

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS
KEARIFAN LOKAL**

**(Studi Multisitus di UPT SDN Dagangan Dan UPT SDN
Wukirharjo 2 Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban)**



**Disusun oleh:
YETI NUVIYAH
NIM. 240100006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS
KEARIFAN LOKAL
(Studi Multisitus di UPT SDN Dagangan Dan UPT SDN
Wukirharjo 2 Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban)**



**Disusun oleh:
YETI NUVIYAH
NIM. 240100006**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- *Pendidikan yang bermutu lahir dari kepemimpinan yang bijaksana, berkarakter, dan berakar pada nilai-nilai kearifan lokal.*
- *Lestarkan budaya, bangun karakter, dan wujudkan generasi yang berilmu, berakhlak mulia, serta cinta terhadap jati dirinya.*
- *Keberhasilan seorang pemimpin bukan hanya diukur dari apa yang dicapai, tetapi dari nilai-nilai kebaikan yang diwariskan kepada generasi penerus.*

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH BERBASIS KEARIFAN LOKAL

**(Studi Multisitus di UPT SDN Dagangan Dan UPT SDN Wukirharjo 2
Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban)**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Magister (S2)

Universitas Gresik

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Magister

YETI NUVIYAH

NIM. 240100006

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM MAGISTER

UNIVERSITAS GRESIK

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Yeti Nuviyah ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
(.....).

Pembimbing I


(Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.)
NIDN: 0710109101

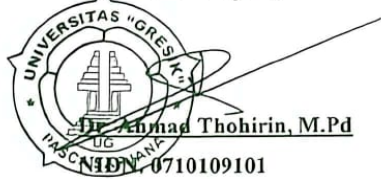
Pembimbing II


(Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.)
NIDK: 8808960018

Gresik,2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,


(Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd)
NIDN, 0710109101

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Yeti Nuviyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada
Tanggal 10 Juli 2026 (lulus).

(Dr. Taufiq Harris, M.Pd.)
NIDN. 0727026502

Ketua

(Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd)
NIDN. 0710109101

Anggota

(A. Faizin S.S., M.Hum)
NIDN. 0720108802

Anggota

Gresik, 10 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YETI NUVYAH

NIM : 240100006

Jurusan/Program Studi : S2-Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Magister/Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



YETI NUVYAH
NIM. 240100006

ABSTRAK

Yeti Nuviyah. 2026. Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Kearifan Lokal (Studi Multisitus di UPT SDN Dagangan dan UPT SDN Wukirharjo 2 Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban). Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Gresik, Pembimbing (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kearifan Lokal, Budaya Sekolah, Pendidikan Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah dalam mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal ke dalam praktik kepemimpinan sekolah guna membangun budaya sekolah yang berkarakter dan berakar pada identitas budaya masyarakat setempat. Fokus penelitian ini meliputi: (1) ciri-ciri kepemimpinan kepala sekolah berbasis kearifan lokal; (2) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kearifan lokal; dan (3) pihak-pihak yang terlibat dalam implementasi kearifan lokal di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus di UPT SDN Dagangan dan UPT SDN Wukirharjo 2 Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepala sekolah di kedua lokus memiliki ciri-ciri kepemimpinan berbasis kearifan lokal berupa internalisasi nilai gotong royong, tepa selira, unggah-ungguh, keteladanan, pendekatan kekeluargaan, musyawarah, serta komitmen dalam pelestarian budaya lokal. UPT SDN Dagangan lebih menonjolkan pemaknaan kearifan lokal secara filosofis melalui tradisi Sedekah Bumi dan Kirab Budaya, sedangkan UPT SDN Wukirharjo 2 lebih menonjolkan penggunaan bahasa Jawa serta program pelestarian seni budaya lokal yang terintegrasi dalam kalender akademik sekolah; (2) strategi kepemimpinan yang diterapkan meliputi perencanaan program berbasis nilai budaya, pengembangan program sekolah berbasis kearifan lokal, integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran, pembiasaan budaya sekolah, serta strategi keteladanan (role modeling); dan (3) implementasi kearifan lokal melibatkan guru, tenaga kependidikan, orang tua, komite sekolah, dan tokoh masyarakat melalui pola kolaborasi yang disesuaikan dengan karakteristik sosial budaya masing-masing sekolah.

