

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI KB ADHYAKSA XXXIII GRESIK

SKRIPSI

Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik



Oleh:
Dano Siti Zubaidah
NIM: 2022060006

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
GRESIK
2026**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
KB ADHYAKSA XXXIII GRESIK**

SKRIPSI

Disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik



Oleh:
Dano Siti Zubaidah
NIM: 2022060006

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GRESIK
GRESIK
2026**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di KB
Adhyaksa XXXIII Gresik

Nama Mahasiswa : Dano Siti Zubaidah

NIM :2022060006

Telah selesai dilakukan bimbingan dan dinyatakan layak memenuhi syarat dan menyetujui untuk diuji pada tim Penguji sekripsi pada program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik

Pembimbing 1

Gresik, 17 Juni 2026

Pembimbing 2



Hj. Etivasningsih, M.Pd

NIPY 107102019900016



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd

NIPY 107102020150108

Mengetahui

Ketua Program Administrasi Pendidikan



Noor Indahwati, M.Pd

NIPY 107102020150123



BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Dano Siti Zubaidah
NIM : 2022060006
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Program Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di KB ADHYAKSA XXXIII
Pembimbing 1 : Hj. Etiyasningsih, M.Pd
Pembimbing 2 : Dr.Ahmad Thohirin, M.Pd

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1	Jumat, 10-4-26	Konsultasi BAB I, II, III. (Revisi)		
2	Selasa, 14-4-26	konsultasi BAB IV		
3	Kamis, 23-4-26	Revisi BAB IV		
4	Selasa, 12-5-26	Revisi hasil penelitian		
5	Senin, 25-5-26	Bimbingan BAB IV		
6	Selasa, 9-6-26	Bimbingan BAB V		
7	Senin, 15-6-26	Revisi BAB V		
8	Rabu, 17-6-26	Revisi BAB V dan VI		

Bimbingan telah selesai pada tanggal :

Telah memenuhi syarat ujian yang akan dilaksanakan pada :

Pembimbing I

Hj. Etiyasningsih, M.Pd
NIPY.107102019900016

Gresik,
Pembimbing II

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY.107102020150108



Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIPY.107002020150104

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul Skripsi : PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI KB
ADHYAKSA XXXIII

Nama Mahasiswa : Dano Siti Zubaidah

NIM : 2022060006

Telah dipertahankan/diuji di hadapan Tim Penguji

Pada Tanggal : 1 Juli 2026

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
GRESIK 2026

TIM PENGUJI :

1. **Dra. Hj. Adrijanti., M.Pd**

NIPY.107102019920018

Ketua

2. **Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd**

NIPY. 107102020160133

Anggota I

3. **Umi Latifah., M.Pd**

NIPY. 10710202023226

Anggota II

1.

2.

3.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Taufiq Harris, M.Pd

NIPY. 107002020150104

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dano Siti Zubaidah
NIM : 2022060006
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Jenjang : Strata (S-1)
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di KB ADHYAKSA XXXIII GRESIK.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah proposal ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini yang disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah proposal ini dapat dibuktikan unsur-unsur plagiasi saya bersedia proposal ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh DIBATALKAN, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan.

Gresik, 17 Juni 2026

Yang menyatakan



FS 27AOX096721071

Dano Siti Zubaidah

NIM. 2022060006

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dano Siti Zubaidah
NIM : 2022060006
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (non-exclusive royalty-free right) atas skripsi saya yang berjudul: Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di KB Adhyaksa XXXIII Gresik

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti tersebut, pihak Fakultas berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benar.

Gresik, 17 Juli 2026

Yang menyatakan



Dano Siti Zubaidah

NIM : 2022060006



SURAT KETERANGAN PLAGIASI SKRIPSI

Pada hari Jumat, 17 Juli 2026. Berdasarkan pengecekan skripsi dari mahasiswa:

Nama : Dano Siti Zubaidah
NIM : 2022060006
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di KB ADHYAKSA XXXIII Gresik
Hasil cek plagiasi : 10%
Maka diputuskan bahwa dokumen skripsi mahasiswa bersangkutan dinyatakan Lolos/~~Tidak Lolos~~.

Pembimbing 1

Gresik, 20 Juli 2026

Pembimbing 2

Hj. Etivasningsih, M.Pd
NIPY. 107102019900016

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIPY. 107102020150108



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI KB ADHYAKSA XXXIII GRESIK

Dano Siti Zubaidah

Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Gresik

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis peran kepala sekolah, strategi yang diterapkan, serta faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di KB Adhyaksa XXXIII Gresik. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sebagai pemimpin, manajer, supervisor, motivator, inovator, edukator, dan administrator dalam meningkatkan mutu pendidikan. Strategi yang diterapkan meliputi peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan supervisi akademik, penguatan budaya sekolah, pengembangan kerja sama dengan orang tua, yayasan, dan Dinas Pendidikan, serta optimalisasi sumber daya sekolah. Strategi tersebut berdampak pada meningkatnya kompetensi guru, kualitas pembelajaran, pelaksanaan supervisi akademik secara berkelanjutan, budaya kerja yang kolaboratif, partisipasi orang tua, dan kualitas layanan pendidikan. Faktor pendukung meliputi kepemimpinan kepala sekolah yang demokratis, kerja sama warga sekolah, serta dukungan orang tua, yayasan, dan Dinas Pendidikan. Faktor penghambat berupa keterbatasan sarana prasarana, media pembelajaran, dan tenaga pendamping dapat diatasi melalui pengelolaan sumber daya yang efektif. Disimpulkan bahwa peningkatan mutu pendidikan merupakan hasil sinergi kepemimpinan kepala sekolah yang efektif, strategi yang tepat, dan dukungan berbagai pihak sehingga menghasilkan peningkatan mutu pendidikan berbagai prestasi bagi guru dan peserta didik dan mutu pendidikan dapat ditingkatkan secara berkelanjutan.

