

TESIS

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN, SALIM, SYAR'I (7S) DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DI UPT SMP NEGERI 1 MERAKURAK DAN UPT SMP NEGERI 6 TUBAN



**Disusun oleh :
HERMIN SRIWINARNI
NIM. 240100045**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN, SALIM, SYAR'I (7S) DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DI UPT SMP NEGERI 1 MERAKURAK DAN UPT SMP NEGERI 6 TUBAN



**Disusun oleh :
HERMIN SRIWINARNI
NIM. 240100045**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

“Ing Ngarso Sung Tulodho, Ing Madya Mangun Karso, Tut Wuri Handayani”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Hermin Sriwinarni
NIM	: 240100045
Jurusan/Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas	: Program Pascasarjana Univesrsitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,
Yang membuat pernyataan,



Hermin Sriwinarni
NIM. 240100045

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SENYUM,
SALAM, SAPA, SOPAN, SANTUN, SALIM, SYAR'I DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DI UPT SMP NEGERI
1 MERAKURAK DAN SMP NEGERI 6 TUBAN

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister

Hermin Sriwinarni
NIM. 240100045

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026

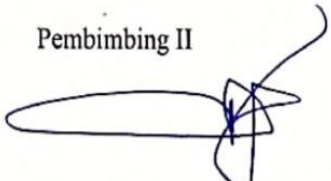
HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Hermin Sriwinarni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Pembimbing II


Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 13 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,


Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Hermin Sriwinami ini dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (~~Lulus~~/~~Tidak Lulus~~) :

Dewan Penguji

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

, Ketua



Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP., M.Pd. , Penguji I
NIDN. 0717057702

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

, Penguji II



Gresik, 13 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Proposal tesis yang berjudul **“MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SENYUM, SAPA, SALAM, SOPAN, SANTUN, SALIM, SYAR’I (7S) DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DI UPT SMP NEGERI 1 MERAKURAK DAN UPT SMP NEGERI 6 TUBAN”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Proposal Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S-2 Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang sabar dalam membimbing, memberikan pengarahan dalam proses penelitian.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum. selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan proposal tesis.
6. Suami tercinta Bapak Suntoro beserta anak-anak saya yang hebat Brian dan Diva atas doa dan dukungan yang diberikan selama penyusunan proposal tesis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini agar proposal tesis ini dapat memberikan manfaat di masa depan.

Penulis

DAFTAR ISI

Cover Dalam.....	i
Lembar Logo	ii
Motto	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Prasyarat Gelar	v
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penulisan	7
1.4 Manfaat Penulisan	7
1.5 Definisi Istilah	11
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori	24
2.2.1 Manajemen	24
2.2.1.1 Pengertian Manajemen	24
2.2.1.2 Fungsi Manajemen	25
2.2.2 Pendidikan Karakter	27
2.2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	27
2.2.2.2 Penerapan Pendidikan Karakter pada Jenjang SMP	30
2.2.3 Manajemen Pendidikan Karakter	31
2.2.3.1 Fungsi dan Prinsip Manajemen Pendidikan Karakter	31
2.2.3.2 Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter	33
2.2.4 Budaya Sekolah	33
2.2.4.1 Budaya Positif	33
2.2.4.2 Penerapan Budaya Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Salim, dan Syar'i sebagai Budaya Positif	36
2.3 Kemandirian Peserta Didik	37
2.4 Kerangka Berpikir	39
 BAB III : METODE PENELITIAN	 43
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
3.2 Kehadiran Peneliti	43
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	44

