Bafadal, I. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*. Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Ar-Ruzz Media.
- Chasovy, M., Giatman, M., & Ernawati, R. (2023). Manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMK. (Dikutip dalam tinjauan penelitian terdahulu).
- Dewi, R. (2023). Pengaruh kelengkapan sarana fisik terhadap hasil belajar. (Dikutip dalam teori kualitas pembelajaran).
- Earthman, G. I. (2017). *The relationship between school building conditions and student achievement. Journal of Educational Administration*.
- Erni, N., Dongoran, F. R., Elazhari, E., Nasution, M., & Nainggolan, A. F. (2023). Pengaruh lingkungan kerja dan sarana prasarana terhadap motivasi kerja guru. *Alignment: Journal of Management and Islamic Education*, 6(1).
- Fajartriani, T., & Karsiwan, W. (2022). Manajemen pengadaan sarana dan prasarana pendidikan. *Educatio: Jurnal Pendidikan*.
- Fattah, N. (2009). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fikri, M. (2024). Pengaruh sarana digital terhadap antusiasme guru dalam inovasi pembelajaran. (Dikutip dalam pembahasan motivasi guru dan sarpras).
- Hadis, A., & Nurhayati, A. (2010). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Alfabeta.

- Hafid, A. (2021). Pengaruh fasilitas digital terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran hybrid. (Dikutip pada teori kualitas pembelajaran).
- Hanushek, E. A. (2003). *The failure of input-based schooling policies. Economic Journal*, 113(485), F64–F98.
- Hasanah, N., Mulawarman, W., & Masruhim, M. (2023). Manajemen sarana dan prasarana di sekolah inklusif dalam meningkatkan mutu pendidikan. (Dikutip sebagai penelitian terdahulu).
- Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. B. (1959). *The Motivation to Work (2nd ed.)*. John Wiley & Sons.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management*. McGraw-Hill. (Dikutip dalam teori manajemen).
- Kusek, J. Z., & Rist, R. C. (2004). *Ten Steps to a Results-Based Monitoring and Evaluation System. World Bank*.
- Lestari, S. (2021). Pengaruh kondisi kerja dan fasilitas sekolah terhadap motivasi guru. (Dikutip dalam motivasi guru).
- Ma, X. (2022). *The Role of Motivation and Commitment in Teachers' Professional Identity*. (Dikutip dalam teori motivasi guru).
- Maslow, A. H. (1943). *A theory of human motivation. Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. Harper & Row.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Dipakai pada *member check & purposive sampling*).
- Muhamad, H., Efendi, A., & Basori, B. (2019). Pengaruh fasilitas belajar berbasis teknologi terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 12(1), 1–10.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, A., & Setiawan, R. (2021). Dampak kekurangan sarana prasarana terhadap stres kerja guru. (Dikutip dalam motivasi guru).
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito. (Dikutip pada kehadiran peneliti).
- Natawidjaja, R. (2010). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Alfabeta.
- Noverisky, D. (2025). Manajemen sarana dan prasarana kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran. (Dikutip sebagai penelitian terdahulu).
- Nurmadiyah. (2022). Manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 45–57.

- Polancik. (2017). *Research Framework in Educational Studies*. Routledge.
- Pratama, D., & Hidayat, S. (2022). Pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap kepuasan dan komitmen guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Putri, T. E., Hasanah, L. M. S., Wibowo, R. A., Damayanti, R., & Wulandari, A. (2024). Manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Unggulan Manna Was Salwa. *Pijar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1).
- Rahayu, S. (2023). Pengaruh kenyamanan fasilitas terhadap motivasi guru. (Dikutip dalam motivasi guru).
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation: A Systematic Approach*. Sage Publications.
- Sagala, S. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. (Dikutip pada model IPO).
- Setiawan, A. (2021). Media pembelajaran dan dampaknya terhadap student-centered learning. (Dikutip dalam kualitas pembelajaran).
- Siregar, H. (2020). Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2), 150–162.
- Sugito, H. S., & Hadziq, A. (2022). Pengaruh manajemen sarana prasarana dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. *Academia: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 4(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Dikutip untuk *purposive sampling*).
- Sudirman, A., & Murni, S. (2020). Pengaruh lingkungan kerja dan fasilitas kerja terhadap motivasi kerja guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(1), 45–56.
- Terry, G. R. (1977). *Principles of Management*. Richard D. Irwin.
- Toyinbo, O. (2023). *Indoor environmental quality, pupils' health, and academic performance—A literature review*. *Buildings*, 13(9).
- Wahyudi, A., & Hasanah, N. (2021). Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam pengelolaan sarpras dan dampaknya terhadap mutu pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 6(1), 23–34.
- Wijaya, F. (2023). Hubungan antara kondisi fisik sekolah dan motivasi guru di era digital. *Indonesian Journal of Educational Research*.