

TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MEMBANGUN KINERJA PENDIDIK UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(STUDI DI SMA NAHDLATUL ULAMA 1 GRESIK)**



MUKHTAR KHULUK

NIM. 240100141

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

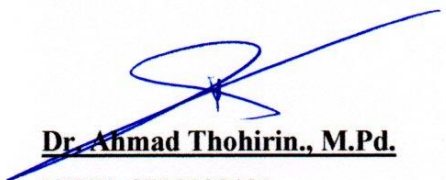
2026



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Mukhtar Khuluk ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
8 Juni 2026

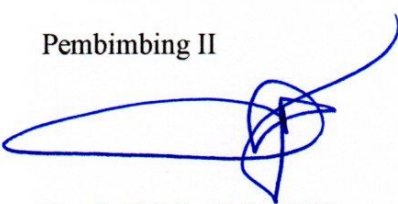
Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd.

NIDN. 0710109101

Pembimbing II



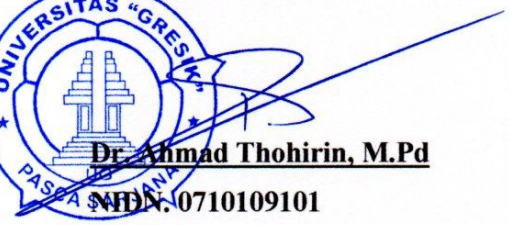
Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

NIDN. 0720108802

Gresik, 8 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Mukhtar Khuluk ini, telah disahkan untuk diuji pada tanggal 14/07/26 dan dinyatakan lulus

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802

Anggota



Dr. H. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota



Gresik, 20 JULI 2026

Mengetahui

~~Direktur Pascasarjana,~~



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukhtar Khuluk

NIM : 240100141

Jurusan/Program Studi : S2 – Manajemen Pendidikan

Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Mukhtar Khuluk

NIM. 240100141

MOTTO

- *Seorang pendidik yang baik tidak hanya mengajarkan ilmu, tetapi juga menjadi teladan dalam integritas, kedisiplinan, dan semangat belajar sepanjang hayat.*
- *Kepemimpinan yang visioner tidak hanya mengelola sekolah, tetapi menginspirasi pendidik untuk terus bertumbuh, berkinerja unggul, dan menghadirkan mutu pendidikan yang berkelanjutan.*
- *Mutu pendidikan tidak lahir dari kebetulan, melainkan dari kepemimpinan yang efektif, pendidik yang profesional, serta komitmen bersama untuk terus melakukan perbaikan.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan rasa syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Gresik.

Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, pengorbanan, motivasi, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan rahmat-Nya kepada beliau.
2. Istri dan anak-anak tercinta, yang selalu memberikan cinta, pengertian, doa, semangat, serta kesabaran selama proses penyelesaian studi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat berarti sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Dewan Guru, Komite Sekolah, tenaga kependidikan, dan seluruh keluarga besar SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik, yang telah memberikan izin, bantuan, kerja sama, serta informasi yang sangat berharga selama proses penelitian berlangsung.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Gresik, khususnya angkatan seperjuangan, yang telah menjadi sahabat dalam berbagi ilmu, pengalaman, motivasi, dan

semangat selama menempuh studi.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Manajemen Pendidikan, serta menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Amin Ya Rabbal 'Alamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena Ridho-Nya Tesis yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Kinerja Pendidik untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik)” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., selaku Pembimbing I, dengan kesabarannya selalu memberikan semangat penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis dapat solusi serta motivasi untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang mengarahkan, memotivasi, serta meemberikan kritik dan saran untuk perbaikan laporan hingga terselesaikannya Tesis hingga akhir.
6. Dr. H. Agus Syamsudin, MA. selaku Kepala SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik yang telah memfasilitasi dalam proses pengumpulan data.
7. Keluarga, khususnya Fida Diyanati istri tercinta, anak pertama Naura Nisrina Mutia, anak kedua Nayla Shabrina Mutia serta anak ketiga Muhammad Azmy El Zeyn, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan hingga Tesis ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh teman-teman S2 Manajemen Pendidikan angkatan 2024 khususnya Kelas A tercinta yang selalu memberikan bantuan, do’a, dan dukungan moril
9. Semua pihak yang membantu dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu,

