

TESIS

**PENGARUH KOMITMEN DISIPLIN
KERJA DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
PRESTASI KERJA GURU UPT SD NEGERI
SIDOREJO 1 DAN UPT SD NEGERI SIDOREJO 2
KECAMATAN TUBAN KABUPATEN TUBAN**



Disusun oleh :
TUTIK SRIWAHYUNI
NIM. 240100004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH KOMITMEN DISIPLIN
KERJA DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
PRESTASI KERJA GURU UPT SD NEGERI
SIDOREJO 1 DAN UPT SD NEGERI SIDOREJO 2
KECAMATAN TUBAN KABUPATEN TUBAN**



Disusun oleh :
TUTIK SRIWAHYUNI
NIM. 240100004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- *“Kesuksesan tidak di ukur dari berapa sering kamu jatuh, tetapi berapa sering kamu akan bangkit kembali.”*
- *“ Pendidikan adalah investasi terbaik untuk masa depan “*
Malcom x
- *“Man Jadda Wa Jadda ”*

**PENGARUH KOMITMEN DISIPLIN
KERJA DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP
PRESTASI KERJA GURU UPT SD NEGERI SIDOREJO 1 DAN
UPT SD NEGERI SIDOREJO 2 KECAMATAN TUBAN
KABUPATEN TUBAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

TUTIK SRIWAHYUNI
NIM. 240100004

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Tutik Sriwahyuni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik, 15 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjan,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Tutik Sriwahyuni ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Tesis pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus/Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN: 0727026502

Ketua



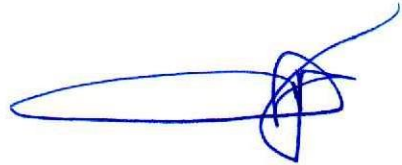
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN: 0710109101

Anggota



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN: 0720108802

Anggota



Gresik, 17 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd
NIDN: 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tutik Sriwahyuni
NIM : 240100004
Jurusan/Program Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Tutik Sriwahyuni

NIM. 240100004

ABSTRAK

Tutik Sriwahyuni. 2026. Pengaruh Komitmen, Disiplin Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Prestasi Kerja Guru UPT SD negeri Sidorejo 1 dan UPT Sd Negeri Sidorejo 2 Kecamatan Tuban Kabupaten Tuban. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata kunci : *Komitmen, Disiplin Kerja, Budaya Organisasi, Prestasi Kerja Guru*

Prestasi kerja guru merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan dan peningkatan mutu sekolah. Peningkatan prestasi kerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya adalah komitmen kerja, disiplin kerja, dan budaya organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh komitmen kerja, disiplin kerja, dan budaya organisasi terhadap prestasi kerja guru baik secara parsial maupun simultan pada guru UPT SD Negeri Sidorejo 1 dan UPT SD Negeri Sidorejo 2 Kecamatan Tuban Kabupaten Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian explanatory research. Populasi penelitian sejumlah 50 guru, dan seluruh populasi dijadikan sampel menggunakan teknik samplin jenuh (sensus). Data dikumpulkan melalui penyebaran angket yang telah memenuhi uji validitas dan realibilitas. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda dengan didahulukan uji asumsi klasik yang meliputi uji normalisasi, multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan autokorelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komitmen kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru dengan kontribusi efektif sebesar 23,6%. Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru dengan kontribusi sebesar 18,1%. Sedangkan budaya organisasi juga berpengaruh positif dan signifikan dengan kontribusi sebesar 18,1 %. Secara simultan, komitmen kerja, disiplin kerja, dan budaya organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru. Diantara ketiga variabel tersebut, komitmen kerja merupakan variabel yang memberikan pengaruh paling dominan terhadap prestasi kerja guru.

