

TESIS

IMPLEMTASI KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MANAJEMEN PERUBAHAN UNTUK MEWUJUDKAN KUALITAS PENDIDIKAN DIGITAL DI SDN KOLURSARI I DAN SDN LATEK BANGIL



**Disusun oleh :
INUL ZULZILA
NIM. 240100112**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**IMPLEMTASI KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM
MANAJEMEN PERUBAHAN UNTUK MEWUJUDKAN
KUALITAS PENDIDIKAN DIGITAL DI SDN KOLURSARI I
DAN SDN LATEK BANGIL**



Disusun oleh :
INUL ZULZILA
NIM. 240100112

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

*“KEBERHASILAN BUKAN MILIK MEREKA YANG TIDAK PERNAH GAGAL,
TAPI MILIK MEREKA YANG TIDAK PERNAH MENYERAH “*

**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM
MANAJEMEN PERUBAHAN UNTUK MEWUJUDKAN
KUALITAS PENDIDIKAN DIGITAL DI SDN KOLURSARI I
DAN SDN LATEK BANGIL**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
INUL ZULZILA
NIM. 240100112

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

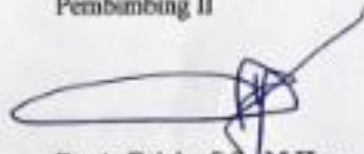
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Inul Zulzila ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
18 Juni 2026

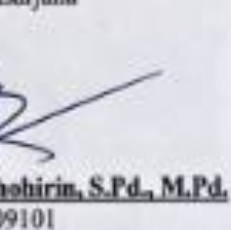
Pembimbing I

 **Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.**
NIDN. 0717057702

Pembimbing II


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Inul Zulzila ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota

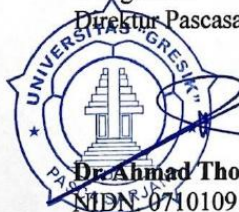


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Anggota



Gresik, 6 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Inul Zulzila**
NIM : 240100112
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah banknote. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 1D265A00069486630.

INUL ZULZILA
NIM. 240100112

ABSTRAK

Zulzila, Inul. 2026. Judul. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd, (2) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Manajemen Perubahan, Pendidikan Digital

Penelitian ini dilatarbelakangi transformasi pendidikan di era digital menuntut perubahan fundamental dalam pengelolaan lembaga pendidikan, khususnya pada jenjang sekolah dasar sebagai fondasi pembentukan karakter dan kompetensi generasi masa depan. Perkembangan teknologi informasi yang berlangsung masif telah mengubah paradigma pembelajaran dari metode konvensional menuju pendekatan berbasis digital yang mengintegrasikan teknologi dalam seluruh aspek proses pendidikan. Pergeseran ini tidak hanya mempengaruhi metode pengajaran, tetapi juga menuntut reorientasi sistem manajemen sekolah agar mampu beradaptasi dengan dinamika perubahan yang terus berlangsung

Faktor faktor yang mempengaruhi penelitian yaitu banyak faktor yang mempengaruhi diantaranya faktor pengaruh kepala sekolah terhadap visi misi sekolah kepala sekolah yang memiliki komunikasi efektif dengan mengartikulasikan ide dan gagasan agar mudah dipahami oleh seluruh guru di Lembaga, motivasi dan dukungan yang berasal dari internal dan eksternal termasuk dukungan manajemen yang kuat untuk merelisasikan tujuan Bersama. Budaya organisasi yang adaptif dan terbuka terhadap inovasi sangat memengaruhi bagaimana vis jangka Panjang dieksekusi serta karakter pemimpin yang berintegritas, charisma, dan stimulasi intelektual.

Implikasi yang terjadi saat penelitian kadang kala Implikasi lain dari kepemimpinan visioner terlihat pada terbentuknya budaya belajar berkelanjutan di lingkungan sekolah. Kepala sekolah di SDN Kolursari I Bangil dan SDN Latek Bangil secara aktif mendorong pengembangan profesional guru melalui supervisi, sharing session, mentoring, workshop, peer coaching, dan In-House Training (IHT). Dampaknya terlihat pada meningkatnya motivasi guru untuk belajar, berinovasi, dan memperbaiki kualitas pembelajaran secara terus-menerus, dampak penerapan kepemimpinan visioner juga terlihat pada meningkatnya profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan (PTK). Kepala sekolah memberikan otonomi, penghargaan, akses pelatihan, dan kesempatan pengembangan diri sehingga PTK memiliki motivasi yang lebih tinggi dalam menjalankan tugas profesionalnya. Implikasi tersebut terlihat dari meningkatnya kedisiplinan kerja, tanggung jawab profesional, dan komitmen terhadap mutu pendidikan

ABSTRACT

Zulzila, Inul. 2026. Judul. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd, (2) . Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: Leadership, Change Management, Digital Education

The transformation of education in the digital era demands fundamental changes in the management of educational institutions, particularly at the elementary school level as the foundation for shaping the character and competencies of future generations. The massive development of information technology has changed the learning paradigm from conventional methods to digital-based approaches that integrate technology into every aspect of the educational process. This shift not only affects teaching methods but also requires the reorientation of school management systems so that they can adapt to the ongoing dynamics of change.