Kata kunci : Peran Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan, Strategi Peningkatan Mutu, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

THE PRINCIPAL'S ROLE IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION AT KB ADHYAKSA XXXIII GRESIK

Dano Siti Zubaidah

*Educational Administration Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
University of Gresik*

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of the school principal, the strategies implemented, and the supporting and inhibiting factors regarding the improvement of educational quality at KB Adhyaksa XXXIII Gresik. The study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, teachers, and educational staff. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results indicate that the principal acts as a leader, manager, supervisor, motivator, innovator, educator, and administrator in enhancing educational quality. Implemented strategies include improving teacher competence through training and academic supervision, strengthening school culture, developing partnerships with parents, the foundation, and the Education Office, as well as optimizing school resources. These strategies have resulted in enhanced teacher competence and learning quality, continuous academic supervision, a collaborative work culture, increased parental participation, and improved educational service quality. Supporting factors include the principal's democratic leadership, cooperation among the school community, and support from parents, the foundation, and the Education Office. Inhibiting factors—such as limited facilities, infrastructure, learning media, and support staff—were overcome through effective resource management. It is concluded that the improvement of educational quality is the result of a synergy between effective principal leadership, appropriate strategies, and support from various stakeholders, leading to achievements for both teachers and students and ensuring the sustainable enhancement of educational quality.

Keywords : Role of the Principal, Education Quality, Quality Improvement Strategy, Early Childhood Education (PAUD).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas Rahmat dan bimbingan kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI KB ADHYAKSA XXXIII GRESIK”**. Selesai penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.

Dengan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP. Rektor Universitas Gresik yang telah menyediakan fasilitas kepada kami untuk mengikuti pendidikan di Program Sarjana Studi Administrasi Pendidikan.
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana Program Studi Administrasi Pendidikan.
3. Noor Indahwati, M.Pd Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan motivasi kepada kami sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Gresik.
4. Hj. Etiyasningsih, M.Pd. Pembimbing I yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta buah pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. Pembimbing II yang dengan sabar meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan masukan hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan Universitas Gresik yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama perkuliahan.

7. Seluruh Staff TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu saya dalam memberikan informasi terkait administrasi di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.
8. Kepala Sekolah, Guru, serta seluruh pihak di KB Adyaksa XXXIII Gresik yang telah membantu jalanya penelitian ini.
9. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang mendukung kelancaran skripsi ini hingga selesai.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dari semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan yang luar biasa banyaknya dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Kami sadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun kami berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi ekonomi.

Gresik, 3 Juli 2026
Penulis,

Dano Siti Zubaidah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Teoritis.....	6
1.4.2. Praktis.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teori Dasar	9
2.1.1. Peran Kepala Sekolah	9
2.1.1.1. Pengertian Peran.....	9
2.1.1.2. Pengertian Kepala Sekolah.....	9
2.1.1.3. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah.....	11
2.1.2. Mutu Pendidikan.....	15
2.1.2.1. Pengertian Mutu Pendidikan.....	15

2.1.2.2. Karakteristik Mutu Pendidikan.....	17
2.1.2.3. Prinsip Mutu Pendidikan.....	19
2.1.2.4. Standar Mutu Pendidikan.....	20
2.1.2.5. Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	23
2.1.2.6. Ruang Lingkup Mutu Pendidikan.....	27
2.1.2.7. Faktor - Faktor Pendukung dan Penghambat	29
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2 Kehadiran Peneliti.....	38
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.4. Sumber Data.....	41
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.6 Analisis Data.....	43
3.7 Uji Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1. Gambaran Umum KB Adhyaksa XXXIII Gresik.....	52
4.2 Paparan Data Penelitian.....	55
4.2.1. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di KB Adhyaksa XXXIII Gresik.....	55
4.2.2 Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di KB Adhyaksa XXXIII Gresik.....	58
4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di KB Adhyaksa XXXIII Gresik.....	62
4.2.3.1. Faktor Pendukung.....	62
4.2.3.2 Faktor Penghambat.....	72
4.3. Pembahasan.....	80
4.3.1. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di KB	

Adhyaksa XXXIII Gresik.....	81
4.3.2. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	85
4.3.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	89
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

- 4.1 Jumlah Siswa KB Adhyaksa XXXIII Gresik Tahun Ajaran 2025/2026....40

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	36
-----	-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian.....	99
Lampiran 2 : Surat Balasan Perijinan Penelitian.....	100
Lampiran 3 : Surat Pernyataan Telah Dilaksanakan Penelitian.....	101
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	108
Lampiran 6 : Lembar Bimbingan.....	116
Lampiran 7 : Biodata Peneliti.....	118
Lampiran 8 : Struktur Organisasi Sekolah.....	119