

TESIS
MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM APEL PAGI DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DAN KINERJA GURU
(STUDI KASUS DI UPT SMPN 1 RENGEL DAN UPT
SMPN 1 GRABAGAN KABUPATEN TUBAN)



APRILIA SAFITRI

NIM. 240100049

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK

2026



HALAMAN MOTTO

- *Hidup hanya sekali maka Hiduplah yang berarti.*
- *Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.*
- *Ilmu untuk memahami, Iman sebagai pedoman hidup, dan kasih sayang untuk berjuang.*

HALAMAN PRASYARAT GELAR

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
PROGRAM APEL PAGI DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DAN KINERJA GURU
(STUDI KASUS DI UPT SMPN 1 RENGEL DAN UPT SMPN 1
GRABAGAN KABUPATEN TUBAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

APRILIA SAFITRI

NIM. 240100049

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

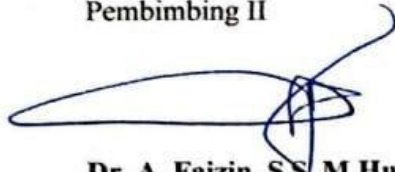
Tesis oleh Aprilia Safitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
14 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Gresik, 15 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Aprilia Safitri ini dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 14 Juli 2026 (Lulus)

Dr. Suyanto, M.AP.,M.Pd.
NIDN 0717057702

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN 0727026502

Anggota

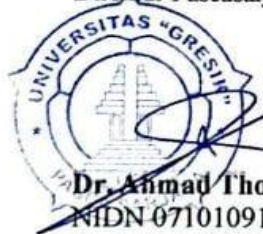


Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN 0718099701

Anggota



Gresik, 14 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: APRILIA SAFITRI
NIM	240100049
Jurusan/Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas	: Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,
Yang membuat pernyataan,



APRILIA SAFITRI
NIM. 240100049

ABSTRAK

Safitri, Aprilia. 2026. Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Apel Pagi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dan Kinerja Guru (Studi Kasus di UPT SMP Negeri 1 Rengel dan UPT SMP Negeri 1 Grabagan). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister, Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *manajemen pendidikan karakter, program apel pagi, kedisiplinan siswa, kinerja guru, studi kasus.*

Penguatan pendidikan karakter merupakan upaya strategis dalam membentuk kedisiplinan siswa dan meningkatkan kinerja guru. Salah satu implementasinya dilakukan melalui program apel pagi yang dilaksanakan secara rutin di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter melalui program apel pagi, menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta mengidentifikasi dampaknya terhadap kedisiplinan siswa dan kinerja guru di UPT SMP Negeri 1 Rengel dan UPT SMP Negeri 1 Grabagan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Kasus yang diteliti adalah manajemen pendidikan karakter melalui program apel pagi yang dibatasi pada dua lokus penelitian yaitu UPT SMP Negeri 1 Rengel dan UPT SMP Negeri 1 Grabagan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga administrasi sekolah, dan siswa pada kedua lokus. Analisis data dilakukan secara terpadu (*within-case analysis*) mengikuti model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana, yang meliputi konsensasi data, diperiksa melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member checking serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen pendidikan karakter melalui program apel pagi dilaksanakan melalui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi dan pengawasan yang sistematis pada kedua lokus penelitian; (2) faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, keteladanan guru, partisipasi siswa, dukungan orang tua, dan budaya sekolah yang positif, sedangkan faktor penghambat meliputi rendahnya kesadaran sebagian siswa, pengaruh lingkungan sosial, penggunaan media digital, dan kondisi cuaca, serta faktor kesehatan dan psikologis siswa; serta (3) program apel pagi berdampak pada meningkatnya kedisiplinan siswa, tanggung jawab dan kepemimpinan siswa, kinerja guru, serta terbentuknya budaya sekolah yang disiplin dan kondusif pada kedua lokus penelitian.

ABSTRACT

Safitri, Aprilia. 2026. Character Education Management through the Morning Assembly Program in Improving Student Discipline and Teacher Performance (A Case Study at UPT SMP Negeri 1 Rengel and UPT SMP Negeri 1 Grabagan, Tuban Regency). Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program, Universitas Gresik. Advisors: (I) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: character education management, morning assembly program, student discipline, teacher performance, case study.

