

TESIS

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN
MOTIVASI GURU
(STUDI KASUS DI MAN 2 GRESIK)**



Muttaqin Nugroho

NIM. 240100031

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN
MOTIVASI GURU
(STUDI KASUS DI MAN 2 GRESIK)**



Muttaqin Nugroho

NIM. 240100031

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

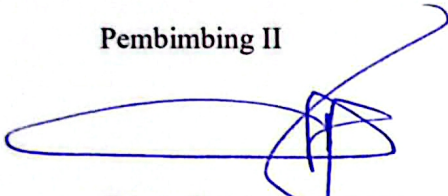
HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Muttaqin Nugroho ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026

Pembimbing I

 Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Pembimbing II


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 17 Juni 2026

Mengetahui

Direktur


Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN: 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Muttaqin Nugroho ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Tesis pada tanggal 13 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus/Tidak Lulus*)

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd
NIDN: 0717057702

Ketua 

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN: 0727026502

Anggota 

Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP
NIDN:

Anggota 

Gresik, 20 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd
NIDN: 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUTTAQIN NUGROHO
Tempat/tanggal lahir : GRESIK, 15 JUNI 1985
NIM : 240100031
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :
**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN
MOTIVASI GURU (STUDI KASUS DI MAN 2 GRESIK)**

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “duplikasi” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 21 Juli 2026
Yang menyatakan,



Muttaqin Nugroho

MOTTO

- *Guru adalah makhluk Tiuhan yang tidak boleh berhenti belajar.*
- *Kesuksesan bukan dinilai dari kemampuan seorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia.*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada pendidikan, kualitas pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI GURU DI MAN 2 GRESIK” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik Jawa Timur
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Program Magister Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
5. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang senantiasa memberikan arahan dan pengingat kepada penulis untuk tetap konsisten menyelesaikan studi, sehingga dorongan tersebut menjadi motivasi besar bagi penulis.
6. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan banyak pengetahuan serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran, sehingga penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Keluarga, khususnya istri dan anak-anak, yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.

Akhirnya, penulis memahami bahwa Tesis ini belum sepenuhnya sempurna. Masukan dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar penelitian ini dapat disempurnakan pada tahap berikutnya. Harapannya, Tesis ini dapat memberi nilai tambah bagi dunia pendidikan.

Penulis

ABSTRAK

Muttaqin Nugroho. 2026. Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Motivasi Guru di MAN 2 Gresik. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran, Motivasi Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen sarana dan prasarana, perannya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi guru, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta dampaknya di MAN 2 Gresik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, guru, serta tenaga kependidikan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen sarana dan prasarana dilaksanakan secara sistematis melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pemberian arahan, pengkoordinasian, pengendalian, dan inovasi; (2) pengelolaan sarana dan prasarana meningkatkan kualitas pembelajaran dan motivasi guru melalui penyediaan fasilitas yang memadai, pemanfaatan teknologi, peningkatan kreativitas pembelajaran, serta terciptanya lingkungan kerja yang nyaman; (3) faktor yang memengaruhi meliputi kepemimpinan kepala madrasah, ketersediaan anggaran, kompetensi sumber daya manusia, kondisi fasilitas, pemanfaatan teknologi, sistem pemeliharaan dan pengawasan, partisipasi warga madrasah, serta dukungan stakeholder; dan (4) pengelolaan sarana dan prasarana berdampak positif terhadap kualitas pembelajaran melalui peningkatan efektivitas, variasi metode, pemanfaatan teknologi, keterlibatan peserta didik, dan mutu pembelajaran, serta meningkatkan motivasi guru melalui kenyamanan kerja, semangat mengajar, kreativitas, profesionalisme, efisiensi kerja, komitmen, dan kinerja guru.

