

TESIS

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEMBANGUN KEMITRAAN
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTISITUS DI SDN TEMPURAN I
DAN SDN TEMPURAN II PASREPAN)



Disusun oleh :
SYAMSUL ARIF
NIM. 240100079

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026

TESIS

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEMBANGUN KEMITRAAN
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTISITUS DI SDN TEMPURAN I
DAN SDN TEMPURAN II PASREPAN)**



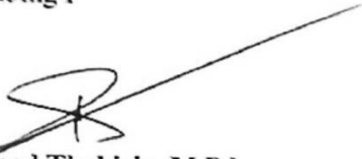
Disusun oleh :
SYAMSUL ARIF
NIM. 240100079

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Syamsul Arif ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 6 Juli 2026

Pembimbing I



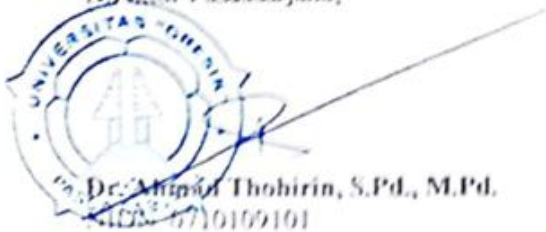
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 9908960018

Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Syamsul Arif ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026. pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus/~~Tidak Lulus~~*).

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Anggota



Cresik, 22 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Syamsul Arif
NIM	: 240100123
Jurusan/ Progrm Studi	: S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas	: Program Magister / Universitas
Gresik	

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,
Yang membuat pernyataan,



Syamsul Arif
NIM. 240100079

MOTTO

- ✓ *"Kepemimpinan yang menginspirasi bukan hanya mengubah organisasi, tetapi juga membangkitkan potensi setiap individu untuk mencapai mutu pendidikan yang lebih baik."*
- ✓ *"Pemimpin yang hebat tidak menciptakan pengikut, tetapi melahirkan pendidik yang terus bertumbuh, berinovasi, dan menginspirasi."*
- ✓ *"Perubahan besar dalam pendidikan dimulai dari kepemimpinan yang visioner, motivasi yang kuat, dan komitmen untuk terus belajar."*

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEMBANGUN KEMITRAAN
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI MULTISITUS DI SDN TEMPURAN I
DAN SDN TEMPURAN II PASREPAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister

Disusun oleh :
SYAMSUL ARIF
NIM. 240100079

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul

**“KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN
KEMITRAAN UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI
MULTISITUS DI SDN TEMPURAN I DAN SDN TEMPURAN II PASREPAN)**

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Gresik. Dalam penyusunan Tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama studi berlangsung.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., Direktur Pascasarjana, selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd., Ka.Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik Program Magister Universitas Gresik yang turut mendukung proses akademik saya.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis termotivasi dengan saran beliau.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan masukan serta koreksi demi tersusunnya proposal ini dengan baik.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan doa tanpa henti selama proses penyusunan proposal ini.
7. Kepala sekolah dan dewan guru SDN Tempuran I dan SDN Tempuran II Pasrepan yang telah memberikan data dan membantu terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan, khususnya dalam konteks implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar.

