

TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH PEREMPUAN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU**

**STUDI DI UPT SDN 29 GRESIK DAN SD NU NURUL ISHLAH
KEBOMAS**



Santi Prihastuti

NIM. 240100021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH PEREMPUAN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU**

**STUDI DI UPT SDN 29 GRESIK DAN SD NU NURUL ISHLAH
KEBOMAS**



Santi Prihastuti

NIM. 240100021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



Motto

"Setiap perubahan besar dimulai dari kepemimpinan yang menginspirasi, keteladanan yang nyata, dan keikhlasan dalam mengabdikan."

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH PEREMPUAN UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI KERJA GURU
STUDI DI UPT SDN 29 GRESIK DAN SD NU NURUL ISHLAH
KEBOMAS**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Santi Prihastuti

NIM. 240100021

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang ditulis oleh Santi Prihastuti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
pada 10 Juli 2026

Pembimbing I

 **Dr. Suyanto, M.AP, M. Pd.**
NIDN. 0717057702

Pembimbing II


Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN.0718099701

Gresik, 16 Juni 2026
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana,

 **Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.**
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh Santi Prihastuti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan **Lulus**.

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 10 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Santi Prihastuti
NIM : 240100021
Jurusan/ Program Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas / Universitas : Program Pascasarjana/ Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Santi Prihastuti)
NIM : 240100021

ABSTRAK

Santi Prihastuti. 2026. Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Studi di UPT SDN 29 Gresik dan SD NU Nurul Ishlah Kebomas, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program PASCASARJANA (S2) Universitas Gresik: Pembimbing (I) Dr. Suyanto, M.AP, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, kepala sekolah perempuan, motivasi kerja guru, sekolah dasar.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan peran, strategi, dan faktor-faktor yang memengaruhi kepemimpinan, serta merumuskan model kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan motivasi kerja guru. Latar belakang dari penelitian ini adalah semakin berkembangnya peran perempuan dalam kepemimpinan pendidikan dasar, dengan gaya kepemimpinan yang cenderung lebih partisipatif, komunikatif, dan empatik dibandingkan kepemimpinan laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan dua lokus penelitian, yaitu UPT SDN 29 Gresik yang merupakan sekolah negeri dan SD NU Nurul Ishlah Kebomas adalah sekolah swasta berbasis Islam, yang keduanya dipimpin oleh kepala sekolah perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam terhadap 18 informan yang terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru senior, guru junior, dan pengawas sekolah, dilengkapi dengan observasi dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat dimensi kepemimpinan transformasional menurut Bass dan Avolio, yaitu *idealized influence*, *inspirational motivation*, *intellectual stimulation*, dan *individualized consideration*, diterapkan secara efektif oleh kedua kepala sekolah, walaupun dengan pendekatan yang berbeda sesuai konteks kelembagaan masing-masing. Strategi kepemimpinan yang diterapkan di kedua sekolah mencakup tiga pilar utama, yaitu membangun budaya kolaborasi tim, pengembangan profesional guru secara berkelanjutan, dan penerapan sistem apresiasi yang bermakna. Faktor pendukung utama dalam kepemimpinan transformasional ini meliputi pengalaman kepemimpinan, kapasitas personal, dan karakteristik khas kepemimpinan perempuan, sedangkan faktor penghambat meliputi kesenjangan kemampuan teknologi antarguru dan meningkatnya beban administrasi. Penelitian ini menghasilkan dua model kepemimpinan transformasional, yaitu Model Transformasional Terstruktur Humanis di sekolah negeri dan Model Transformasional Inspiratif Religius di sekolah swasta berbasis Islam. Temuan penelitian ini menegaskan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan bersifat kontekstual dan adaptif, serta memberikan kontribusi bagi pengembangan teori kepemimpinan pendidikan di Indonesia.

ABSTRACT

Santi Prihastuti. 2026. The Role of Female Principals' Transformational Leadership in Enhancing Teachers' Work Motivation: A Study at UPT SDN 29 Gresik and NU Nurul Ishlah Elementary School, Kebomas. Master's Program (S2) in Educational Management, University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: transformational leadership, female school principal, teachers' work motivation, elementary school.

This study aims to describe the role, strategies, and factors influencing the transformational leadership of female school principals, as well as to formulate a leadership model for enhancing teachers' work motivation. The study is grounded in the growing role of women in basic education leadership, which tends to exhibit a more participative, communicative, and empathetic style compared to male leadership. A descriptive qualitative approach was employed across two research sites: UPT SDN 29 Gresik, a public elementary school, and SD NU Nurul Ishlah Kebomas, a private Islamic-based school, both led by female principals. Data were collected through in-depth interviews with 18 informants, comprising principals, vice principals, senior teachers, junior teachers, and school supervisors, supplemented by observation and documentation study, and were analyzed using qualitative data analysis techniques. The findings reveal that the four dimensions of transformational leadership proposed by Bass and Avolio, namely idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration, were effectively implemented by both principals, albeit through different approaches shaped by their respective institutional contexts. The leadership strategies applied encompassed three main pillars: building a collaborative team culture, fostering sustainable teacher professional development, and implementing a meaningful appreciation system. The principal supporting factors included leadership experience, personal capacity, and the distinctive characteristics of female leadership, whereas the inhibiting factors included technological gaps among teachers and increasing administrative burdens. This study produced two transformational leadership models: the Structured-Humanistic Transformational Model in the public school and the Inspirational-Religious Transformational Model in the private Islamic school. These findings confirm that the transformational leadership of female school principals is contextual and adaptive, contributing to the development of educational leadership theory in Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridhoNya Tesis yang berjudul “Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan Untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Studi di UPT SDN 29 Gresik dan SD NU Nurul Ishlah Kebomas”

Penulis menyadari selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., selaku pembimbing I, yang memotivasi penulis agar segera menyelesaikan studi sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan
6. Bapak Supriyadi, S.Pd. selaku pengawas sekolah UPT SDN 29 Gresik dan SD NU Nurul Ishlah yang bersedia menjadi responden penelitin tesis ini.

