

TESIS

MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 2 WONOREJO DAN SMPN 1
PURWOSARI)



Disusun Oleh:
Dyah Putri Ekowati
NIM : 240100114

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2026

TESIS

MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 2 WONOREJO DAN SMPN 1
PURWOSARI)



Disusun Oleh:
Dyah Putri Ekowati
NIM : 240100114

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2026



MOTTO

Hidup bukan tentang kemenangan

tapi

sebuah keseimbangan

(antara keluarga, karir, dan diri sendiri)

“Prioritas pada waktunya”

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER SISWA
(STUDI MULTI SITUS DI SMPN 2 WONOREJO DAN SMPN 1
PURWOSARI)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

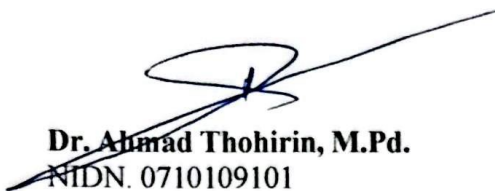
Disusun oleh :
Dyah Putri Ekowati
NIM. 240100114

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
TAHUN 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dyah Putri Ekowati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 9 Juli 2026.

Pembimbing I



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 9908960018

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Dyah Putri Ekowati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 9 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus/~~Tidak Lulus~~*)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua

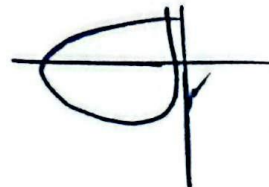


Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd
NIDN. 0717057702

Anggota

Dr. Suyitno, SE, M.Pd
NIDK. 9908960018

Anggota



Gresik, 9 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dyah Putri Ekowati
NIM	240100114
Jurusan/ Progrm Studi	: S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas	: Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Dyah Putri Ekowati
NIM. 240100114

ABSTRAK

Dyah Putri Ekowati. 2026. *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Upaya Meningkatkan Karakter Siswa (Studi Multi Situs di SMPN 2 Wonorejo dan SMPN 1 Purwosari)*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister, Universitas Gresik. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata kunci: manajemen ekstrakurikuler, ekstrakurikuler teater, karakter siswa, kepala sekolah, studi multi situs

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai bagian dari upaya pembentukan karakter siswa. Ekstrakurikuler teater dipilih karena tidak hanya menjadi wadah pengembangan minat dan bakat, tetapi juga mampu menanamkan nilai-nilai karakter melalui proses latihan, kerja sama, tanggung jawab, disiplin, kreativitas, dan komunikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) manajemen kegiatan ekstrakurikuler teater dalam meningkatkan karakter siswa, (2) peran kepala sekolah dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler teater, dan (3) faktor-faktor yang memengaruhi manajemen kegiatan ekstrakurikuler teater dalam meningkatkan karakter siswa di SMPN 2 Wonorejo dan SMPN 1 Purwosari.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multi situs. Lokasi penelitian adalah SMPN 2 Wonorejo dan SMPN 1 Purwosari Kabupaten Pasuruan. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pembina ekstrakurikuler teater, serta peserta didik. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, serta analisis lintas situs. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen kegiatan ekstrakurikuler teater di kedua sekolah dilaksanakan secara sistematis melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi sehingga mampu mendukung pencapaian tujuan pendidikan karakter; (2) kepala sekolah berperan sebagai perencana, pengorganisasi, fasilitator, motivator, supervisor, sekaligus pengambil kebijakan yang berkontribusi terhadap keberlangsungan dan keberhasilan program ekstrakurikuler; dan (3) keberhasilan pengelolaan ekstrakurikuler dipengaruhi oleh faktor pendukung berupa kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru pembina, budaya sekolah, motivasi siswa, dukungan orang tua, serta ketersediaan sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, pendanaan, dan fasilitas pendukung kegiatan. Analisis lintas situs menunjukkan bahwa kedua sekolah memiliki persamaan dalam penerapan fungsi manajemen, namun berbeda pada intensitas pelaksanaan, struktur pengorganisasian, dan pola evaluasi kegiatan. Pengelolaan ekstrakurikuler teater yang dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan terbukti mampu membentuk karakter siswa, terutama disiplin, tanggung jawab, kerja sama, percaya diri, kreativitas, dan kemampuan komunikasi.

ABSTRACT

Dyah Putri Ekowati. 2026. *Management of Theater Extracurricular Activities in Improving Students' Character: A Multi-Site Study at SMPN 2 Wonorejo and SMPN 1 Purwosari.* Thesis. Master's Program in Educational Management, Graduate School, University of Gresik. Advisors: (1) Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: extracurricular management, theater extracurricular activities, student character, school principal, multi-site study.

