

TESIS

PENERAPAN MANAJEMEN SARANA PRASARANA SEBAGAI UPAYA MENCAPAI STANDAR SARANA PRASARANA PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS KANJENG SEPUH (SMAKS) SIDAYU GRESIK



Oleh :

KHOIRUL HAKIM

NIM. 240100007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA (S2) UNIVERSITAS GRESIK
2026**



**PENERAPAN MANAJEMEN SARANA PRASARANA
SEBAGAI UPAYA MENCAPAI STANDAR SARANA
PRASARANA PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS KANJENG SEPUH (SMAKS) SIDAYU GRESIK**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister**

Oleh :

KHOIRUL HAKIM

NIM. 240100007

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2) UNIVERSITAS GRESIK**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Khoirul Hakim ini telah diperiksa dan disetujui untuk dluji pada tanggal:
3 Juni.....2026

Pembimbing I



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN : 0717057702

Pembimbing II

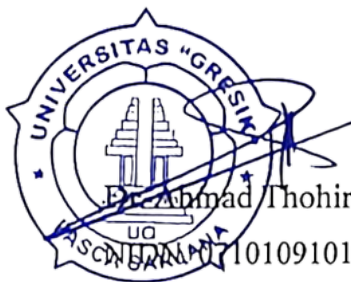


Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.
NIDN : 0718099701

Gresik, 3 Juni.....2026

Mengetahui

Direktur PPs



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Khoirul Hakim ini telah diuji, disetujui dan disahkan pada tanggal:
13 Juli 2026

Dewan Penguji,

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP.
NIDN

Anggota



Gresik, 13 Juli 2026
Mengetahui
Direktur PPs



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

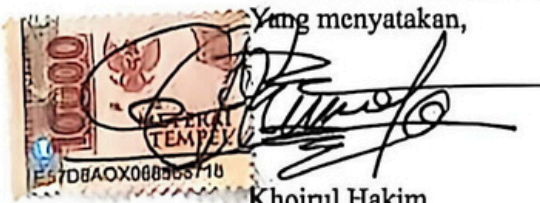
Yang bertanda tangan di bawah ini,:

Nama : Khoirul Hakim
NIM : 240100007
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juli 2026
Yang menyatakan,

Khoirul Hakim
NIM. 240100007

ABSTRAK

Hakim, Khoirul. 2026. Penerapan Manajemen Sarana Prasarana Sebagai Upaya Mencapai Standar Sarana Prasarana Pendidikan Di Sekolah Menengah Atas Kanjeng Sepuh (SMAKS) Sedayu Gresik. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.

Kata Kunci: Manajemen sarana prasarana, standar pendidikan, SMA Kanjeng Sepuh, pengelolaan fasilitas, kualitas pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen sarana dan prasarana pendidikan untuk mencapai standar nasional di Indonesia, sesuai Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan, di tengah tantangan seperti keterbatasan anggaran dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah utamanya swasta pedesaan. Tujuan penelitian adalah menganalisis perencanaan, pengadaan, dan penerapan manajemen sarana prasarana di SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik sebagai upaya memenuhi standar tersebut. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi kondisi fisik fasilitas, wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, dan guru, serta analisis dokumen seperti laporan keuangan dan rencana pengadaan. Analisis data mengadopsi model Miles dan Huberman, dengan validitas diperkuat melalui triangulasi. Hasil menunjukkan manajemen yang terstruktur meningkatkan kualitas fasilitas seperti ruang kelas, laboratorium, dan perpustakaan, meskipun terkendala anggaran dan pemeliharaan. Capaian mendekati standar nasional, kecuali fasilitas inklusif untuk siswa berkebutuhan khusus. Rekomendasi mencakup kolaborasi eksternal dan optimalisasi dana BOS untuk perbaikan berkelanjutan.

ABSTRACT

Hakim, Khoirul. 2026. Implementation of Facility and Infrastructure Management as an Effort to Meet Educational Facility and Infrastructure Standards at Kanjeng Sepuh Senior High School (SMAKS) Sedayu Gresik. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2) University of Gresik. Advisors: (I) Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd. (II) Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.

Keywords: *Facility and infrastructure management, educational standards, SMA Kanjeng Sepuh, facility management, learning quality.*

This study is driven by the importance of managing educational facilities and infrastructure to meet Indonesia's national standards, as outlined in Permendikbudristek No. 22 of 2023 on Educational Facilities and Infrastructure Standards, amidst challenges such as limited budgets in managing facilities at rural private schools. The research aims to analyze the planning, procurement, and implementation of facility and infrastructure management at SMA Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik to achieve these standards. A descriptive qualitative method was employed, with data collected through observations of physical facilities, interviews with the principal, vice-principal for facilities, and teachers, and analysis of documents such as financial reports and procurement plans. Data analysis followed the Miles and Huberman model, with validity strengthened through triangulation. Results indicate that structured management has improved facilities like classrooms, laboratories, and libraries, despite budget and maintenance constraints. Achievements approach national standards, except for inclusive facilities for students with special needs. Recommendations include enhancing external collaboration and optimizing BOS funding for continuous improvement.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian ini yang berjudul *Penerapan Manajemen Sarana Prasarana Sebagai Upaya Mencapai Standar Sarana Prasarana Pendidikan Di Sekolah Menengah Atas Kanjeng Sepuh (SMAKS) Sedayu Gresik*.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian proposal tesis ini, yakni kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., Direktur Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Ka.Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik dan juga sebagai pembimbing 2.
4. Dr. Suyanto. M.AP., M.Pd., sebagai pembimbing 1.
5. Segenap dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis.