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana yang dilaksanakan secara sistematis, partisipatif, dan berkelanjutan mampu mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan motivasi guru di MAN 2 Gresik. Keberhasilannya ditentukan oleh sinergi kepemimpinan kepala madrasah, dukungan sumber daya, kompetensi pengguna, serta partisipasi seluruh warga madrasah dalam memanfaatkan dan memelihara fasilitas pendidikan secara optimal.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Logo	ii
Motto	iii
Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Landasan Teori	28
2.2.1 Manajemen Pendidikan	28
2.2.2 Sarana dan Prasarana Pendidikan	32
2.2.3 Kualitas Pembelajaran	38
2.2.4 Motivasi Guru	45
2.3 Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
3.2 Kehadiran Peneliti	66
3.3 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	68
3.4 Sumber Data	70
3.5 Teknik Pengumpulan Data	73
3.6 Teknik Analisis Data	75
3.7 Keabsahan Data	77
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	81

4.1 Paparan Data	81
4.1.1 Paparan Data Penelitian di MAN 2 Gresik	81
4.1.1.1 Profil MAN 2 Gresik	86
4.1.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan MAN 2 Gresik	88
4.1.1.3 Kondisi Objektif MAN 2 Gresik	94
4.1.1.4 Data Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	97
4.1.1.5 Program Pendidikan dan Pengembangan Peserta Didik	99
4.2 Temuan Penelitian	100
4.2.1 Manajemen Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	101
4.2.1.1 Perencanaan	101
4.2.1.2 Pengorganisasian	105
4.2.1.3 Penggerakan	109
4.2.1.4 Pengarahan	113
4.2.1.5 Pengkoordinasian	116
4.2.1.6 Pengendalian	119
4.2.1.7 Inovasi	123
4.2.2 Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Motivasi Guru	126
4.2.2.1 Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	126
4.2.2.2 Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Motivasi Guru	131
4.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Sarana dan Prasarana	136
4.2.4 Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Kualitas Pembelajaran dan Motivasi Guru	141
4.3 Pembahasan	154
4.3.1 Manajemen Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	154
4.3.2 Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Motivasi Guru	158
4.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Sarana dan Prasarana	162
4.3.4 Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Kualitas Pembelajaran dan Motivasi Guru	166
BAB V PENUTUP	170
5.1 Kesimpulan	170
5.2 Saran	172
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN	178

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4.1	Identitas Awal Madrasah Aliyah YPIM	86
Tabel 4.2	Identitas MAN 2 Gresik Setelah Penegerian	87
Tabel 4.3	Daftar Kepala MAN 2 Gresik	88
Tabel 4.4	Data Inventaris Sarana dan Prasarana MAN 2 Gresik	94
Tabel 4.5	Data Guru dan Tenaga Kependidikan	97
Tabel 4.6	Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2025/2026	98
Tabel 4.7	Temuan Perencanaan Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	100
Tabel 4.8	Temuan Pengorganisasian Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	105
Tabel 4.9	Temuan Penggerakan Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	108
Tabel 4.10	Temuan Pengarahan Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	112
Tabel 4.11	Temuan Pengkoordinasian Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	115
Tabel 4.12	Temuan Pengendalian Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	118
Tabel 4.13	Temuan Inovasi Sarana dan Prasarana di MAN 2 Gresik	121
Tabel 4.14	Temuan Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran	128
Tabel 4.15	Temuan Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Motivasi Guru	129
Tabel 4.16	Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Motivasi Guru	135
Tabel 4.17	Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana terhadap Kualitas Pembelajaran	145
Tabel 4.18	Temuan Dampak Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Motivasi Guru	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	61
Gambar 4.1 Foto visi MAN 2 Gresik	88
Gambar 4.2 Foto Kondisi Objektif MAN 2 Gresik	94
Gambar 4.3 Foto Wawancara dengan Waka Sarana dan Prasarana MAN 2 Gresik....	102
Gambar 4.4 Foto Wawancara dengan Kepala MAN 2 Gresik	103
Gambar 4.5 Foto Ruang Kelas MAN 2 Gresik	107
Gambar 4.6 Foto Wawancara dengan Guru MAN 2 Gresik	110
Gambar 4.7 Foto Pengarahan dan Evaluasi Kinerja oleh Kepala Madrasah	114
Gambar 4.8 Foto Wawancara dengan Siswa MAN 2 Gresik	146

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Pedoman Observasi

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Data Inventaris Sarana dan Prasarana

Lampiran 7 Dokumen Pendukung Penelitian

Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis