

DAFTAR PUSTAKA

- Ardisal, A. (2023). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah di Kabupaten Tebo*. Tesis. Pascasarjana.
- Arrixavier, A. A., & Wulanyani, N. M. S. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 45–58.
- Ashar, R. (2020). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the crisis*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.
- Fadillah, N., & Yuniarti, R. (2025). Pengaruh budaya organisasi dan komitmen kerja terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 18(1), 1–13.
- Fatria, D. (2023). Media pembelajaran sebagai alat bantu proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(1), 34–45.
- Girma, A., & Dawit, T. (2022). Innovative teaching methods in diverse classrooms. *International Journal of Education Research*, 15(3), 122–136.
- Hakim, A. (2025). Pengaruh komitmen organisasi, disiplin kerja, dan motivasi terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 11–25.
- Halimah, S., & Pravitasari, Y. (2024). Media pembelajaran sebagai komunikasi edukatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 65–75.
- Hasan, H., dkk. (2021). Media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 88–96.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen sumber daya manusia* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, M., & Rahman, F. (2023). Pengaruh komitmen kerja dan disiplin terhadap kinerja guru madrasah tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 54–67.
- Lestari, S. (2023). Peran budaya organisasi dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(3), 77–90.
- Luthans, F. (2011). *Organizational behavior: An evidence-based approach*. New York: McGraw-Hill.
- Mangkunegara, A. A. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mayer, R. (2021). *Multimedia learning*. New York: Cambridge University Press.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (1997). *Commitment in the workplace: Theory, research, and application*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Muhajir, N. (2000). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mustolihudin, & Khotimah, S. H. (2024). Pengaruh disiplin kerja dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 44–57.
- Nasution, S. L. (2024). *Pengaruh budaya organisasi dan insentif terhadap kinerja guru sekolah menengah pertama*. Tesis. Pascasarjana.
- National Institutes of Health. (2024). Teaching methods research protocol. NIH Publication.
- Novitasari, A. (2022). *Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa*. Tesis. Program Pascasarjana.
- Pratama, R., & Wibowo, A. (2022). Pengaruh komitmen organisasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP. *Jurnal Pendidikan Menengah*, 6(2), 102–114.
- Rahayu, K. P. S. (2022). *Pengaruh kompetensi pedagogik dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru dengan komitmen organisasi sebagai variabel mediasi*. Tesis. Pascasarjana.
- Rahayu, S. (2024). *Pengaruh budaya organisasi, disiplin kerja, dan kompetensi terhadap kinerja guru melalui motivasi*. Tesis. Pascasarjana.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Sari, D., & Handayani, L. (2021). Pengaruh disiplin kerja dan motivasi terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 23–34.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational culture and leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Setiyaningsih, N. (2025). *Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening*. Tesis. Pascasarjana.
- Siahaan, A. (2025). *Pengaruh disiplin kerja dan komitmen terhadap peningkatan kinerja guru SMA Negeri se-Kabupaten Asahan*. Tesis. Pascasarjana.
- Simon, H. A. (2006). *Administrative behavior*. New York: Free Press.
- Suardi. (2020). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutrisno, E. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Kencana.
- Suwardi, A. M. (2007). *Manajemen pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni, E. S. (2020). Konsep pembelajaran dan implementasinya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 55–66.
- Wibowo. (2016). *Budaya organisasi: Sebuah kebutuhan untuk meningkatkan kinerja jangka panjang*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wulandari, T. (2024). Pengaruh budaya organisasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 44–56.
- Yuniarti, R., & Fadillah, N. (2025). Pengaruh budaya organisasi dan komitmen kerja terhadap kinerja guru SMK. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 15(1), 33–47.