

TESIS

**PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS UNTUK MENINGKATKAN NILAI – NILAI
AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DI
TK SUNAN GIRI YAKIN DAN TK HARAPAN
KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh :

ARI AFRIDA
NIM. 240100134

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S – 2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS UNTUK MENINGKATKAN NILAI – NILAI
AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DI
TK SUNAN GIRI YAKIN DAN TK HARAPAN
KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN**



Disusun oleh :

Ari Afrida
NIM. 240100134

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S – 2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

"Jangan menyerah, sebab keajaiban sering datang ketika hampir putus asa"
(Q.S. Al – Kahfi: 39)

**PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS UNTUK MENINGKATKAN NILAI – NILAI
AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DI
TK SUNAN GIRI YAKIN DAN TK HARAPAN
KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Disusun oleh :
Ari Afrida
NIM. 240100134

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ari Afrida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 9 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Ari Afrida ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak-Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota

Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota

Gresik, 17 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Afrida
NIM : 240100134
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana (S2) / Universitas
Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 13 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ari Afrida
NIM. 240100134

ABSTRAK

Afrida, Ari. 2026 Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter Religius untuk Meningkatkan Nilai – nilai Agama Islam Melalui Kegiatan Pembiasaan di TK Sunan Giri Yakin dan TK Harapan Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M Pd, (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.

Kata Kunci: *manajemen pendidikan, pendidikan karakter religius, kegiatan pembiasaan, nilai – nilai agama islam, anak usia dini.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan manajemen pendidikan karakter religius melalui kegiatan pembiasaan dalam meningkatkan nilai – nilai agama Islam pada anak usia dini, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mendiskripsikan hasil implementasinya di TK Sunan Giri Yakin dan TK Harapan Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi situs. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen pendidikan karakter religius dilaksanakan melalui empat fungsi manajemen, yaitu perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), pelaksanaan (actuating), dan pengawasan (controlling) yang terintegrasi dalam kegiatan pembiasaan religius sehari – hari. Program pembiasaan meliputi do'a sebelum dan sesudah kegiatan, hafalan surat – surat pendek, pembiasaan mengucapkan salam, sholat dhuha serta pembentukan akhlak islami melalui keteladanan gurudan budaya sekolah religius. Faktor pendukung implementasi program meliputi komitmen kepala sekolah dan guru, keterlibatan orang tua, budaya sekolah yang religius, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan latarbelakang keluarga, kurangnya konsistensi pembiasaan di rumah dan perbedaan karakteristik peserta didik. Implementasi kegiatan pembiasaan terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan nilai – nilai agama islam pada anak usia dini yang ditunjukkan melalui berkembangnya kebiasaan beribadah, disiplin, sopan santun, tanggungjawab, serta perilaku religius dalam kehidupan sehari – hari. Penelitian ini menegaskan bahwa manajemen pendidikan karakter religius yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan merupakan strategi efektif dalam menginternalisasikan nilai – nilai agama islam pada anak usia dini.

ABSTRACT

Afrida, Ari. 2026. Implementation of Religious Character Education Management through Habituation Activities to Enhance Islamic Religious Values in Early Childhood Education at TK Sunan Giri Yakin dan TK Harapan Tutar Pasuruan, Management Educational Study Program. Postgraduate Program (S2) Universitas Gresik, First Thesis Supervisor: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd, Second Thesis Supervisor (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.

Keywords: *Educational Management, Religious Character Education, Habituation Activities, Islamic Religious Values in Early Childhood.*

This study aims to analyze the implementation of religious character education management through habituation activities in improving Islamic values among early childhood students, identify supporting and inhibiting factors, and describe the outcomes of its implementation at TK Sunan Giri Yakin and TK Harapan Tutar Pasuruan. This research employed a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis was conducted using an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation, prolonged engagement, and member checking.