This study was motivated by the importance of managing extracurricular activities as an integral part of character education in schools. Theater extracurricular activities were selected as the focus of the study because they not only facilitate the development of students' interests and talents but also cultivate character values through collaborative learning, discipline, responsibility, creativity, communication, and teamwork. This study aimed to describe: (1) the management of theater extracurricular activities in improving students' character; (2) the role of school principals in managing theater extracurricular activities; and (3) the factors influencing the management of theater extracurricular activities in improving students' character at SMPN 2 Wonorejo and SMPN 1 Purwosari.

This research employed a qualitative approach using a multi-site study design. The research was conducted at SMPN 2 Wonorejo and SMPN 1 Purwosari, Pasuruan Regency. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving school principals, vice principals, theater extracurricular advisors, and students as research participants. The data were analyzed through data condensation, data display, conclusion drawing, and cross-site analysis. The trustworthiness of the data was established through source triangulation, technique triangulation, and persistent observation.

The findings revealed that: (1) the management of theater extracurricular activities in both schools was systematically implemented through the functions of planning, organizing, implementation, supervision, and evaluation, thereby supporting the achievement of character education objectives; (2) school principals played strategic roles as planners, organizers, facilitators, motivators, supervisors, and policy makers in ensuring the sustainability and effectiveness of the extracurricular program; and (3) the effectiveness of extracurricular management was influenced by several supporting factors, including principal leadership, advisors' professional competence, school culture, students' motivation, parental support, and the availability of facilities and infrastructure, while the inhibiting factors included limited time allocation, financial constraints, and inadequate supporting facilities. Cross-site analysis indicated that both schools applied similar management functions but differed in the intensity of program implementation, organizational structure, and evaluation mechanisms. Well-planned and sustainable management of theater extracurricular activities was found to contribute significantly to the development of students' character, particularly in fostering discipline, responsibility, cooperation, self-confidence, creativity, and communication skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul “Manajemen Pendidikan Ekstakurikuler dalam Upaya Meningkatkan Karakter Siswa Studi Multi Situs di SMPN 2 Wonorejo dan SMPN 1 Purwosari” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik sekaligus sebagai Pembimbing 1 yang telah dengan tulus meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah memperkaya cara pandang penulis dalam memahami ilmu dan kehidupan
5. Bunda Tsalis atas motivasi dan perjuangannya untuk kami agar dapat lulus tepat waktu.
6. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas B atas semangat dan dorongan kepada saya untuk segera menyelesaikan tesis ini.

7. Suami dan ketiga anakku tersayang: kalian adalah denyut yang menguatkan jemariku saat menulis, dan napas yang menjaga semangatku tetap hidup.

Karya ini adalah jejak cinta yang kalian titipkan dalam setiap langkahku.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari sempurna.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Pengesahan dan Persetujuan Penguji	v
Pernyataan Keaslian Karya	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.5 Definisi Istilah	15
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 21
2.1 Penelitian Terdahulu	21
2.2 Landasan Teori	28
2.2.1 Model Manajemen	29
2.2.2 Peran Kepala Sekolah	44
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	52
2.3 Kerangka Berpikir	58
 BAB III METODE PENELITIAN	 65
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	65
3.2 Kehadiran Peneliti	66
3.3 Lokasi Penelitian	67
3.4 Sumber Data	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data	69
3.6 Teknik Analisa Data	71
3.7 Keabsahan Data	73
3.8 Kisi-Kisi Wawancara	74
3.9 Kisi-Kisi Observasi	83
3.10 Kisi-Kisi Dokumentasi	86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	90
4.1.1 SMPN 2 Wonorejo	91
4.1.2 SMPN 1Purwosari	109
4.2 Paparan Data.....	114
 BAB V PENUTUP	 120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Implikasi Penelitian.....	124
5.3 Model Konseptual Hasil Penelitian.....	125
5.4 Rekomendasi Pengembangan Model Manajemen Ekstrakurikuler Teater.....	127
5.5 Saran.....	128
 DAFTAR PUSTAKA.....	 129
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kerangka Berpikir Konseptual Penelitian	62
Tabel 3.8.1 Kisi-Kisi Wawancara dengan Kepala Sekolah... ..	74
Tabel 3.8.2 Kisi-Kisi Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah	79
Tabel 3.8.3 Kisi-Kisi Wawancara dengan Pembina	81
Tabel 3.8.4 Kisi-Kisi Wawancara dengan Siswa.....	82
Tabel 3.9.1 Observasi Manajemen Ekstrakurikuler.....	83
Tabel 3.9.2 Observasi Pembentukan Karakter Siswa.....	85
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Dokumentasi	86
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Wonorejo	100