

TESIS

**ANALISIS MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD ISLAM AL-
RAUDLATUL AMIEN *FULL DAY EDUCATION* GRESIK**



Oleh :

RIRIS AMALIATUZ ZAHROH

NIM: 240100019

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM MAGISTER

UNIVERSITAS GRESIK

2026

TESIS

**ANALISIS MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD ISLAM AL-
RAUDLATUL AMIEN *FULL DAY EDUCATION* GRESIK**



Oleh :

RIRIS AMALIATUZ ZAHROH

NIM: 240100019

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM MAGISTER

UNIVERSITAS GRESIK

2026



MOTTO

“DIFFICULT ROADS OFTEN LEAD TO BEAUTIFUL DESTINATION”

**ANALISI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD ISLAM AL-RAUDLATUL AMIEN
FULL DAY EDUCATION GRESIK**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH:
RIRIS AMALIATUZ ZAROH
NIM: 240100019

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Riris Amaliatuz Zahroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026

Pembimbing I



Dr Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 19 Juni 2026

Mengetahui,

Direktur



Dr Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Riris Amaliatuz Zahroh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 13 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan Lulus

Penguji

Ketua

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.

NIDN 0717057702

Penguji

Anggota



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.

NIDN 0727026502

Penguji

Anggota

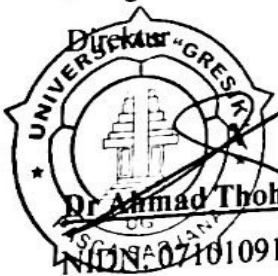


Dr. Rian Pramana S, S.STP., M.HP.

NIDN -

Gresik, 13 Juli 2026

Mengetahui,


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN: 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIRIS AMALIATUZ ZAHROH
NIM : 240100019
Jurusan/Program Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Magister/Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



RIRIS AMALIATUZ ZAHROH
NIM. 240100019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta atas doa, kasih sayang serta setiap rupiah yang dikeluarkan agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan S2 penulis.
2. Adik-adik penulis yang menjadi salah satu motivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
3. Kakak Naziya yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
4. Almarhum KH. Shobirin, M.Pd. yang dalam semasa hidupnya merupakan panutan penulis.
5. Isma Septiana selaku teman penulis yang selalu memberi dukungan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Instansi kerja sebagai bentuk dedikasi dan integritas dalam pengembangan pendidikan, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian dari ikhtiar pengembangan ilmu pengetahuan

ABSTRAK

AMALIATUZ, RIRIS Z.2026. Analisis Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien Full Day Education Gresik. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing : (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr.M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata kunci: *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kepala Sekolah, Kinerja Guru.*

Pendidikan berperan penting dalam pembentukan kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan, seseorang tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga sikap dan karakter yang nantinya akan menjadi bekal dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pendidikan menjadi sarana dalam pengembangan potensi peserta didik secara optimal agar nantinya mampu menghadapi tantangan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi yang semakin maju dan berkembang. Pendidikan juga memiliki peran dalam mencetak generasi yang beriman, berakhlak mulia, cerdas serta mempunyai dan sadar akan tanggung jawab. Oleh karena itu, lembaga pendidikan dan tenaga pendidik sudah seharusnya melakukan penyelenggaraan pendidikan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan agar dapat mencapai tujuan pendidikan yang sebelumnya sudah ditetapkan.

Fokus dari penelitian meliputi: (1) gaya manajemen kepemimpinan kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien Full Day Education Gresik, (2) model manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien Full Day Education Gresik, dan (3) faktor apa saja yang mempengaruhi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien Gresik. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji gaya serta model kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan mengidentifikasi faktor apa saja yang mempengaruhi manajemen kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien Full Day Education Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan data hasil wawancara, observasi serta studi dokumentasi. Keabsahan data dilakukan melalui trigulasi untuk membandingkan data dari berbagai sumber. Trigulasi sumber akan digunakan untuk mengecek kembali data yang diperoleh dari sumber data primer dan sekunder serta membandingkan data yang diperoleh dari teknik pengumpulan data yaitu hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan gaya manajemen kepemimpinan demokratis, model manajemen kepemimpinan parsitipatif yang di dukung dengan komunikasi yang baik dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kinerja guru. Guru lebih aktif, bertanggung jawab, termotivasi, dan memiliki komitmen yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya. Oleh karena itu, dalam keberhasilan peningkatan kinerja guru tidak bisa lepas dari kemampuan kepala sekolah dalam menerapkan manajemen kepemimpinan kepala sekolah yang efektif, melibatkan guru di setiap program kerja, serta membangun komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah. Dengan begitu, tujuan sekolah maupun peningkatan mutu pendidikan dapat tercapai secara optimal.

