

DAFTAR PUSTAKA

- Afifur Rohman M, Hasan Basri. 2024. “Efektivitas Pembelajaran PAI dalam meningkatkan sikap kedisiplinan melalui apel pagi di SMP Muhammadiyah 4 Kebomas.” *Iqra : Jurnal Ilmu Kependidikan dan keislaman*. Vo. 19 No 2 : Juli 2024.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- B.P,A.R.,Munandar, S.A.,Fitriani,A.,Karlina,Y.& Yumriani.(2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan unsur-unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa:Kajian Pendidikan Islam. 2 (1), 1 – 8.
- Bagus, Lorens. (1996). *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Bernardin, H. J., & Russell, J. E. A. (2006). *Human Resource Management: An Experiential Approach*. McGraw-Hill Education.
- Christanti, Andi Dwinamurti & Hanif, Muh. 2024. “Apel pagi sebagai strategi komunikasi kepala sekolah untuk menumbuhkan jiwa kedisiplinan dan motivasi guru karyawan SMP Muhammadiyah Rawalo.” *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran* (Vol. 4 No. 2 Mei 2024). UIN Saizu Purwokerto.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2008 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Enda Lovita Pandiangan, Tuti Rezeki Alawiyah Siregar, dkk. 2024. “Strategi meningkatkan sikap disiplin siswa melalui kegiatan apel pagi di MIN 1 Langkat.” *Modeling Jurnal Program Studi PGMI* Vol. 11 No 1 (2024): Maret.
- Fadilah, rabi’ah, Wahab Syakhirul Alim, Ainu Zumrudiana, Iin Widya Lestari, Achmad baidawi, Alinea Dwi Elisanti. 2021. “Pendidikan Karakter.” CV : Agrapana Media. Bojonegoro Jawa Timur.
- Fahmi Romadoni, Abdul, Ahmad Alamul Huda, dkk. 2025. “Penguatan disiplin dan semangat belajar siswa melalui kegiatan apel pagi.” *journal of science and education research*. Yayasan Pendidikan Insan Mulia Utan Sumbawa. Vo. 4 No. 2 (2025): Journal of Science and Education Research.

- Fawaid, Mansyur M. (2017). “Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan Siswa.” Jurnal Vol.2.No.1, Mei 2017: FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
- Gordon, T. (1974). *Teacher Effectiveness Training*. New York: Peter H. Wyden.
- Harris, Taufiq dan H. Suyanto. 2025. Buku ajar character building. Gresik: Unigres Press.
- Hermawan, A., & Andriani, R. (2019). Pengaruh Pelaksanaan Apel Pagi terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Menaati Tata Tertib di SMP Negeri 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(2), 123-135.
- Idayanti, R. L., & Mufaizah, M. (2024). Implementasi Kegiatan Apel Pagi terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMA Jati Agung Sidoarjo. *Journal of Science and Education Research*, 3(2), 1–4.
- Indahwati, Novellia Cici. (2024). Manajemen Pendidikan Karakter Religiys dalam pencapaian Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar (Studi Multi di SDN Sukolilo I dan SDN Pecalukan I Kecamatan Prigen Kabupaten Pasuruan).(Tesis). Universitas Gresik, Gresik.
- Kementrian Pendidikan Nasional.(2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa : Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Komalasari, Kokom., Saripudin, D. (2018). The Influence of Living Values Education-Based Civic Education Textbook on Student’s Character Formation. *International Journal of Instruction*, 11(1), 395-410.
- Krisnawati, Lilis (2022) *Pelaksanaan Kegiatan Apel Pagi Dalam Peningkatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Di Madrasah Tsanwiyah Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Ponorogo.
- Lia Agustina, Daharnis, Rezki hariko. (2019). “Peran Konselor dalam meningkatkan disiplin siswa : Tinjauan berdasarkan persepsi Siswa.” Jurnal Konseling Andi Matappa : Vol.3.No.1 Agustus 2019. Universitas Negeri Padang.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas.(2012). *Character Matters: Persoalan Karakter (Uyu Wahyudin & Dasim Budimansyah, Eds)*. Terjemahan J.A Wamaungo & J.A. Rudolf Zein. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mar’atusholihah, H., Endang Wuryandini, Veryliana Purnamasari, & Pramesti Indriastuti. (2023). Analisis Nilai Karekater Kedisiplinan Melalui Kegiatan Pembiasaan Apel Pagi di SDN Karangrejo 01 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4), 1541–1551.

- Masruroh, A., Medika, N., & Kristiawati, H. (2019). Membentuk Karakter dan Disiplin Siswa melalui Pembinaan Apel Pagi. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 1(1), 15–24.
- Miladia Nur I, Ferina Agustini, Muhammad Prayito, Trinil Wigati. 2023. “*Penanaman Karakter Disiplin dalam Kegiatann Apel Pagi di SD Negeri Panggunng Lor.*” *Jurnal* : Vol. 10 No. 1 (2023): Madinah : Jurnal Studi Islam.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodelogi Penelitian Kulitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rudiansyah. (2020). Strategi Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Pedagogika*, 11(2).
- Sagala, S. (2020). *Manajemen Pendidikan: Strategi Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sampurno, Dwi. 2015. *Kepemimpinan Kepala Sekolah, lingkungan kerja, motivasi kerja, dan kinerja guru di SMKN 4 Pandeglang*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UNJ* Vol. 3 No. 2 Oktober 2015.
- Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan* (6th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Shopiana. 2025. “*Manajemen Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan di MAN 1 Tanjungbalai.*” *Jurnal Pendidikan Indonesia* (Vol. 5. No. 2, Maret 2025). Sekolah Tinggo Agama Islam Nurul Ilmi Tanjungbalai.
- Soleh, Nur (2024) *Pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui penerapan apel pagi di SMK Diponegoro Karanganyar Kabupaten Pekalongan*.
- Sugiyono, (2025). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suhartini Sri Rahayu, Mimin Maryati, Jaenal Abidin. 2025. “*Strategi Manajemen Sekolah dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Karawang Barat.*” *Jurnal* : Vol. 23 No. 2 (2025) : JIPI : Jurnal Ilmu Pendidikan Islami. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Supriyono, A. (2015). *Teori dan Praktik Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suryani, N. (2018). Pengaruh Kegiatan Apel Pagi terhadap Perilaku Disiplin Siswa di SMP Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 85-97.
- Syaifuddin, Muhammad. 2017. “Pembentukan Budaya disiplin melalui program penegak disiplin sekolah di SMAN 1 Porong Kabupaten Sidoarjo.” *Jurnal Unesa* (Vol.5.No.01.2017 : Kajian Moral dan Kewarganegaraan). Unesa.
- Tilar.H.A.R.2006.*Standarisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utomo, R. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan Guru. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(4).
- Wulandari, D. (2020). Pengaruh Apel Pagi terhadap Disiplin Siswa dalam Menaati Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 18(4), 112-123.