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

ABSTRAK

Mukhtar Khuluk. 2026. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Kinerja Pendidik untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Di Sma Nahdlatul Ulama 1 Gresik). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2), Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, kinerja pendidik, mutu pendidikan, supervisi akademik, kepemimpinan pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kinerja pendidik guna meningkatkan mutu pendidikan di tengah dinamika perubahan pendidikan dan era digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun kinerja pendidik, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, serta menjelaskan kontribusinya terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru, dan komite sekolah. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik. Analisis data mengacu pada model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menjalankan perannya melalui fungsi sebagai *educator*, *manager*, *supervisor*, *motivator*, dan *leader*—mencakup penyusunan program kerja, supervisi akademik berkelanjutan, pembinaan profesional, dan evaluasi kinerja guru secara periodik—yang menciptakan budaya kerja kolaboratif dan berorientasi mutu. Peran tersebut dipengaruhi oleh faktor internal (kompetensi kepala sekolah dan guru, motivasi kerja, budaya sekolah), faktor eksternal (dukungan yayasan, komite, teknologi digital, serta tantangan perilaku siswa termasuk *Fear of Missing Out*), dan faktor organisasional (supervisi, sarana-prasarana). Kepemimpinan yang visioner, kolaboratif, dan adaptif ini terbukti berkontribusi positif terhadap peningkatan profesionalisme guru, kualitas pembelajaran, dan kepercayaan masyarakat, sehingga mendukung tercapainya mutu pendidikan secara berkelanjutan di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik.

ABSTRACT

Mukhtar Khuluk. 2026. School Management in the Implementation of Habituation Programs to Develop Students' Character at SD Islam Terpadu Permata and SD Negeri Wates 2 Mojokerto City. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: *principal leadership, teacher performance, educational quality, academic supervision, instructional leadership.*

This research is grounded in the importance of school principal leadership in building teacher performance to improve education quality amid the dynamics of educational change and the digital era. This study aims to describe the role of school principal leadership in building teacher performance, identify the factors influencing it, and explain its contribution to improving education quality at SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik.

This study employed a qualitative approach, with research subjects comprising the school principal, the vice principal for curriculum affairs, teachers, and the school committee. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation, and their validity was established through source and technique triangulation. Data analysis followed the Miles, Huberman, and Saldaña model, encompassing data condensation, data display, and conclusion drawing and verification.

The findings show that the principal carries out this role through the functions of educator, manager, supervisor, motivator, and leader—encompassing the development of directed work programs, ongoing academic supervision, professional mentoring, and periodic teacher performance evaluation—which fosters a collaborative, quality-oriented work culture. This role is shaped by internal factors (principal and teacher competence, work motivation, school culture), external factors (support from the foundation and committee, digital technology, and student behavioral challenges including the Fear of Missing Out phenomenon), and organizational factors (supervision, facilities and infrastructure). This visionary, collaborative, and adaptive leadership has been shown to contribute positively to enhanced teacher professionalism, learning quality, and public trust, thereby supporting the sustainable achievement of education quality at SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik..