Strengthening character education is a strategic effort to foster student discipline and improve teacher performance. One of its implementations is carried out through a morning assembly program conducted regularly in schools. This study aimed to describe the management of character education through the morning assembly program, analyze the factors influencing its implementation, and identify its impact on student discipline and teacher performance at UPT SMP Negeri 1 Rengel and UPT SMP Negeri 1 Grabagan.

This study employed a qualitative approach with a case study design. The case under investigation was the management of character education through the morning assembly program, bounded within two research loci: UPT SMP Negeri 1 Rengel and UPT SMP Negeri 1 Grabagan. Data were collected through in depth interviews, observations, and documentation studies involving principals, vice principals, teachers, administrative staff, and students at both loci. Data were analyzed holistically (within-case analysis) using the interactive model of Miles, Huberman, and Saldana, comprising data condensation, data display, and conclusion drawing / verification. Data trustworthiness was established through source triangulation, method triangulation, and member checking.

The findings revealed that: (1) character education management through the morning assembly program was implemented through systematic planning, organizing, implementation, evaluation, and supervision at both loci; (2) supporting factors included principals' commitment, teachers' role modeling, student participation, parental support, and a positive school culture, while inhibiting factors included low student awareness, social environmental influences, digital media use, and weather conditions; and students health and psychological factors; and (3) the morning assembly program contributed to improving student discipline, responsibility, and leadership, enhancing teacher performance, and fostering a disciplined and conducive school culture at both loci.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga Tesis ini dapat tersusun dengan Baik. Sholawat serta salam marilah senantiasa Kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita semua dari jaman ketidak tahuan menjadi jaman yang penuh pengetahuan, sehingga atas Inspirasi dari Beliauulah Penulis memiliki semangat untuk bisa melanjutkan studi Pasca Sarjana di Universitas Gresik. Tesis ini merupakan langkah awal Penulis dalam melaksanakan penelitian dengan judul “Manajemen Pendidikan Karakter melalui Apel pagi dalam meningkatkan Kedisiplinan Siswa dan Kinerja Guru (Studi Kasus di UPT SMPN 1 Rengel dan UPT SMPN 1 Grabagan Kabupaten Tuban).”

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana manajemen program Pendidikan karakter yang diimplementasikan melalui kegiatan apel pagi sehingga mampu memberikan kontribusi terhadap peningkatan kedisiplinan siswa dan kinerja guru.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP.,M.HP., CHRMP. selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen

Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.

4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan wawasan, serta dengan sabar dan penuh inspirasi membimbing penulis sehingga bisa terselesaikan tepat waktu.
5. Dr, A. Faizin, SS., M.Hum selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan sabar dan penuh inspirasi dalam membimbing dan memberikan dukungan sehingga penyusunan Tesis ini dapat berjalan dengan baik.
6. Terimakasih juga kami ucapkan kepada Bapak Drs. Bambang Iswanto selaku Kepala Sekolah UPT SMPN 1 Rengel dan juga Bapak Warjianto S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SMPN 1 Grabagan yang telah memberikan izin dan juga mendukung Penulis dalam melaksanakan penelitian Tesis.
7. Keluarga tercinta yang senantiasa mendukung, memberikan semangat tiada henti dalam menimba ilmu Pasca Sarjana di Universitas Gresik.
8. Terimakasih juga disampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan Tesis ini,

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat Penulis harapkan demi penyempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam implementasi pendidikan karakter di sekolah.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PRASYARAT GELAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori	25
2.2.1 Manajemen	25
2.2.2 Karakter	27
2.2.2.1 Pengertian Karakter	27
2.2.2.2 Unsur-Unsur Karakter	31
2.2.3 Pendidikan	35
2.2.4 Manajemen Pendidikan	41
2.2.4.1 Strategi Pendidikan Nasional	42
2.2.4.2 Guru dan Kualitas Pendidikan	49
2.2.5 Pendidikan Karakter	52
2.2.5.1 Pengertian Pendidikan Karakter	52
2.2.5.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter	58
2.2.5.3 Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter	61
2.2.5.5 Penguatan Pendidikan Karakter	73
2.2.5.6 Implementasi Pendidikan Karakter	73

