

TESIS

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI GUGUS SEKOLAH 4
KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh :

SUTINAH

NIM. 240100111

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI GUGUS SEKOLAH 4
KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh :

SUTINAH

NIM. 240100111

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

Jalani hidup dengan penuh rasa Syukur dan Ikhlas, maka hidup akan terasa damai. Sekeras apapun kita berusaha tetap hasil akhir adalah ketetapan Nya.

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI GUGUS SEKOLAH 4
KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
SUTINAH
NIM. 240100111

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

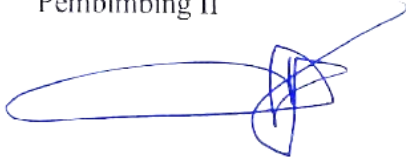
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh SUTINAH ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
(18 Juni 2026).

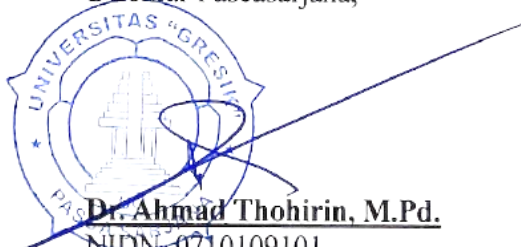
Pembimbing I

 **Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.**
NIDN. 0717057702

Pembimbing II


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh SUTINAH ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



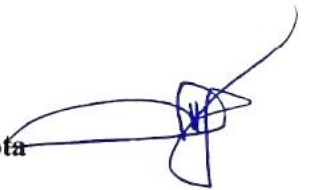
Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUTINAH
NIM : 240100111
Jurusan/ Progrm Studi : S2 - Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a red and yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'SERI KEMERDEKAAN'. The signature is stylized and extends across the stamp.

SUTINAH
NIM. 240100111

ABSTRAK

Sutinah. 2026. Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Gugus Sekolah 4 Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Suyanto., M.AP., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru.*

Kinerja guru merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan yang dipengaruhi oleh berbagai aspek, di antaranya disiplin kerja dan lingkungan kerja. Masih ditemukannya variasi tingkat kedisiplinan serta kondisi lingkungan kerja antar sekolah di Gugus Sekolah 4 Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan menunjukkan perlunya kajian empiris untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru, pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru, hubungan disiplin kerja dengan lingkungan kerja, serta pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja secara simultan terhadap kinerja guru.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert yang diberikan kepada 76 guru pada tujuh sekolah di Gugus Sekolah 4 Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 27.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 76 guru menunjukkan bahwa disiplin kerja berpengaruh positif terhadap kinerja guru ($\beta = 1,151$; $t = 10,857$; $p < 0,001$), sedangkan lingkungan kerja berpengaruh signifikan dengan arah negatif setelah pengendalian disiplin kerja ($\beta = -0,327$; $t = -3,391$; $p = 0,001$). Disiplin kerja juga berpengaruh positif terhadap lingkungan kerja ($\beta = 1,023$; $t = 21,682$; $p < 0,001$). Secara simultan, kedua variabel menjelaskan variasi kinerja guru secara signifikan ($F = 223,985$; $p < 0,001$). Temuan ini menegaskan bahwa disiplin kerja merupakan determinan utama kinerja guru, sementara hubungan negatif lingkungan kerja memerlukan interpretasi kontekstual. Penelitian selanjutnya disarankan menguji mekanisme mediasi, moderasi, atau multikolinearitas untuk mengklarifikasi hubungan tersebut.

ABSTRACT

Sutinah. 2026. The Influence of Work Discipline and Work Environment on Teacher Performance in School Cluster 4, Bangil District, Pasuruan Regency. Thesis, Master's Program in Educational Management, Graduate School, Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Work Discipline, Work Environment, Teacher Performance

Teacher performance is one of the key determinants of educational success and is influenced by various factors, including work discipline and the work environment. The existence of variations in the level of work discipline and working conditions among schools within School Cluster 4 of Bangil District, Pasuruan Regency, indicates the need for empirical research to identify factors affecting teacher performance. This study aimed to analyze the effect of work discipline on teacher performance, the effect of the work environment on teacher performance, the relationship between work discipline and the work environment, and the simultaneous effect of work discipline and the work environment on teacher performance.

This study employed a quantitative approach with a correlational research design. Data were collected through a Likert-scale questionnaire administered to 76 teachers from seven schools in School Cluster 4, Bangil District, Pasuruan Regency. Data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression with the assistance of SPSS version 27.

