

TESIS
MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI UPT SD NEGERI 101 GRESIK DAN UPT SD NEGERI 117 GRESIK



Oleh :
AHMAD SUYUTHY
NIM. 240100011

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026

**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI UPT SD NEGERI 101 GRESIK DAN UPT SD NEGERI 117 GRESIK**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

OLEH:

AHMAD SUYUTHY

NIM. 240100011

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

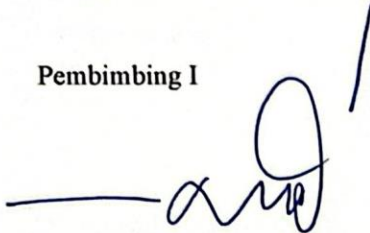


**MANAJEMEN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI UPT SD NEGERI 101 GRESIK DAN UPT SD NEGERI 117 GRESIK**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Ahmad Suyuthy ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal2026

Pembimbing I



Dr. Suyanto. M.AP, M.Pd
NIDN. 0717057702

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

Universitas Gresik



Universitas "GRESIK"
PASCASARJANA
Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis Oleh Ahmad Suyuthy ini, telah disahkan untuk di uji pada tanggal 10 Juli 2026 pada saat ujian Tesis dan di nyatakan lulus.

Dewan Penguji,

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua Penguji

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd
NIDN. 0717057702

Penguji 1

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd
NIDN. 0718099701

Penguji 2

Gresik, 15 Juli 2026

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AHMAD SUYUTHY
Tempat/tanggal lahir : Gresik, 20 juli 1981
NIM : 240100011
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di UPT SDNegeri 101Gresik dan UPT SDNegeri 117 Gresik.

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan "**duplikasi**" dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tenakan dari pihak manapun.

Gresik, 22 Juli 2020

Yang menyatakan,




AHMAD SUYUTHY

PLAGIASI Tesis Ahmad Suyuthy

ORIGINALITY REPORT

22%
SIMILARITY INDEX

22%
INTERNET SOURCES

3%
PUBLICATIONS

3%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	8%
2	repository.unhas.ac.id Internet Source	6%
3	etd.uinsyahada.ac.id Internet Source	4%
4	text-id.123dok.com Internet Source	3%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

MOTTO:

Jadilah seorang Guru atau tidak sama sekali

PERSEMBAHAN :

- **ALLAH SWT, Atas limpahan rahmad, taufik hidayah penulis bisa menyelesaikan tesis**
- **Kedua Orang tua atas limpahan doannya.**
- **Istri (Anik sri Wahyuni) yang memberikan suport secara maksimal dalam penyelesaian tesis ini.**
- **Anak- anak saya Ahmad Zahwan Najib dan Nabihan Ukail Najib yang selalu memberikan suport kepada saya.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga Tesis yang berjudul “Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di UPT SD Negeri 101 GRESIK DAN UPT SD Negeri 117 GRESIK” dapat terselesaikan dengan baik meskipun masih sederhana.

Sholawat serta salam tak lupa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya kelak di yaumil akhir, Aamiin.

Tesis ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, motivasi, bantuan, arahan, dan masukan banyak pihak. Untuk itu, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada :

1. Bapak Dr Rian Pramana Swanda S.STP., M.HP., CHRMP, selaku Rektor Universitas Gresik, atas kesempatan yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan di Universitas Gresik.
2. Bapak Dr. A. Thohirin, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd selaku Kaprodi Pascasarjana Universitas Gresik atas fasilitas dan layanan serta arahan dan saran konstruktif selama kami menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Gresik
4. Bapak Dr.Suyanto. M.Ap, M.Pd selaku pembimbing I yang telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dukungan, dan saran dalam penyelesaian proposal tesis ini.
5. Bapak Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberi masukan serta dengan penuh kesabaran memberi bimbingan kepada penulis.
6. Kepala UPT SD Negeri 101 yang telah banyak berkolaborasi dalam memberikan data ,dukungan dan motivasinya kepada penulis.
7. Kepala UPT SD Negeri 117 yang telah banyak berkolaborasi dalam memberikan data ,dukungan dan motivasinya kepada penulis
8. Istri saya tercinta Anik Sri Wahyuni yang memberikan suport secara maksimal dalam penyelesaian tesis ini.
9. Anak- anak saya Ahmad Zahwan Najib dan Nabihan Ukail Najib yang selalu memberikan suport kepada saya.

10. Orang tua saya yang selalu memberikan suport kepada saya.

11. Semua keluarga tercinta atas segala semangat serta dukungannya kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis.

Kami menyadari bahwa Tesis ini masih sangat sederhana, jauh dari kata sempurna serta masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya.. Semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat sesuai dengan harapan kita semua, Aamiin

Gresik, 2026

Penuli

ABSTRAK

Ahmad Suyuthy. 2026. Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di UPT SD Negeri 101 Gresik dan UPT SD Negeri 117 Gresik Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Suyanto, M.Pd (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

Kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga pendidikan memiliki peran sentral dalam merumuskan dan mengimplementasikan strategi yang adaptif terhadap perubahan lingkungan sekaligus berorientasi pada peningkatan kualitas layanan pendidikan.