2.2.6	Program Apel Pagi	76
2.2.6.1	Pengertian Apel Pagi	76
2.2.6.2	Pembiasaan Apel Pagi	77
2.2.6.3	Bentuk Kegiatan Apel Pagi	78
2.2.6.4	Tujuan Apel Pagi di Sekolah	78
2.2.7	Kedisiplinan	80
2.2.7.1	Pengertian Disiplin	80
2.2.7.2	Fungsi Karakter Disiplin	80
2.2.7.3	Faktor Pendorong Karakter Disiplin	81
2.2.8	Apel Pagi sebagai Sarana Penguatan Disiplin Siswa	81
2.2.9	Kinerja Guru	82
2.3	Kerangka Berpikir	84
BAB III	METODE PENELITIAN	86
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	86
3.2	Kehadiran Peneliti	86
3.3	Lokasi Penelitian	87
3.3.1	UPT SMPN 1 Rengel	88
3.3.2	UPT SMPN 1 Grabagan	89
3.4	Sumber Data	90
3.4.1	Sumber Data Primer	91
3.4.2	Sumber Data Sekunder	91
3.5	Teknik Pengumpulan Data	91
3.6	Teknik Analisa Data	91
3.7	Keabsahan Data	94
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	96
4.1	Paparan Data	96
4.1.1	Profil UPT SMP Negeri 1 Rengel	96
4.1.2	Profil UPT SMP Negeri 1 Grabagan	100
4.1.3	Perbandingan Profil Kedua Lokus Penelitian	105
4.2	Temuan Penelitian	107
4.2.1	Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Apel Pagi dalam meningkatkan	108
4.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Apel Pagi	142
4.2.3	Dampak Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Apel Pagi	148
4.3	Pembahasan	154
4.3.1	Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Apel Pagi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dan Kinerja Guru	154
4.3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Manajemen Pendidikan	

Karakter melalui Program Apel Pagi	157
4.3.3 Dampak Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Program Apel Pagi Dalam meningkatkan Kedisiplinan Siswa dan Kinerja Guru....	160
BAB V PENUTUP	163
5.1 Kesimpulan.....	163
5.2 Saran.....	166
5.2.1 Saran bagi Kepala Sekolah.....	166
5.2.2 Saran bagi Guru.....	167
5.2.3 Saran bagi Peserta Didik	167
5.2.4 Saran bagi Dinas Pendidikan.....	168
5.2.5 Saran bagi Peneliti Selanjutnya	168
 DAFTAR PUSTAKA.....	 170
LAMPIRAN	174

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Identitas UPT SMP Negeri 1 Rengel.....	97
Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan Guru UPT SMP Negeri 1 Rengel	99
Tabel 4.3 Data Peserta Didik UPT SMP Negeri 1 Rengel	99
Tabel 4.4 Identitas UPT SMP Negeri 1 Grabagan	101
Tabel 4.5 Kualifikasi Pendidikan Guru UPT SMP Negeri 1 Grabagan	103
Tabel 4.6 Data Peserta Didik UPT SMP Negeri 1 Grabagan.....	103
Tabel 4.7 Perbandingan Profil Dua Lokus Penelitian	105
Tabel 4.8 Perbandingan Temuan Perencanaan Program Apel Pagi pada Dua Lokus Penelitian.....	114
Tabel 4.9 Perbandingan Temuan Pengorganisasian Program Apel Pagi pada Dua Lokus Penelitian.....	121
Tabel 4.10 Perbandingan Temuan Pelaksanaan Program Apel Pagi pada Dua Lokus Penelitian... ..	127
Tabel 4.11 Perbandingan Temuan Evaluasi dan Pengawasan Program Apel Pagi pada Dua Lokus Penelitian.....	131
Tabel 4.12 Perbandingan Temuan Pertama Manajemen Pendidikan Karakter melalui Program Apel Pagi.....	141
Tabel 4.13 Perbandingan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Program Apel Pagi pada Dua Lokus Penelitian.....	146
Tabel 4.14 Perbandingan Dampak Program Apel Pagi pada Dua Lokus Penelitian.....	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	84
Gambar 3.1 Model Interaktif Analisis Data M iles dan Huberman.....	94