

TESIS

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
GUGUS IV SRIKANDI
KECAMATAN PLUMPANG KABUPATEN TUBAN
TAHUN AJARAN 2025/2026**



Disusun oleh :
RUMIYATI
NIM. 240100003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
GUGUS IV SRIKANDI
KECAMATAN PLUMPANG KABUPATEN TUBAN
TAHUN AJARAN 2025/2026**



Disusun oleh :
RUMIYATI
NIM. 240100003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- *Jatuh sekali, bangkit dua kali*
- *Success is walking from failure to failure with no loss of enthusiasm.*
- *Man Jadda Wa Jadda*

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
GUGUS IV SRIKANDI
KECAMATAN PLUMPANG KABUPATEN TUBAN
TAHUN AJARAN 2025/2026**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

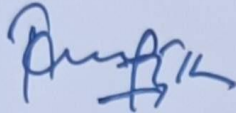
RUMIYATI
NIM. 240100003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

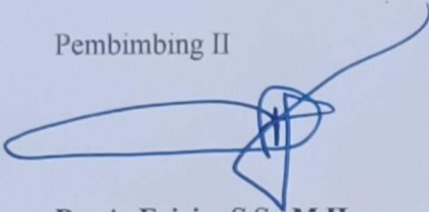
Tesis oleh Rumiya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
10 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 09 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

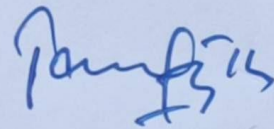
Tesis oleh Rumiya ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus/Tidak Lulus*)

Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Ketua

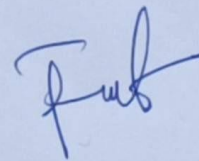
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 17 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rumiya
NIM : 240100003
Jurusan/Program Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Rumiya

NIM. 240100003

ABSTRAK

Rumiyati. 2026. *Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Gugus IV Srikandi Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

Kata kunci : *Profesionalisme Guru, Budaya Organisasi, Kinerja Guru*

Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah, diantaranya tentang profesionalisme guru dan budaya organisasi. Tujuan akhir yang ingin dicapai melalui peningkatan profesionalisme guru dan budaya organisasi tentunya supaya kinerja guru bisa meningkat, sehingga berimbas pada peningkatan kualitas pembelajaran yang merupakan salah satu indikator pada Rapor Pendidikan. Data penurunan atau kenaikan kualitas hasil belajar siswa dibuktikan dengan pencapaian nilai di Rapor Pendidikan Tahun 2025 yang ada di Gugus IV Srikandi Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban, menunjukkan bahwa pencapaian indikator terendah pada Rapor Pendidikan Tahun 2025, langsung berkaitan dengan kualitas pembelajaran siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, masalah yang diteliti yaitu (1) mengidentifikasi apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan budaya organisasi terhadap kinerja guru, (2) manakah diantara profesionalisme guru dan budaya organisasi yang paling dominan terhadap kinerja guru Gugus IV Srikandi Kec. Plumpang Kab. Tuban Tahun Ajaran 2025/2026. Metode yang digunakan yaitu kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas (independent) dan satu variabel terikat (dependent). Variabel terikat (Y) yaitu kinerja guru dan variabel bebas (X1) yaitu profesionalisme guru dan budaya organisasi (X2). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 50 orang/responden. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan kuesioner.

Hasil pengolahan data dari penelitian diperoleh bahwa sebanyak 38 guru atau 76% guru Gugus IV Srikandi Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban memiliki skor profesionalisme guru di atas mean atau rata-rata, dan sisanya sebesar 24 % atau sebanyak 12 guru berada di bawah rata-rata. Data lainnya yaitu sebanyak 36 guru atau 72% memiliki skor budaya organisasi di atas mean atau rata-rata, dan sisanya sebesar 28 % atau sebanyak 14 guru berada di bawah rata-rata. Besarnya pengaruh profesionalisme guru, dan budaya organisasi yang secara langsung berpengaruh terhadap kinerja guru adalah masing-masing sebesar 23,6% dan 18,1%. Kesimpulan yang diperoleh yaitu profesionalisme guru dan budaya organisasi terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya kinerja guru. Dapat disimpulkan juga bahwa pengaruh variabel bebas profesionalisme guru (X1) adalah paling dominan, kemudian selanjutnya yaitu variabel bebas budaya organisasi (X2).

ABSTRACT

Rumiyati. 2026. The Influence of Teacher Professionalism and Organizational Culture on the Performance of Teachers in Cluster IV Srikandi, Plumpang District, Tuban City. *Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik*. Supervisor : (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum.