7. Khusnul Latifah, M.Pd. selaku Kepala UPT SDN 29 Gresik beserta guru yang telah bersedia sebagai responden penelitian tesis ini.
8. Imamatul Falikhah, M.Pd.I, selaku Kepala SD NU Nurul Ishlah Kebomas beserta guru yang juga bersedia menjadi responden penelitian
9. Keluarga besar SD IRADA yang telah memberikan dukungan selama mengikuti studi pasca sarjana.
10. Suami dan putri tercinta yang telah memberikan motivasi agar segera menyelesaikan studi pasca sarjana.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik Pendidikan.

Penulis

,

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Persyaratan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstrac	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Landasan Teori	23
2.2.1 Kepemimpinan	23
2.2.2 Kepemimpinan Transformasional	24
2.2.3 Kepala Sekolah	27
2.2.4 Perempuan	29
2.2.5 Motivasi	31
2.2.6 Motivasi Kerja Guru	33

2.3 Kerangka Berpikir	35
-----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
3.2 Kehadiran Peneliti	46
3.3 Lokasi Penelitian	46
3.4 Sumber Data	48
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	51
3.6 Teknik Analisis Data	53
3.7 Keabsahan Data	56

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data	60
4.1.1 Profil UPT SDN 29 Gresik (Lokus 1).....	61
4.1.2 Profil SD NU Nurul Ishlah	64
4.2 Temuan Penelitian	67
4.2.1 Temuan Penelitian peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan untuk meningkatkan motivasi kerja guru di UPT SDN 29 Gresik dan SD NU Nurul Ishlah Kebomas	67
4.2.2 Temuan Penelitian strategi kepemimpinan transformasional yang diterapkan oleh kepala sekolah perempuan untuk meningkatkan motivasi kerja guru di UPT SDN 29 Gresik dan SD NU Nurul Ishlah Kebomas	76
4.2.3 Temuan Penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan untuk meningkatkan motivasi kerja guru di UPT SDN 29 Gresik dan SD NU Nurul Ishlah Kebomas	79
4.2.4 Temuan Penelitian model kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan untuk meningkatkan motivasi kerja guru di UPT SDN 29 Gresik dan SD NU Nurul Ishlah Kebomas	83
4.3 Pembahasan	86
4.3.1 Peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah perempuan untuk meningkatkan motivasi kerja guru	87
4.3.2 Keterkaitan Strategi Kepemimpinan Transformasional dengan Teori Motivasi	90

4.3.3	Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Transformasional dengan Kajian Teori	94
4.3.4	Sintesis Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Perempuan dengan Kajian Lintas Teori	95
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	97
5.2	Saran	100

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	18
4.1.1 Tabel Rincian Informan UPT SDN 29 Gresik	63
4.1.2 Tabel Rincian Informan SD NU Nurul Ishlah.....	66
4.2.1 Tabel komparasi lokus 1 dan lokus 2 Peran kepemimpinan Transformasional.....	75
4.2.2 Tabel komparasi strategi kedua lokus	78
4.2.3 Tabel komparasi Faktor kedua lokus.....	82
4.2.4 Tabel komparasi model kepemimpinan kedua lokua	85
4.3.1 Tabel Keterkaitan dimensi kepemimpinan transformasional dengan temuan penelitian	89
4.3.2.1 Tabel keterkaitan Teori Hierarkhi dengan temuan penelitian	91
4.3.2.2 Tabel keterkaitan Teori Faktor Herzberg dengan temuan penelitian.....	93
4.3.4 Tabel sintesis grand teori dengan penemuan penelitian	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Diagram Kerangka Berpikir	35
3.1 Analisis Miles dan Huberman	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Transkrip Wawancara
- A. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah Lokus 1 (UPT SDN 29 Gresik)
 - B. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah Lokus 2 (SD NU Nurul Ishlah)
 - C. Transkrip Wawancara Waka Kurikulum Lokus 1
 - D. Transkrip Wawancara Waka Kurikulum Lokus 2
 - E. Transkrip Wawancara Guru Senior Lokus 1
 - F. Transkrip Wawancara Guru Senior Lokus 2
 - G. Transkrip Wawancara Guru Junior Lokus 1
 - H. Transkrip Wawancara Guru Junior Lokus 2
 - I. Transkrip Wawancara Pengawas Sekolah
- Lampiran 2. Dokumentasi
- Lampiran 3. Surat izin penelitian
- Lampiran 4. Lembar bimbingan
- Lampiran 5. Biodata Penulis