The factors influencing this research include several aspects, among them the influence of the principal on the school's vision and mission. Principals who communicate effectively by articulating ideas and concepts in a way that is easily understood by all teachers within the institution, as well as motivation and support from both internal and external sources, including strong management support, play an important role in realizing shared goals. An organizational culture that is adaptive and open to innovation greatly influences how the long-term vision is implemented, as do leaders' characteristics such as integrity, charisma, and intellectual stimulation.

The implications observed during the research indicate that visionary leadership contributes to the development of a culture of continuous learning within the school environment. The principals of SDN Kolursari I Bangil and SDN Latek Bangil actively encourage teachers' professional development through supervision, sharing sessions, mentoring, workshops, peer coaching, and In-House Training (IHT). As a result, teachers demonstrate increased motivation to learn, innovate, and continuously improve the quality of learning. Furthermore, the implementation of visionary leadership has also led to enhanced professionalism among educators and educational staff (PTK). The principals provide autonomy, recognition, access to training, and opportunities for self-development, enabling PTK to become more motivated in carrying out their professional responsibilities. These implications are reflected in improved work discipline, greater professional responsibility, and stronger commitment to the quality of education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Implementasi Kepemimpinan Visioner Dalam Manajemen Perubahan Untuk Mewujudkan Kualitas Pendidikan Digital Di SDN Kolursari I Dan SDN Latek Bangil” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kedua orang tua yang tidak henti hentinya selalu memberikan doa yang terbaik buat saya untuk menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu
7. Mauludin Muh Efendi selaku suami yang selalu mendukung dan selalu memberi semangat serta dukungan doa dalam menjalankan tesis ini.
8. Griselda Hana I.E selaku anak tercinta, yang selalu membantu meringankan pekerjaan rumah.
9. Bapak ibu dewan guru SDN Kolursari I Bangil dan SDN Latek Bangil yang sudah banyak membantu dalam pengisian kuisioner dan mau memberikan masukan kepada kami

10. Bapak ibu dewan guru SDN Kersikan I Bangil yang sudah membantu memberikan motivasi dan dukungan baik materi maupun moril sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian tesis ini dengan baik
11. Mahasiswa Program Pascasarjana (S2) yang saling mendukung, support dan bersama-sama melewati proses ini hingga terselesainya tesis ini

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Definisi Operasional	20
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 22
2.1 Penelitian Terdahulu	22
2.2 Landasan Teori.....	30
2.2.1 Teori Kepemimpinan	30
2.2.2 Kepemimpinan Visioner	34
2.2.3 Manajemen Perubahan	43
2.2.4 Kualitas Pendidikan Digital	49
2.3 Kerangka Berpikir.....	53
 BAB III METODE PENELITIAN	 57
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	57
3.2 Kehadiran Peneliti.....	58
3.3 Lokasi Penelitian.....	58
3.4 Sumber Data.....	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	59

3.6 Teknik Analisa Data.....	60
3.7 Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Paparan Data	63
4.2 Temuan Penelitian.....	70
4.3 Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP	132
5.1 Kesimpulan	132
5.2 Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	23
2.2 Perbedaan Fokus Burns dan Bass Dalam Kepemimpinan Visioner	32
2.3 Indikator Kepemimpinan Visioner	48
2.4 Indikator Kualitas Pendidikan	53
4.1 Profil SDN Kolursari I Bangil	64
4.2 Profil SDN Latek Bangil	68
4.3 Hasil Observasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	82
4.4 Hasil Observasi Kinerja Guru	84
4.5 Hasil Observasi Kinerja Tenaga Kependidikan	85
4.6 Kategori Interpretasi	86
4.7 Hasil Observasi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SDN Kolursari I Bangil	87
4.8 Hasil Observasi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SDN Latek Bangil	88
4.9 Hasil Observasi Kinerja Guru di SDN Kolursari I Bangil	89
4.10 Hasil Observasi Kinerja Guru di SDN Latek Bangil	90
4.11 Hasil Observasi Tenaga Kependidikan di SDN Kolursari I Bangil	91
4.12 Hasil Observasi Tenaga Kependidikan di SDN Latek Bangil	92
4.13 Ringkasan Hasil Observasi Kedua Sekolah	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Flowchart Kerangka Berpikir	54
4.1 SDN Kolursari I Bangil	67
4.2 SDN Latek Bangil	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Profil SDN Kolursari I Bangil dan SDN Latek Bangil
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 6	Dokumentasi
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 8	Berita Acara Bimbingan Tesis