

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. R. F., Farid, M. S., Pambudining, Z. C., & Putra, A. (2024). Analisis Efektivitas Kepemimpinan Kharismatik Terhadap Kinerja dan Keberhasilan Organisasi: Studi Kasus Industri Manufaktur. *Indonesian Journal of Public Administration Review*, 1(3), 16. <https://doi.org/10.47134/par.v1i3.2549>
- Alfia Miftakhul Jannah, Irada Haira Arni, & Robit Azam Jaisyurohman. (2021). Kepemimpinan Dalam Pesantren. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 1(1), 42–49. <https://doi.org/10.56799/jceki.v1i1.17>
- Ariesa Pandanwangi, I. I. (2021). Pelatihan pembuatan materi pembelajaran digital adaptif guna meningkatkan kompetensi guru pada masa pandemi. *COMMUNITY EMPOWERMENT*, 6(9), 1600–1608.
- Arifin, A. (2017). Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin diperguruan tinggi. *EDUTECH Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3 No 1(1), 117–132.
- Arum, D. M. (2023). *Strategi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital*. 1(2), 65–74.
- Astri, D., & Syafitri, R. (2025). *KONSEP DASAR TRANSFORMASINYA DI ERA DIGITAL PENDIDIKAN*. 02(01). *Coherence_Michael_Fullan.Pdf*. (n.d.).
- Collins, S. P., Storow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title No Title No Title No Title*.
- Darwis, M., Lufri, L., Arnawa, I. M., Nasirsah, N., & Ritonga, E. N. (2025).
- Worldwide trends of ICT integration in ecology higher education: A bibliometric analysis of Scopus. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 11(3), 874–894. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v11i3.42020>
- Elmanisar, V., Utami, B. Y., & Gistituati, N. (2024). Implementasi Kepemimpinan Adaptif Kepala Sekolah untuk Keberhasilan di Era Disrupsi. *Journal of Education Research*, 5(2), 2239–2245.
- Fitri, R., & Razak, A. (2024). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dengan Pendekatan Adaptif Untuk Menghadapi Dinamika Lingkungan Kerja. *Mount Hope Management Internasional Journal*, 2(3), 48–58.
- Hasanbasri, H., Algusyairi, P., Nurhayuni, N., & Mudasir, M. (2023). Sumber Daya Teknologi Terhadap Pelaksanaan Kurikulum di Era Digital. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-*

4584), 4(1), 874–888. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4181>

Hiatt, J. M. (2024). The Prosci ADKAR model. *Prosci Learning Centre Publication*.

Indrawati, S., Suidat, Maulidya, A. P., Nurcholifia, S., & Sidik, A. M. (2024). STRATEGI UNTUK MENCAPAI KUALITAS PENDIDIKAN YANG. *Educatus : Jurnal Pendidikan*, 2(3), 8–15.

Janah, R. R., Prihatin, E., & Hartini, N. (2024). Kepemimpinan Visioner dalam Menghadapi Pendidikan Era Digital untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah (MA) (Studi Kasus Di MAS Alif Al-Ittifaq). *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 7(3), 359–369.

Lellya, I. (2025). Peran kepemimpinan visioner kepala sekolah dalam implementasi manajemen pendidikan modern. 3(5), 394–406.

Lesnawati, L. (2025). Inovasi Manajemen Pendidikan Berbasis Kualitas: Upaya Membangun Daya Saing Perguruan Tinggi Berkelanjutan. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 637–646.

Manajemen, J., Rohman, H., Patoni, A., & Maunah, B. (2023). Persinggungan Kepemimpinan Transformasional dengan Kepemimpinan Visioner dan Situasional. 1(1), 45–56.

Manajemen, M., Bangsa, U. B., Manajemen, M., Bangsa, U. B., Manajemen, M., & Bangsa, U. B. (2025). PERUBAHAN , PENDEKATAN DAN MODEL,

ALAT INTERVENSI , STRATEGI Rohimin Assidiq , S . Pd B . Herawan Hayadi Furtasan Ali Yusuf Magister Manajemen , Universitas Bina Bangsa Yudi Zainal Mustopa , SP ., ST . Junson Sagala Magister Manajemen , Universitas Bina Bangsa. 1–10.