ABSTRACT

AMALIATUZ, RIRIS Z. 2026. *Analysis of The Principal's Leadership Management in Improving Teacher Performance at SD Islam Al-Raudlatul Amien Full Day Education Gresik*. Thesis, Master's Program in Educational Management, Graduate Program, Gresik University. Advisors: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: *Principal Leadership Management, Principal, Teacher Performance.*

Education plays an important role in shaping the quality of human resources. Through education, a person not only acquires knowledge and skills, but also attitudes and character that will later become provisions in social, national, and state life. Education becomes a means of developing students' potential optimally so that they are able to face the challenges of increasingly advanced and developing science and technology. Education also has a role in producing generations who are faithful, have noble character, are intelligent, and possess awareness of responsibility. Therefore, educational institutions and educators should carry out education in a planned, systematic, and sustainable manner in order to achieve the educational goals that have been previously established.

The focus of the research includes: (1) the principal's leadership management style to improve teacher performance at SD Islam Al-Raudlatul Amien Full Day Education Gresik, (2) the principal's leadership management model in improving teacher performance at SD Islam Al-Raudlatul Amien Full Day Education Gresik, and (3) the factors that influence principal management in improving teacher performance at SD Islam Al-Raudlatul Amien Gresik. This study aims to examine the principal's leadership styles and models in improving teacher performance and to identify the factors that influence principal leadership management in improving teacher performance at SD Islam Al-Raudlatul Amien Full Day Education Gresik. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection was carried out through interviews, observations, and documentation studies. Data analysis used data obtained from interviews, observations, and documentation studies. Data validity was carried out through triangulation to compare data from various sources. Source triangulation was used to recheck data obtained from primary and secondary data sources and to compare data obtained from data collection techniques, namely observation, interviews, and documentation.

The results of the study indicate that the implementation of a democratic leadership management style, a participative leadership management model supported by good communication can have a positive impact on improving teacher performance. Teachers become more active, responsible, motivated, and have a high commitment in carrying out their duties. Therefore, the success of improving teacher performance cannot be separated from the principal's ability to implement effective principal leadership management, involve teachers in every work program, and build good communication with all members of the school community. In this way, school goals as well as improvements in the quality of education can be achieved optimally.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga proposal tesis yang berjudul “Analisis Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien *Full Day* Education Gresik” dapat diselesaikan.

Selama penyusunan proposal tesis ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP.,M.HP.,CHRM.P., Rektor Universitas Gresik atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., Direktur pascasarjana Universitas atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., Ka. S-2 Manajemen Pendidikan Universitas Gresik atas kesempatan yang telah diberikan untuk menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
5. Bapak Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan sangat sabar memberi penulis arahan demi arahan serta memberi inspirasi kepada penulis sehingga penulis termotivasi dan dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik dan secepat mungkin.
6. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Almarhum KH.Shobirin., M.Pd. yang semasa hidupnya hingga saat ini selalu menjadi panutan penulis.

8. Ustadzah Santi Prihastuti S.Pd. , selaku Kepala Sekolah SD Islam Al-Raudlatul Amien *Full Day Education* Gresik yang telah bersedia memberikan ijin penelitian serta selalu memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh guru dan karyawan di SD Islam Al-Raudlaul Amien *Full Day Education* Gresik, yang sudah penulis anggap sebagai keluarga penulis.
10. Ayah, Ibu serta Adik-adik tercinta atas segala semangat serta dukungannya kepada penulis dalam penyelesaian tesis.
11. Kakak Naziya, atas dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
12. Ibu Uswatun Khasanah, SE., M.S.A. yang telah membimbing, memberi dukungan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis.
13. Isma Septiana, atas dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
14. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dari semua pihak untuk memberikan kritik dan saran demi perkembangan penelitian ini. Demikian proposal tesis ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak dan penulis sendiri.

Gresik, 13 Juli 2026

Penulis

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.5 Definisi Operasional	14
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Penelitian Terdahulu	16
2.2 Landasan Teori	22
2.3. Kerangka Berpikir	47
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
3.2. Kehadiran Peneliti	50
3.3. Lokasi Penelitian	51
3.4. Sumber Data	52
3.5. Teknik Pengumpulan Data	52

3.6. Tektik Analisa Data.....	55
3.7. Keabsahan Data.....	55
BAB IV	56
PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
4.1. Paparan Data.....	56
4.2. Gaya Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien <i>Full Day Education</i> Gresik	65
4.3. Model Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien <i>Full Day Education</i> Gresik	70
4.4. Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Islam Al-Raudlatul Amien <i>Full Day Education</i> Gresik	73
4.5. Temuan Penelitian.....	77
4.6. Pembahasan.....	89
BAB V.....	96
PENUTUP.....	96
5.1. Kesimpulan.....	96
5.2. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
1. LAMPIRAN 1 Dokumentasi.....	107
2. LAMPIRAN 2 Coding.....	110
3. Lampiran 3 Surat Izin.....	111
4. Lampiran 4 Berita Bimbingan.....	112