The findings from a study involving 76 teachers indicate that work discipline has a positive and significant effect on teacher performance ($\beta = 1.151$; $t = 10.857$; $p < 0.001$), whereas the work environment demonstrates a significant negative effect after controlling for work discipline ($\beta = -0.327$; $t = -3.391$; $p = 0.001$). Work discipline also exerts a positive and significant influence on the work environment ($\beta = 1.023$; $t = 21.682$; $p < 0.001$). Furthermore, work discipline and the work environment jointly explain variations in teacher performance significantly ($F = 223.985$; $p < 0.001$). These findings identify work discipline as the primary determinant of teacher performance, while the negative coefficient of the work environment warrants cautious contextual interpretation. Future research is recommended to examine potential mediation, moderation, or multicollinearity effects to further clarify this relationship.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul: "Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru di Gugus Sekolah 4 Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan".

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Pascasarjana pada program pascasarjana. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. H. Suyanto.SH., M.AP.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, ilmu, dan bimbingan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II atas segala masukan, koreksi, dan motivasi yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.
6. Seluruh Kepala Sekolah serta Guru di Gugus Sekolah 4 Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan yang telah memberikan izin penelitian serta membantu proses pengumpulan data.
7. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, serta kasih sayang yang luar biasa selama penulis menempuh pendidikan.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pascasarjana dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan di Kabupaten Pasuruan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 18
2.1 Penelitian Terdahulu	18
2.2 Kajian Teori	29
2.2.1 Disiplin Kerja.....	29
2.2.2 Lingkungan Kerja	33
2.2.3 Kinerja Guru	36
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	45
2.4 Hipotesis	52
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
3.1 Rancangan Penelitian.....	55
3.2 Populasi dan Sampel	57
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	61
3.3.1 Variabel Terikat	61
3.3.2 Variabel Bebas	62

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.5 Validitas dan Reliabilitas	67
3.6 Teknik Analisa Data	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....	83
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	94
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	98
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	107
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	119
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	123
BAB V PENUTUP	125
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	20
3.1 Distribusi Sampel pada Gugus Sekolah 4 Kecamatan Bangil	61
3.2 Skala Likert.....	67
3.3 Uji Validitas Variabel X1 (Disiplin Kerja).....	70
3.4 Uji Validitas Variabel X2 (Lingkungan Kerja)	72
3.5 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	74
4.1 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	83
4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	89
4.3 Responden Berdasarkan Pendidikan.....	91
4.4 Responden Berdasarkan Masa Kerja	92
4.5 Statistik Item Angket Penelitian pada Instrumen	94
4.6 Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja (X1).....	98
4.7 Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja (X2)	100
4.8 Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	102
4.9 Tingkat Reliabilitas.....	104
4.10 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Kerja (X1)	104
4.11 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Kerja (X2).....	105
4.12 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	106
4.13 Hasil Uji Normalitas Data	108
4.14 Rangkuman Uji Linieritas Disiplin Kerja (X1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	110
4.15 Rangkuman Uji Linieritas Lingkungan Kerja (X2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	111
4.16 Rangkuman Uji Heterokedatisitas Data Variabel X1 dan X2	113
4.17 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana Variabel Disiplin Kerja (X1) terhadap Lingkungan Kerja (X2).....	114
4.18 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda Variabel Disiplin Kerja (X1), Lingkungan Kerja (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	116
4.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi R ²	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	47
3.1 Tingkat Reliabilitas.....	78
3.2 Uji Reliabilitas Variabel X	78
3.3 Uji Reliabilitas Variabel Y	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Lembar Validasi Instrumen
Lampiran 3	Lembar Kuesioner
Lampiran 4	Hasil Kuesioner Angket Responden
Lampiran 5	Hasil Uji Validasi Angket
Lampiran 6	Statistik Deskriptif
Lampiran 7	Hasil Analisis Uji Coba Validitas Instrumen
Lampiran 8	Hasil Analisis Uji Coba Realibilitas Instrumen
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penelitian
Lampiran 10	Hasil Uji Linieritas
Lampiran 11	Hasil Uji Heteroskedastisitas
Lampiran 12	Hasil Uji Hipotesis Pertama
Lampiran 13	Hasil Uji Hipotesis Simultan Variabel Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru
Lampiran 14	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 15	Surat Ijin Balasan Penelitian
Lampiran 16	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
Lampiran 17	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 18	Dokumentasi