3.4	Sumber Data Penelitian	44
3.5	Prosedur Pengumpulan Data Penelitian	44
3.6	Teknik Analisis Data	45
3.7	Keabsahan Data	45
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Paparan Data	47
4.1.1	Gambaran Obyek Penelitian	47
4.2	Temuan Penelitian	50
4.2.1	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	50
4.2.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	58
4.2.3	Model Pelaksanaan Manajemen	66
4.3	Pembahasan	73
4.3.1	Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	73
4.3.1.1	Penerapan Budaya 7S Berbasis Religi	75
4.3.1.2	Pembiasaan Budaya 5S Berbalut Karakter Kebangsaan	79
4.3.1.3	Analisis Perbandingan Pelaksanaan	83
4.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	86
4.3.2.1	UPT SMP Negeri 1 Merakurak	86
4.3.2.2	UPT SMP Negeri 6 Tuban	88
4.3.2.3	Analisis Mendalam dan Solusi Strategis	90
4.3.3	Dampak Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	90
4.3.3.1	Kemandirian Berbasis Internalisasi Nilai Religius	91
4.3.3.2	Kemandirian Lewat Struktur Organisasi dan Tanggung Jawab	92
4.3.3.3	Analisis Komparatif Mendalam	92
BAB V : PENUTUP		95
5.1	Kesimpulan	95
5.2	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN		100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4.1 Tabel Perbandingan Dampak di Kedua Lokus	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Piramida Manajemen	25
Gambar 2.2 Flowchart Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 UPT SMP Negeri 1 Merakurak	47
Gambar 4.2 UPT SMP Negeri 6 Tuban	49
Gambar 4.3 Wawancara dengan Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 1 Merakurak	53
Gambar 4.4 Wawancara dengan Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 6 Tuban	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lokus Penelitian	100
Lampiran 2 Data Pendukung UPT SMP Negeri 1 Merakurak	101
Lampiran 3 Data Pendukung UPT SMP Negeri 6 Tuban	104
Lampiran 4 Proses Wawancara	106
Lampiran 5 Pembiasaan Budaya 7S	109
Lampiran 6 Script Wawancara	113

ABSTRAK

Hermin Sriwinarni. 2026. *Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Salim, Syar'i (7S) dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di UPT SMP Negeri 1 Merakurak dan UPT SMP Negeri 6 Tuban*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP., M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: manajemen pendidikan karakter, budaya 7S, kemandirian peserta didik, budaya sekolah, pendidikan karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan pendidikan karakter dalam menghadapi tantangan perkembangan zaman serta kebutuhan untuk membentuk peserta didik yang mandiri melalui budaya sekolah yang positif. Budaya Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun, Salim, dan Syar'i (7S) merupakan salah satu strategi pembiasaan yang diterapkan di sekolah untuk menanamkan nilai-nilai karakter dan meningkatkan kemandirian peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter berbasis budaya 7S, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya, serta mendeskripsikan model manajemen pendidikan karakter berbasis budaya 7S di UPT SMP Negeri 1 Merakurak dan UPT SMP Negeri 6 Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain multisitus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter berbasis budaya 7S dilaksanakan melalui fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi secara berkelanjutan. Implementasi budaya 7S dilakukan melalui pembiasaan harian, keteladanan guru, integrasi dalam kegiatan sekolah, serta dukungan seluruh warga sekolah. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, peran aktif guru, budaya sekolah yang kondusif, dan dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan karakter peserta didik, kurangnya konsistensi dalam penerapan, serta pengaruh lingkungan luar sekolah. Penerapan budaya 7S terbukti mampu meningkatkan sikap mandiri, tanggung jawab, disiplin, dan kemampuan peserta didik dalam mengelola aktivitas belajar maupun kehidupan sosial di sekolah.

ABSTRACT

Hermin Sriwinarni. 2026. *Character Education Management Based on the Culture of Smiling, Greeting, Salutation, Politeness, Courtesy, Respectful Hand-Kissing, and Sharia Compliance (7S) in Improving Students' Independence at UPT SMP Negeri 1 Merakurak and UPT SMP Negeri 6 Tuban*. Thesis. Educational Management Study Program, Graduate Program, University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP., M.Pd., (II) Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: character education management, 7S culture, students' independence, school culture, character education.

This study was motivated by the importance of strengthening character education in responding to the challenges of contemporary development and the need to foster independent students through a positive school culture. The culture of Smiling, Greeting, Salutation, Politeness, Courtesy, Respectful Hand-Kissing, and Sharia Compliance (7S) is a habituation strategy implemented in schools to instill character values while enhancing students' independence. This study aimed to describe the management of character education based on the 7S culture, identify the supporting and inhibiting factors in its implementation, and formulate a model of character education management based on the 7S culture at UPT SMP Negeri 1 Merakurak and UPT SMP Negeri 6 Tuban.

This research employed a qualitative approach with a multisite design. Data were collected through observations, interviews, and documentation involving principals, teachers, educational staff, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The results revealed that character education management based on the 7S culture was implemented through management functions consisting of planning, organizing, implementing, and evaluating on a continuous basis. The implementation of the 7S culture was carried out through daily habituation, teachers' role modeling, integration into school activities, and support from all members of the school community. Supporting factors included the commitment of school principals, active participation of teachers, a conducive school culture, and parental support. Meanwhile, inhibiting factors included differences in students' characteristics, lack of consistency in implementation, and the influence of the external environment. The implementation of the 7S culture was proven to enhance students' independence, as reflected in their sense of responsibility, discipline, ability to manage learning activities, and capacity to interact positively in the school social environment.