Keywords : *Teacher Profesionalism, Organizational Culture, Performance of Teachers*

Many factors influence the improvement of the quality of education in schools, including teacher professionalism and organizational culture. The ultimate goal of improving teacher professionalism and organizational culture is to improve teacher performance, which in turn impacts the quality of learning, which is one of the indicators on the Education Report Card. The decline or increase data in the quality of student learning outcomes is evidenced by the achievement of the lowest indicator in the 2025 Education Report is directly related to the quality of student learning.

Based on the background of the problem above, the problem to be studied is; (1) to identify whether there is a positive and significant influence between teacher professionalism and organizational culture on teacher performance, and (2) which of teacher professionalism and organizational culture is most dominant on the performance of teachers in Cluster IV Srikandi, Plumpang District, Tuban City, for the 2025/2026 Academic Year. The method used in this study is quantitative. The variables in this study consist of two independent variables and one dependent variable. The dependent variable (Y) is teacher performance, and the independent variables (X1) are teacher professionalism and organizational culture (X2). The population in this study was 50 respondents. Data collection was conducted through questionnaires.

The results of the data processing from the study showed that 38 teachers, or 76%, in Cluster IV Srikandi, Plumpang District, Tuban Regency, had teacher professionalism scores above the mean, and the remaining 24%, or 12 teachers, were below the mean. Furthermore, 36 teachers, or 72%, had organizational culture scores above the mean, and the remaining 28%, or 14 teachers, were below the mean. The magnitude of the influence of teacher professionalism and organizational culture that directly affected teacher performance was 23.6% and 18.1%, respectively. The conclusion obtained was that teacher professionalism and organizational culture were proven to have a positive and significant influence on teacher performance. It can also be concluded that the influence of the independent variable of teacher professionalism (X1) is the most dominant, followed by the independent variable of organizational culture (X2).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Pengaruh Profesionalisme Guru Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru Gugus IV Srikandi Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban” Tahun Ajaran 2025/2026 ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan banyak masukan, wawasan dan motivasi sehingga penulisan Tesis ini bisa diselesaikan tepat waktu.
5. Dr. A. Faizin, S.S, M.Hum., selaku Pembimbing II, yang telah sabar membimbing, memberikan semangat serta dukungan selama penulisan Tesis ini.
6. Keluarga besar Gugus IV “SRIKANDI” Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban, yang telah memberikan bantuan dan sumbangsih terbesar selama penyusunan Tesis.
7. Keluarga besarku, Bapak/Ibu, anak anak terkasihku, terima kasih telah menjadi motivasi terbesar selama ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Proposal Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik Pendidikan .

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Prasyarat Gelar.....	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Penguji.....	vii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	viii
Abstrak.....	ix
Abstract	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	1
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Kajian Teori.....	24
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	73
2.4 Hipotesis.....	74
BAB III METODE PENELITIAN	75
3.1 Rancangan Penelitian.....	76
3.2 Populasi dan Sampel	88
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	89
3.3.1 Variabel Terikat	90
3.3.2 Variabel Bebas	90
3.4 Teknik Pengumpulan Data	90
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	94
3.6 Teknik Analisa Data.....	104

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	109
4.1 Data Penelitian/Identifikasi Penelitian	109
4.2 Deskripsi Item Angket Penelitian	109
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	117
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	121
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.6 Keterbatasan Penelitian	134
 BAB V PENUTUP	 136
5.1 Kesimpulan	136
5.2 Saran.....	137
 DAFTAR PUSTAKA.....	 139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Guru Profesional Guru Mata Pelajaran dan Guru Kelas di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK	40
2.2 Jenis Nilai dan Perilaku Dasarnya	62
3.1 Kisi-kisi Penyebaran Butir Instrumen profesionalisme guru	95
3.2 Skala Pengukuran Budaya Organisasi	95
3.3 Skala Pengukuran Kinerja Guru	96
3.4 Skala Likert	100
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Profesionalisme Guru	110
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Budaya Organisasi.....	112
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru.....	114
4.4 Ringkasan Nilai Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi	116
4.5 Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen Profesionalisme Guru	117
4.6 Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen Budaya Organisasi.....	118
4.7 Hasil Ringkasan Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	102
4.8 Ringkasan Uji Normalitas Masing-Masing Variabel	122
4.9 Ringkasan Hasil Uji Lineritas Variabel X1, X2, dan Y.....	123
4.10 Matrik Koefisien Variabel	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komponen Proses Penilaian Prestasi	75
2.2 Kerangka Berfikir	78
4.1 Histogram Skor Profesionalisme Guru	111
4.2 Histogram Skor Budaya Organisasi	114
4.3 Histogram Skor Kinerja Guru	116

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Variabel Profesionalisme Guru
2. Instrumen Variabel Budaya Organisasi
3. Instrumen Variabel Kinerja Guru
4. Dokumentasi Kegiatan