Penulis menyadari penelitian ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik yang membangun serta saran demi perbaikan dimasa yang akan datang sangat saya harapkan.

Semoga proposal ini diterima dan memberi manfaat kepada berbagai pihak.

Penulis.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Penelitian Terdahulu	13
2.2. Landasan Teori	20
2.2.1. Manajemen Sarana Prasarana	20
2.2.1.1. Pengertian Manajemen	20
2.2.1.2. Fungsi Manajemen	21
2.2.1.3. Pengertian Sarana Prasarana	26

2.2.1.4. Prinsip Sarana Prasarana	27
2.2.1.5. Tujuan dan Manfaat Sarana Prasarana	28
2.2.1.6. Jenis-Jenis Sarana Prasarana	29
2.2.2. Dasar Standar Sarana Prasarana Pendidikan.....	32
2.2.3. Proses Manajemen Sarana Prasarana Sebagai upaya Mencapai Standar Sarana prasarana Pendidikan	38
2.2.3.1. Perencanaan Sarana Prasarana Pendidikan.....	41
2.2.3.2. Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan	45
2.2.3.3. Manajemen Sarana Prasarana sebagai Upaya mencapai Standar sarana Prasarana Pendidikan	46
2.2.3.4. Manajemen Sarana Prasarana sebagai Upaya Mencapai Standar sarana Prasarana Pendidikan	49
2.2.4. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
3.2. Kehadiran Peneliti	56
3.3. Lokasi Penelitian	57
3.4. Sumber Data	58
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	59
3.6. Teknik Pengumpulan Data	60
3.7. Teknik Analisa Data	62
3.8. Keabsahan Data	68
BAB IV PAPARAN HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN	71
4.1. Paparan Data	71

4.1.1. Gambaran umum SMA Kanjeng sepuh sedayu	71
4.1.2. Manajemen Perencanaan di SMA Kanjeng Sepuh Sedayu	78
4.1.3. Manajemen Pengadaan Sarana Prasarana di SMA Kanjeng Sepuh sedayu.....	89
4.1.4. Capaian Standar sarana Prasarana Pendidikan di SMA Kanjeng Sepuh Sedayu	99
4.1.5. Model Manajemen Sarana Prasarana di SMA kanjeng sepuh Sedayu.....	110
4.2. Temuan Penelitian	116
4.2.1. Temuan Penerapan Manajemen Perencanaan Sarana Prasarana di SMA kanjeng sepuh Sedayu	116
4.2.2. Temuan Penerapan Manajemen Pengadaaan Sarana Prasarana di SMA Kanjeng Sepuh Sedayu	119
4.2.3. Temuan Capaian Standar Sarana Prasarana Pendidikan Di SMA Kanjeng Sepuh Sedayu	122
4.2.4. Temuan Model Manajemen sarana Prasarana Pendidikan Di SMA Kanjeng Sepuh Sedayu	125
4.3. Pembahasan	145
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	170
5.1. Simpulan	170
5.2. Saran	172

DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Siklus Manejemen Edward Diming	40
Gambar 2.2: Kerangka berpikir penelitian	55
Gambar 3.1: Lokasi SMA Kanjeng Sepuh Gresik	58
Gambar 3.2: Analisis Interaktif Miles dan Huberman	66
Gambar 3.3: Triangulasi "Teknik" Pengumpulan Data	69
Gambar 4.1: Struktur organisasi SMA Kanjeng Sepuh Sidayu	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2.2 : Model W5+H1	42
Tabel 3.1: Tabel Pengkodean Data Penelitian	67
Tabel 3.2: Tabel Cara membaca Kode	67
Tabel 4.1: Data Pendidik & Tenaga Kependidikan SMAKS	74
Tabel 4.2: Data siswa SMA Kanjeng Sepuh	77
Tabel 4.3: Tabel Temuan Hasil Penelitian	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Pedoman Wawancara	179
Lampiran 2: Instrumen Pedoman observasi	187
Lampiran 3: Instrumen Pedoman Dokumentasi	191
Lampiran 4: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah	196
Lampiran 5: Transkrip Wawancara dengan Waka Sarpras	208
Lampiran 6: Transkrip Wawancara dengan Guru	215
Lampiran 7: Triangulasi Sumber	223
Lampiran 8: Hasil Observasi	232
Lampiran 9: Hasil Studi Dokumentasi	244
Lampiran 10: Checklist (Daftar Periksa Dokumentasi).....	259
Lampiran 11: Triangulasi Teknik	226
Lampiran 12: Foto wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah	274
Lampiran 13: Foto wawancara Peneliti dengan WAKA Sarpras	275
Lampiran 14: Foto wawancara dengan guru	276
Lampiran 15: Surat Ijin Penelitian	277
Lampiran 16: Surat Keterangan Penelitian di SMA Kanjeng Sepuh	278