The result indicate that the implementation of religious character education management is carried out through four management functions, namely planning, organizing, actuating, and controlling, which are integrated into daily religious habituation activities. The habituation programs include prayer before and after activities, memorization of Qur'anic Surahs, greeting habits, Dhuha prayer, and the development of Islamic morals through teachers role models and a religious school culture. Supporting factors include the commitment of principals and teachers, parental involvement, a religious school environment, and adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, inhibiting factors consist of differences in family backgrounds, the lack of consistency in religious habituation at home, and variations in students characteristics. The implementation of habituation activities has positively contributed to improving Islamic values among early childhood students, as reflected in the development of worship habits, discipline, politeness, responsibility, and religious behavior in daily life. This study concludes that well-planned, systematic, and sustainable religious character education management is an effective strategy for internalizing Islamic values in early childhood education.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena Ridho-Nya Tesis yang berjudul "PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS UNTUK MENINGKATKAN NILAI – NILAI AGAMA ISLAM MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DI TK SUNAN GIRI YAKIN DAN TK HARAPAN KECAMATAN TUTUR KABUPATEN PASURUAN" ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd. ., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan melalui do'a – do'a yang tiada henti.
7. Suami tercinta Achmad Affandi dan kedua anak tersayang Zydan Achmad Robbani, SH. Dan Ahmad Aksa Fardan Robbani yang selalu memberikan support penuh baik berupa moral maupun materiil sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

8. Kepala Sekolah dan Dewan guru TK Sunan Giri Yakin Kecamatan Tutar atas waktu dan tenaganya untuk mendukung penelitian ini dengan menjadi narasumber dan objek penelitian.
9. Ibu Wiwin Hariati, S. Pd., selaku Kepala TK Harapan Kecamatan Tutar beserta segenap dewan guru TK Harapan Kecamatan Tutar yang telah bersedia menjadi lokus penelitian ini.
10. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak bias kami sebutkan satu – persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Logo	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Prasyarat Gelar	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Penguji	vii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	
 BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfa'at Penelitian	9
1.4.1 Manfa'at Teoritis	9
1.4.2 Manfa'at Praktis	9
1.5 Definisi Istilah	12
1.5.1 Konsep Manajemen Pendidikan	12
1.5.2 Pendidikan Karakter	12
1.5.3 Nilai – nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini	12
1.5.4 Manajemen Pendidikan Karakter Religius	13
1.5.5 Indikator Penerapan Pendidikan Karakter Religius	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori	20
2.2.1 Manajemen Pendidikan	20
2.2.2 Pendidikan Karakter Religius	26
2.2.3 Nilai – nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini	34
2.2.4 Manajemen Pendidikan Karakter Religius	40
2.2.5 Indikator Penerapan Manajemen Pendidikan Karakter Religius	49
2.3 Kerangka Berpikir	54

BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	58
1. Pendekatan Penelitian	59
2. Jenis Penelitian	60
3.2 Kehadiran Peneliti	60
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	61
1. Lokasi Penelitian	61
2. Waktu Penelitian	62
3.4 Sumber Data	62
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	63
3.6 Teknik Analisi Data	66
3.7 Keabsahan Data	67
1. Triangulasi	68
2. Member Check	68
3. Perpanjangan Keikutsertaan	68
4. Kecukupan Referensi	69
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	 71
4.1 Paparan Data	71
4.1.1 Profil TK Sunan Giri Yakin	71
4.1.2 Profil TK Harapan	74
4.2 Temuan Penelitian	77
4.2.1 Penerapan manajemen pendidikan karakter religius untuk meningkatkan nilai – nilai agama Islam melalui kegiatan pembiasaan	78
4.2.2 Faktor pendukung dan penghambat penerapan manajemen pendidikan karakter religius untuk meningkatkan nilai – nilai agama Islam melalaui kegiatan pembiasaan.....	82
4.2.3 Hasil penerapan manajemen pendidikan karakter religius untuk meningkatkan nilai – nilai agama Islam melalui kegiatan pembiasaan	85
4.3 Pembahasan	88
4.3.1 Penerapan manajemen pendidikan karakter religius untuk meningkatkan nilai – nilai agama islam melalui kegiatan pembiasaan	90
4.3.2 Faktor pendukung dan penghambat penerapan manajemen pendidikan karakter religius	93
4.3.3 Hasil penerapan manajemen pendidikan karakter religius	95

Kelembaban Udara (mmHg) : 1013,25
Tinggi Tempat (m) : 0
Tipe : 1013,25

Kelembaban Udara (mmHg) : 1013,25
Tinggi Tempat (m) : 0