

TESIS

MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS DIGITAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU (STUDI MULTISITUS DI SDN GENDRO II PASURUAN DAN SDN TLOGOBODOSARI I PASURUAN)



Disusun oleh :

Moch. Suyat
NIM. 240100092

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

TESIS

MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS DIGITAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU (STUDI MULTISITUS DI SDN GENDRO II PASURUAN DAN SDN TLOGOBODOSARI I PASURUAN)



Disusun oleh :

Moch. Suyat
NIM. 240100092

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



MOTTO

- ✓ *"Jagalah salatmu. Karena saat kamu kehilangan salat, maka kamu akan kehilangan segalanya."*

**MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS DIGITAL
DALAM UPAYA MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
(STUDI MULTISITUS DI SDN GENDRO II PASURUAN DAN
SDN TLOGOBODOSARI I PASURUAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program
Pascasarjana

Disusun oleh :
Moch. Suyat
NIM. 240100092

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Moch. Suyat ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
7 Juli 2026

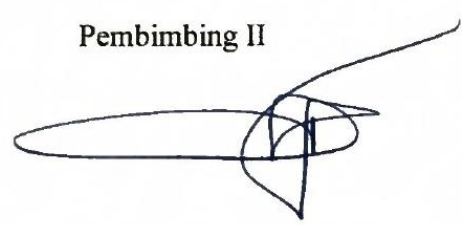
Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Moch. Suyat ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 7 Juli 2026

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 7 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.

NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Moch. Suyat
NIM	240100092
Jurusan/ Progrm Studi	: S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas	: Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 18 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,




Moch. Suyat
NIM. 240100092

ABSTRACT

Suyat, Moch. 2026. *Manajemen Pendidikan Berbasis Digital dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Multisitus di SDN Gendro II Pasuruan dan SDN Tlogobodosari I Pasuruan)*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., (2) . Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *Manajemen Pendidikan Berbasis Digital, Artificial Intelligence, Profesionalisme Guru, Strategi Kepala Sekolah, Model A-TAS*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen pendidikan berbasis digital (AI) dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru di SDN Gendro II dan SDN Tlogobodosari I Pasuruan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multisitus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, angket persepsi guru, dan studi dokumentasi selama periode Januari-Mei 2026. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, dan operator sekolah di kedua lokasi.

Temuan penelitian menghasilkan beberapa kesimpulan. Pertama, model implementasi manajemen berbasis digital berada pada tahap Model Inisiasi Digital yang ditandai dengan kesadaran tinggi namun aksi rendah, adopsi teknologi terbatas pada platform administrasi (Dapodik dan ARKAS), sistem manajemen hybrid, minimnya pemanfaatan AI, ketergantungan pada inisiatif individu, dan kesenjangan digital antar guru. Kedua, strategi kepala sekolah dikategorikan sebagai Model Strategi Adaptif Terbatas dengan pola perencanaan taktis jangka pendek, pengorganisasian informal, pelaksanaan bertahap dengan prioritas administrasi, serta monitoring sederhana. Ketiga, faktor pendukung meliputi kepemimpinan yang mendukung digitalisasi, semangat belajar guru muda, dan akses internet; sedangkan faktor penghambat mencakup keterbatasan infrastruktur, rendahnya literasi digital guru senior, keterbatasan anggaran, resistensi terhadap perubahan, dan kurangnya pelatihan berkelanjutan.

Penelitian ini menghasilkan Model A-TAS (Adopsi AI di Sekolah Dasar) yang memetakan lima tahapan adopsi AI: *Awareness*, *Trial*, *Application*, *Integration*, dan *Synchronization*. Mayoritas guru masih berada pada tahap *Awareness*. Rekomendasi diberikan bagi kepala sekolah, guru, dinas pendidikan, dan peneliti selanjutnya untuk mengakselerasi transformasi digital di sekolah dasar.

ABSTRACT

Suyat, Moch. 2026. *Digital-Based Education Management in an Effort to Enhance Teacher Professionalism (A Multi-Site Study at SDN Gendro II Pasuruan and SDN Tlogobodosari I Pasuruan)*. Thesis, Master of Education Management Study Program, Graduate School (S2), Universitas Gresik. Supervisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd.; (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *Digital-Based Educational Management, Artificial Intelligence, Teacher Professionalism, Principal Strategy, A-TAS Model*

This study aims to analyze the implementation of digital-based educational management (AI) in an effort to enhance teacher professionalism at SDN Gendro II and SDN Tlogobodosari I Pasuruan. The research employs a qualitative approach with a multisite study design. Data collection was conducted through in-depth interviews, participative observation, teacher perception questionnaires, and documentation studies during the period of January to May 2026. The research informants consisted of principals, teachers, and school operators at both locations.