Temuan penelitian menegaskan bahwa kearifan lokal tidak hanya berfungsi sebagai warisan budaya yang perlu dilestarikan, tetapi juga menjadi filosofi dan strategi kepemimpinan yang efektif dalam membangun budaya sekolah, memperkuat karakter peserta didik, serta menciptakan lingkungan pendidikan yang harmonis dan berakar pada identitas budaya lokal.

ABSTRACT

Yeti Nuviyah. 2026. Principal Leadership Based on Local Wisdom (A Multisite Study at UPT SDN Dagangan and UPT SDN Wukirharjo 2, Parengan District, Tuban Regency). Thesis. Educational Management Study Program, University of Gresik, Advisor (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: Principal Leadership, Local Wisdom, School Culture, Character Education.

This study was motivated by the importance of the principal's role in integrating local wisdom values into school leadership practices to develop a school culture that is characterized by strong cultural identity and rooted in the local community. The focus of this study includes: (1) the characteristics of principal leadership based on local wisdom; (2) leadership strategies in developing local wisdom; and (3) stakeholders involved in the implementation of local wisdom within schools.

This research employed a qualitative approach with a multisite study design conducted at UPT SDN Dagangan and UPT SDN Wukirharjo 2, Parengan District, Tuban Regency. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation. Data analysis involved data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the findings was ensured through source, technique, and time triangulation.

The findings revealed that: (1) principals at both research sites demonstrated local wisdom-based leadership characteristics through the internalization of values such as mutual cooperation (*gotong royong*), *tepa selira* (empathy and tolerance), *unggah-ungguh* (courtesy and etiquette), exemplary behavior, a family-oriented approach, deliberation, and commitment to preserving local culture. UPT SDN Dagangan emphasized a philosophical understanding of local wisdom through cultural traditions such as *Sedekah Bumi* and *Kirab Budaya*, while UPT SDN Wukirharjo 2 highlighted the consistent use of the Javanese language and the preservation of local arts and cultural programs integrated into the academic calendar; (2) leadership strategies included culture-based program planning, development of local wisdom-based school programs, integration of local wisdom into learning activities, reinforcement of school culture through habituation, and role-modeling strategies; and (3) the implementation of local wisdom involved teachers, educational staff, parents, school committees, and community leaders through collaborative patterns adapted to the socio-cultural characteristics of each school.

The study concludes that local wisdom functions not only as a cultural heritage to be preserved but also as an effective leadership philosophy and strategy for strengthening school culture, developing students' character, and creating a harmonious educational environment rooted in local cultural identity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Kearifan Lokal (Studi Multisitus di UPT SDN Dagangan Dan UPT SDN Wukirharjo 2 Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan
6. Suami saya Pardiono, S.H., M.H. yang selalu memberikan dorongan supaya Tesis ini bisa terselesaikan dengan tepat waktu, kepada anak-anak saya yang selalu memberikan senyuman Ketika jenuh mengerjakan Tesis ini

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LOGO.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PRASYARAT GELAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2 Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi	Error! Bookmark not defined.
4.2 Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
4.3 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Analisis Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu	15
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan UPT SDN Daganagan Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban	65
4.2 Data Tenaga pendidik dan Kependidikan UPT SDN Wukirharjo 2	70
4.3 Temuan Penelitian Lokus I UPT SDN Daganagan	111
4.4 Temuan Penelitian Lokus II UPT SDN Wukirharjo 2	112
4.5 Analisis Lintas Situs Temuan Akhir Penelitian	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berfikir.....	48
4.1 Kegiatan Gotong Royong	72
4.2 Kegiatan Kirab Budaya UPT SDN Dagangan	75
4.3 Rapat Kepala Sekolah Bersama Dewan Guru	79
4.4 Kegiatan Jumat Pahing.....	91