Penelitian ini memberikan bukti empiris bahwa peningkatan prestasi kerja guru di sekolah dasar negeri dapat diwujudkan melalui penguatan komitmen kerja, peningkatan disiplin kerja, serta pengembangan budaya organisasi yang positif dan kondusif sehingga mampu mendukung peningkatan kualitas Prestasi kinerja guru secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Tutik Sriwahyuni. 2026. The Influence of Commitment, Work Discipline, and Organizational Culture on Teacher Work Performance at UPT SD Negeri Sidorejo 1 and UPT SD Negeri Sidorejo 2, Tuban District, Tuban Regency. Thesis, Educational Management Study Program, Master's Program (S2), Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: Commitment, Work Discipline, Organizational Culture, Teacher Work Performance

Teacher work performance is a determining factor in the successful implementation of education and school quality improvement. Enhancing teacher work performance is influenced by various factors, including work commitment, work discipline, and organizational culture. This study aims to analyze the partial and simultaneous effects of work commitment, work discipline, and organizational culture on the work performance of teachers at UPT SD Negeri Sidorejo 1 and UPT SD Negeri Sidorejo 2, Tuban District, Tuban Regency.

This study employed a quantitative approach with an explanatory research design. The population consisted of 50 teachers, and the entire population was selected as the sample using the saturated sampling (census) technique. Data were collected through questionnaires that had passed validity and reliability tests. Data analysis was conducted using multiple linear regression, preceded by classical assumption tests including normality, multicollinearity, heteroscedasticity, and autocorrelation tests.

The results indicate that work commitment has a positive and significant effect on teacher work performance, with an effective contribution of 23.6%. Work discipline has a positive and significant effect on teacher work performance, with a contribution of 18.1%. Similarly, organizational culture has a positive and significant effect, with a contribution of 18.1%. Simultaneously, work commitment, work discipline, and organizational culture have a positive and significant effect on teacher work performance. Among the three variables, work commitment exerts the most dominant influence on teacher work performance.

This study provides empirical evidence that improving teacher work performance in public elementary schools can be realized by strengthening work commitment, enhancing work discipline, and developing a positive and conducive organizational culture that sustainably supports the improvement of teacher performance quality.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “ Pengaruh Komitmen, Disiplin Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Guru UPT SD NEGERI SIDOREJO 1 dan UPT SD NEGERI SIDOREJO 2 KECAMATAN TUBAN KABUPATEN TUBAN” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP.,CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang senantiasa selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran dari beliau.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd, selaku Pembimbing II, yang secara terus-menerus telah banyak memberikan wawasan, dan dengan sabar membimbing penulis sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan
6. Anak dan seluruh Keluarga tercinta yang ikut mendukung penulis dalam melaksanakan amanah-Nya dengan memperkenankan penulis menggunakan seluruh waktu keluarga untuk melaksanakan tanggung jawab ini dengan sebaik-baiknya.
7. Bapak / Ibu guru yang telah bersedia sebagai responden dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	
Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 11
2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori	22
2.2.1 Komitmen Kerja.....	22
2.2.2 Disiplin Kerja.....	24
2.2.3 Budaya Organisasi	26
2.2.4 Prestasi Kerja	28
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	30
2.4 Hipotesis.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	35
3.3.1 Variabel Terikat	35
3.3.2 Variabel Bebas	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Validitas dan Reliabilitas	38

3.6 Teknik Analisa Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Data	41
4.2 Deskripsi Item Angket Penelitian	41
4.3 Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	58
4.4.1 Hubungan Antar Variabel	58
4.4.2 Pengujian Hipotesis	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian terdahulu	18
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Komitmen Kerja	42
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Kerja.....	44
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Organisasi.....	47
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Kerja Guru.....	49
4.5 Ringkasan Nilai Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi	51
4.6 Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen Komitmen Kerja	52
4.7 Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen Disiplin Kerja.....	54
4.8 Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen Budaya Organisasi.....	55
4.9 Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen Prestasi Kerja.....	57
4.10 Ringkasan Uji Normalitas Masing-Masing Variabel.....	59
4.11 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Variabel X1, X2,X dan Y.....	60
4.12 Matrik Koefisien Variabel	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram Skor Komitmen Kerja	41
4.2 Histogram Skor Disiplin Kerja	46
4.3 Histogram Skor Budaya Organisasi	48
4.4 Histogram Skor Prestasi Kerja	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin penelitian
2. Instrumen Variabel Komitmen Kerja
3. Instrumen Variabel Disiplin Kerja
4. Instrumen Variabel Budaya Organisasi
5. Instrumen Variabel Prestasi Kerja
6. Dokumentasi Kegiatan
7. Lembar Bimbingan
8. Profil Penulis