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan Penguji	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	ix
Abstact	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional Penelitian.....	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	25
2.2.1 Kepemimpinan Sekolah	25
2.2.2 Kinerja Pendidik	30
2.2.3 Mutu Pendidikan.....	34
2.2.4 <i>FoMO (Fear of Missing Out)</i> dalam Konteks Pendidikan.....	39
2.3 Kerangka Berpikir.....	45
 BAB III METODE PENELITIAN	 49
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	49
3.2 Kehadiran Peneliti.....	51
3.3 Lokasi Penelitian.....	52
3.4 Sumber Data.....	54
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	57
3.6 Teknik Analisa Data.....	63
3.7 Keabsahan Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
4.1 Paparan Data	69
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian (Sekolah)	71
4.1.1.1 Motto, Visi, Misi Dan Tujuan Satuan Pendidikan.....	73
4.1.1.2 Program Unggulan Sekolah.....	76
4.1.1.3 Struktur Organisasi Sekolah	78
4.1.1.4 Data Infrastruktur	84
4.1.2 Deskripsi Subjektif Penelitian (Kepala Sekolah, Guru/Karyawan, Murid) .	85
4.1.2.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	85
4.1.2.2 Data Murid.....	89
4.1.3 Paparan Data Kepemimpinan Kepala Sekolah (Deskriptif)	90
4.1.4 Paparan Data Kinerja Pendidik	91
4.1.5 Paparan Data Mutu Pendidikan.....	93
4.1.6 Peran Komite Sekolah.....	94
4.2 Temuan Penelitian.....	94
4.2.1 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Membangun Kinerja Pendidik di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik	95
4.2.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Membangun Kinerja Pendidik di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik	101
4.2.3 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Kinerja Pendidik untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik	106
4.3 Pembahasan Penelitian.....	113
4.3.1 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Membangun Kinerja Pendidik	114
4.3.2 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Membangun Kinerja Pendidik.....	118
4.3.3 Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Kinerja Pendidik untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	123
BAB V PENUTUP	128
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik	72
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik	91
Gambar 4.3 Wawancara dengan Wakakur Kesiswaan SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik	97
Gambar 4.4 Wawancara dengan Komite SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4.1 Deskripsi Sekolah	71
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	84
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	85
Tabel 4.4 Rekapitulasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan	88
Tabel 4.5 Data Murid	89
Tabel 4.6 Paparan Data Kepemimpinan Kepala Sekolah	91
Tabel 4.7 Paparan Data Kinerja Pendidik	92
Tabel 4.8 Data Mutu Pendidikan	93
Tabel 4.9 Paparan Peran Komite Sekolah	94
Tabel 4.10 Temuan Penelitian Peran Kepala Sekolah sebagai Educator dalam Membangun Kinerja Pendidik	96
Tabel 4.11 Temuan Penelitian Peran Kepala Sekolah sebagai Manager dalam Membangun Kinerja Pendidik	98
Tabel 4.12 Temuan Penelitian Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Membangun Kinerja Pendidik	99
Tabel 4.13 Temuan Penelitian Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator dalam Membangun Kinerja Pendidik	99
Tabel 4.14 Temuan Penelitian Peran Kepala Sekolah sebagai Leader dalam Membangun Kinerja Pendidik	100
Tabel 4.15 Temuan Penelitian Faktor Internal	103
Tabel 4.16 Temuan Penelitian Faktor Eksternal	104
Tabel 4.17 Temuan Penelitian Faktor Organisasional	105
Tabel 4.18 Temuan Penelitian Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Kinerja Pendidik	107
Tabel 4.19 Temuan Penelitian Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Pengembangan Profesional Guru	108
Tabel 4.20 Temuan Penelitian Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan	109
Tabel 4.21 Temuan Penelitian Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah	

dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Era Digital.....	110
Tabel 4.22 Sintesis Faktor yang Memengaruhi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	121
Tabel 4.23 Mutu pendidikan dalam penelitian ini tercermin melalui beberapa indikator	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	136
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	137
Lampiran 3 : Profil SMA Nahdlatul Ulama 1 Gresik	138
Lampiran 4 : Instrumen Penelitian	141
Lampiran 5 : Pedoman Observasi Penelitian	146
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara Penelitian	153
Lampiran 7 : Transkrip Hasil Wawancara	156
Lampiran 8 : Reduksi Data Penelitian	166
Lampiran 9 : Display Data Penelitian (Data Display)	171
Lampiran 10 : Triangulasi Data Penelitian	176