Penulis

ABSTRAK

Arif, Syamsul. 2026. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Kemitraan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus di SDN Tempuran I dan SDN Tempuran II Pasrepan). Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2). Universitas Gresik.
Pembimbing : (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E, M.Pd.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, kepemimpinan kolaboratif, kemitraan sekolah, mutu pendidikan, studi multisitus.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi model kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kemitraan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SDN Tempuran I dan SDN Tempuran II Pasrepan; (2) mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kemitraan untuk meningkatkan mutu pendidikan; serta (3) mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kemitraan pada kedua sekolah tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Lokasi penelitian meliputi SDN Tempuran I dan SDN Tempuran II Kecamatan Pasrepan, Kabupaten Pasuruan. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru, komite sekolah, orang tua, serta tokoh masyarakat. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, analisis situs tunggal, dan analisis lintas situs untuk memperoleh sintesis temuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) model kepemimpinan kepala sekolah yang diterapkan berorientasi pada kepemimpinan kolaboratif dan partisipatif dengan menempatkan kemitraan sebagai strategi utama dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui komunikasi yang terbuka, pembangunan kepercayaan, pendelegasian tanggung jawab, dan pemberdayaan seluruh pemangku kepentingan; (2) strategi membangun kemitraan dilaksanakan melalui penguatan komunikasi intensif, pelibatan aktif komite sekolah dan orang tua dalam perencanaan serta pelaksanaan program sekolah, kerja sama dengan pemerintah desa dan masyarakat, serta pengembangan budaya gotong royong dan akuntabilitas; dan (3) keberhasilan kemitraan dipengaruhi oleh kompetensi kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru, dukungan komite sekolah, partisipasi masyarakat, serta komunikasi yang efektif, sedangkan keterbatasan sumber daya, perbedaan tingkat partisipasi masyarakat, dan keterbatasan waktu menjadi faktor penghambat. Temuan ini menegaskan bahwa kepemimpinan kolaboratif mampu memperkuat sinergi sekolah dan masyarakat sehingga berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Arif, Syamsul. 2026. The Principal's Leadership in Building Partnerships to Improve Educational Quality (A Multi-Site Study at SDN Tempuran I and SDN Tempuran II Pasrepan). Master's Program in Educational Management. Graduate Program (Master's Degree). University of Gresik.

Supervisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: principal leadership, school partnership, educational quality, multi-site study.

This study aimed to: (1) identify the principal's leadership model in building partnerships to improve educational quality at SDN Tempuran I and SDN Tempuran II Pasrepan; (2) describe the leadership strategies employed by the principals in developing partnerships to enhance educational quality; and (3) identify the factors influencing the success of principals' leadership in establishing partnerships at both schools. This study employed a qualitative approach using a multi-site research design. The research was conducted at SDN Tempuran I and SDN Tempuran II, Pasrepan District, Pasuruan Regency. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and document analysis involving the principals, teachers, school committee members, parents, and community leaders. Data were analyzed through data reduction, data display, conclusion drawing, single-site analysis, and cross-site analysis to generate a comprehensive synthesis of the research findings.

The findings revealed that: (1) the principals implemented a collaborative and participative leadership model by positioning partnerships as the primary strategy for improving educational quality through open communication, trust building, delegation of responsibilities, and stakeholder empowerment; (2) partnership-building strategies were carried out through strengthening intensive communication, actively involving the school committee and parents in school planning and program implementation, fostering collaboration with the village government and the local community, and promoting a culture of mutual cooperation and accountability; and (3) the success of the partnerships was influenced by the principals' leadership competence, teachers' commitment, school committee support, community participation, and effective communication, while limited resources, varying levels of community participation, and time constraints were identified as major obstacles. These findings confirm that collaborative leadership strengthens the synergy between schools and the community, thereby contributing to the improvement of educational quality.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Prasyarat Gelar	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Penguji	vii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 12
2.1 Penelitian Terdahulu	12
2.2 Landasan Teori.....	26
2.2.1 Teori Kepemimpinan Kepala Sekolah	26
2.2.2 Teori Hubungan Kemitraan Sekolah.....	33
2.2.3 Peningkatan Mutu Pendidikan	37
2.3 Kerangka Teoritik Penelitian	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 43
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	43
3.2 Kehadiran Peneliti.....	46
3.3 Lokasi Penelitian.....	47
3.4 Sumber Data.....	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6 Teknik Analisa Data.....	62
3.7 Keabsahan Data.....	68

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data Penelitian	72
4.2 Temuan Penelitian	120
4.3 Pembahasan	133

BAB V PENUTUP

5. 1 Kesimpulan	137
5.2 Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	142

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Matrik Perbandingan Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 : Peristiwa yang akan diamati	45
Tabel 3.2 : Data Sumber Informasi (Informan)	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	42
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah SDN Tempuran I	146
2. Hasil Wawancara Kepala Sekolah SDN Tempuran II	154
3. Hasil Wawancara Guru SDN Tempuran I	160
4. Hasil Wawancara Guru SDN Tempuran II	166
5. Hasil Wawancara Komite SDN Tempuran I	172
6. Hasil Wawancara Komite SDN Tempuran II	178
7. Hasil Wawancara Wali Murid SDN Tempuran I.....	184
8. Hasil Wawancara Wali Murid SDN Tempuran I	190
9. Hasil Observasi SDN Tempuran I.....	196
10. Hasil Observasi SDN Tempuran II	200
11. Dokumentasi	201