The findings of this research yield several conclusions. First, the implementation model of digital-based management is at the Digital Initiation Model stage, characterized by high awareness but low action, limited technology adoption to administrative platforms (Dapodik and ARKAS), hybrid management systems, minimal AI utilization, dependence on individual initiative, and digital gaps among teachers. Second, the principals' strategies are categorized as a Limited Adaptive Strategy Model, with patterns of short-term tactical planning, informal organizing, phased implementation prioritizing administration, and simple monitoring. Third, supporting factors include leadership that supports digitalization, the enthusiasm of young teachers to learn, and internet access; while inhibiting factors include infrastructure limitations, low digital literacy among senior teachers, budget constraints, resistance to change, and lack of sustainable training.

This research produces the A-TAS Model (AI Adoption in Elementary Schools) which maps five stages of AI adoption: Awareness, Trial, Application, Integration, and Synchronization. The majority of teachers are still at the Awareness stage. Recommendations are provided for principals, teachers, education offices, and future researchers to accelerate digital transformation in elementary schools.

Keywords: Digital-Based Educational Management, Artificial Intelligence, Teacher Professionalism, Principal Strategy, A-TAS Model

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Berbasis Digital Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Multisitus di SDN Gendro II Pasuruan dan SDN Tlogobodosari I Pasuruan)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepada Bapak Khudori dan Ibu Paeni yang melahirkan dan mendidik penulis dari kecil.
7. Kepada Istriku Milla Bkti Bin H. Aminudin, Anak-anak tercinta Aqila Aulya Imtaza, Althifa Salma Farzana, Amira Kamila Sahla penyemangat penulis.
8. Kepala Sekolah, rekan kerja di SDN Gendro II dan SDN Tlogobodosari I, terima kasih atas segala dukungan moril maupun materiil yang telah membantu menyelesaikan penulisan proposal tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	v
Halaman Pengesahan Penguji.....	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Istilah	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Manajemen....	13
2.2.2 Manajemen Sekolah	22
2.2.3 Manajemen Berbasis Digital.....	25
2.2.4 Strategi Kepala Sekolah	32
2.2.5 Profesionalisme Guru	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN	 45
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	45
3.2 Kehadiran Peneliti.....	45
3.3 Lokasi Penelitian.....	46
3.4 Sumber Data	48
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	54

3.6 Teknik Analisa Data.....	56
3.7 Keabsahan Data	60

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data	64
4.2 Temuan Penelitian	101
4.3 Pembahasan	114

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	133
5.2 Saran	136

DAFTAR PUSTAKA	143
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	10
Tabel 2.2 Perbandingan Fungsi Manajemen Menurut Para Ahli	20
Tabel 2.3 Model Digital Maturity (<i>Digital Maturity Model</i>)	30
Tabel 2.4 Model Integrasi POAC-AI	34
Tabel 2.5 Model Adopsi AI di Sekolah Dasar (A-TAS Model)	34
Tabel 2.6 Perbandingan Model Manajemen Berbasis Digital	35
Tabel 3.1 Langkah-langkah dalam penelitian kualitatif	38
Tabel 4.1 Data Ruang SDN Gendro II	65
Tabel 4.2 Data Ruang SDN Tlogobodosari I	66
Tabel 4.3 Perbandingan Konteks Kedua sekolah	67
Tabel 4.4 Hasil Studi Dokumentasi	99
Tabel 4.5 Karakteristik Model Inisiasi Digital	104
Tabel 4.6 Kesenjangan Digital Capability dan Leadership Capability	116
Tabel 4.7 Hubungan dengan Teori Manajemen Perubahan Kotter (1996)	117
Tabel 4.8 Penerapan TAM dalam Konteks Sekolah	119
Tabel 4.9: Kesenjangan Kompetensi Guru Berdasarkan Permendiknas No. 16/2007	119
Tabel 4.10 Perbandingan Model Adopsi Teknologi	122
Tabel 4.11 Perbandingan Pendekatan Penelitian	123
Tabel 4.12 Perluasan Digital Maturity untuk Konteks SD Pedesaan	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 : Lokasi Penelitian SDN Gendro II Pasuruan	52
Gambar 3.2 : Lokasi Penelitian SDN Tlogobodosari I Pasuruan	53
Gambar 3.3 : Alur Pengumpulan Data.....	60

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Profil SDN Tlogobodosari I Pasuruan

Lampiran 3 : Profil SDN Gendro I Pasuruan

Lampiran 4 : Foto Dokumentasi

Lampiran 5 : Profil Penulis