Penelitian ini memfokuskan pada (1) Analisis lingkungan strategis dalam perumusan visi, misi, dan tujuan strategis di SDN 101 dan 117 Gresik. (2) Transformasi strategi ke dalam program kerja, kebijakan operasional, dan alokasi sumber daya di SDN 101 dan 117 Gresik. (3) Model manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN 101 dan SDN 117 Gresik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) praktik manajemen strategi di kedua sekolah telah mengadopsi kerangka teoritik yang komprehensif, khususnya pada tahap formulasi strategi. Namun, optimalisasi pada tahap implementasi dan evaluasi masih menjadi pekerjaan penting agar siklus manajemen strategi dapat berjalan secara utuh, berkelanjutan, dan berdampak nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan. (2) kepala sekolah di kedua satuan pendidikan telah menjalankan perannya sebagai pemimpin strategis yang mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program sekolah secara terarah. Kepemimpinan yang diterapkan tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga transformasional dan adaptif, sehingga berkontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan, meskipun masih memerlukan penguatan pada aspek konsistensi implementasi dan optimalisasi sumber daya. (3) Model manajemen strategi kepala sekolah di kedua sekolah telah mengarah pada pendekatan yang integratif, kolaboratif, dan berbasis mutu. Model ini tidak hanya mengadopsi teori manajemen strategi klasik, tetapi juga mengintegrasikannya dengan prinsip-prinsip manajemen mutu pendidikan modern, sehingga mampu mendorong peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Ahmad Suyuthy. 2026. Principal's Strategic Management in Improving the Quality of Education at UPT SD Negeri 101 Gresik and UPT SD Negeri 117 Gresik. Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program, Universitas Gresik. Supervisors: (1) Dr. Suyanto, M.Pd. (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Strategic Management, School Principal, Quality of Education

As the leader of an educational institution, the school principal plays a central role in formulating and implementing strategies that are both adaptive to environmental changes and oriented towards enhancing the quality of educational services..

This study focuses on: (1) the analysis of the strategic environment in the formulation of the vision, mission, and strategic goals at SDN 101 and 117 Gresik; (2) the transformation of strategies into work programs, operational policies, and resource allocations at SDN 101 and 117 Gresik; and (3) the school principal's strategic management model for improving the quality of education at SDN 101 and SDN 117 Gresik. The study employs a qualitative approach with a case study design. Research data were collected through interviews, observations, and documentation, and were analyzed using the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research findings indicate that (1) strategic management practices at both schools have adopted a comprehensive theoretical framework, particularly during the strategy formulation stage. However, optimizing the implementation and evaluation stages remains a crucial task to ensure the strategic management cycle operates holistically and sustainably, thereby delivering a tangible impact on the improvement of educational quality. (2) The principals at both institutions have effectively fulfilled their roles as strategic leaders capable of planning, implementing, and evaluating school programs in a focused manner. Their leadership style is not merely administrative but also transformational and adaptive, contributing significantly to the enhancement of educational quality, although there is still a need to strengthen consistency in implementation and resource optimization. (3) The strategic management models employed by the principals at both schools have evolved toward an integrative, collaborative, and quality-oriented approach. These models not only incorporate classical strategic management theories but also integrate them with modern principles of educational quality management, thereby fostering continuous improvement in the quality of education.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1 Latar Belakang.....	1
11.2 Rumusan Masalah	9
11.3 Tujuan Penelitian.....	10
11.4 Manfaat Penelitian.....	10
11.4.1 Manfaat Teoretis.....	11
11.4.2 Manfaat Praktis.....	11
11.4.2.1 Bagi Sekolah	11
11.4.2.2 Bagi Dinas Pendidikan.....	11
11.4.2.3 Bagi Universitas dan Program Studi	11
11.4.2.4 Bagi Masyarakat dan Komite	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 Manajemen Strategi	17
2.2.2 Kepala Sekolah.....	30
2.2.3 Mutu.....	36
2.2.4 Mutu Pendidikan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	47

3.1.1 Jenis Penelitian	47
3.1.2 Pendekatan Penelitian	47
3.2 Kehadiran Peneliti	47
3.3 Lokasi Penelitian	49
3.4 Sumber Data dan Subjek Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Uji Keabsahan Data.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
4.1 Paparan Data	54
4.1.1 Situs 1	54
4.1.2 Situs 2	55
4.2 Temuan Penelitian	56
4.3 Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN.....	129
5.1 Kesimpulan	129
5.1.1 Situs 1	129
5.1.2 Situs 2	129
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	132
Surat Ijin Penelitian.....	133
Dokumentasi	134
Lembar Bimbingan.....	138

DAFTAR TABEL

2.1	Kajian Pustaka.....	12
-----	---------------------	----