Martoatmodjo, G. W. (2023). Manajemen perubahan dalam organisasi pendidikan. 1(2), 113–118.

Masa, P. (n.d.). TEKNOLOGI DENGAN NILAI NILAI GENERASI DIGITAL.

Mayasari, N., Ulya, M., Palangka, I., & Nusa, U. (2024). Hubungan antara Kebijakan Evaluasi Kinerja Guru dan Pemenuhan Kebutuhan Siswa dengan Kualitas Layanan Pendidikan dan Kepuasan Stakeholder di Indonesia.03(04), 513–526.

Mely, W., Br, B., & Firmansyah, A. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan di Era Digital. 4, 1–10.

Muid, A., Halizah, R. N., & Waro, K. (2025). Konsep dasar kebijakan pendidikan. 15, 65–73. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i5.1354>.Jurnal

Mulyadi. (2025). Strategi Kepemimpinan Visioner dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama.

Jurnal Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(1), 14–23.

Mulyono, Hartati, T., & Wuryandini, E. (2025). Digitalisasi Pendidikan: Peluang dan Tantangan dalam Peningkatan Kualitas di SMK PSM Randublatung. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 470–475.

Munir, & Sidi, W. (2025). Manajemen Transformasi Institusi Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 1(1), 29–38. No Title. (n.d.). 1–20.

Nor, T., & Aslamiah. (2025). STRATEGI KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM IMPLEMENTASI VISI DAN MISI BERBASIS KEARIFAN LOKAL. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(1), 126–138.

Nor, T., & Suriansyah, A. (2025). KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MANAJERIAL. *Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(4), 256–268.

Pratama, S., Ashari, M., Zulkarnain, S. A. B., & Sabrina, E. (2025). JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan The Importance of Digital Literacy in the World of Education : Learning Transformation in the Digital Era Pentingnya Literasi Digital dalam Dunia Pendidikan : Transformasi Pembelajaran di Era Digital. *Urnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(2), 554–561.

Rahman, F. S., Febriani, A., Annisak, F., Sabina, I., & Ananda, P. (2024).

Kolaborasi Sekolah dan Industri : Menyiapkan Siswa Untuk Dunia Kerja. 2(3).

Rismawati, R., & Nugraha, M. (2025). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Organisasi yang Adaptif terhadap Perubahan. *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 10(1), 1–32. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/pasca/jkii/article/view/1402>

Rizal, A., & Kahfi, S. N. (2023). *Manajemen Perubahan Di Era Digital : Tantangan Dan Peluang Bagi Adaptasi Organisasi*. 2(04), 933–941.

Roni Harsoyo. (2022). Transformational Leadership Theory and Its Application in Improving the Quality of Islamic Educational Institutions. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262.

Sudiansyah, & Peterianus, S. (2024). Transformasi Kepemimpinan Adaptif, Visioner, dan Inklusif dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Era Disrupsi Global. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(4), 3046–4846.

Sundari, A., Fauzia, F. I., Zulfikar, M. F., Adinda, R., & ... (2024).

Pengintegrasian Teknologi dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Peran Kebijakan dalam Pembelajaran Digital. *Innovative: Journal Of ...*, 4, 5115–5125. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10933>

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*. 1(1), 53–61.

Waruwu, M. (2024). *Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan*. 5, 198–211.

Wulandari, N., Putri, M. I., Mahfudoh, D., & Mulyana, A. (2025). PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL : PROBLEMATIKA TUGAS DAN FUNGSI PENDIDIK EDUCATION IN THE DIGITAL ERA : PROBLEMS WITH THE DUTIES

AND. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(6), 11280–11289.

Yudianto, A., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). *Pendidikan di Indonesia Interdisipliner Perspektif*.