

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Azis, S., Hermawan, S. N. R., Pratama, Y., & Rahmawati, S. A. (2023). Pelatihan *In House Training* (IHT) pada Guru Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Dinas Pendidikan Kembaran. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(2), 156–167.
- Aditia, M. Y. (2023). Penerapan Manajemen POAC (planning, organizing, actuating, controlling). *Jurnal EkonBis / JEKOMBIS*.
- Afrizal, A., Putra, R., & Zahraini, N. (2025). *Implementasi supervisi akademik dalam peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dasar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 55–70.
- Akbar, K. (2021). *Manajemen POAC pada masa pandemi Covid-19: studi kasus pelaksanaan BDR*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 167–175.
- Arifin, J., & Hanif, M. (2024). Manajemen Program Komunitas Belajar Sekolah untuk Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1421–1432.
- Artha, A. Y., Sion, H., & Soan, U. F. (2021). *Manajemen pelatihan guru Sekolah Dasar untuk meningkatkan kompetensi profesional di Kabupaten Seruyan*. *PiJIES / Jurnal Pendidikan Islam*
- Aryana, S. (2022). *Tuntutan kompetensi guru profesional dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. *Jurnal Semantik*, 10(2), 45–58.
- Bachtiar, B. (2023). Professional Teaching and Learning Effectiveness: A Case of English Language Teaching in Indonesia. *International Journal of Education*.
- Buton, Z. A., Arsyad, J., & Hanum, A., et al. (2024). *Teachers' Professional Development and Reinforcement at Integrated Islamic Schools in Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*. *Jurnal Ar-Raniry*
- Caswita, & Noviyani, S. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Media Digital Berbasis Canva melalui *In House Training* (IHT) di Sekolah Dasar.
- Caswita, C. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menerapkan TIK dalam Proses Pembelajaran melalui *In House Training*. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1).

- Dimara, B. (2023). Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(4), 374–386.
- Firmansyah, D. (2022). Model manajemen pelatihan berbasis kebutuhan di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 145–160.
- Fitria Ulfah & Winda Andini. (2025). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Desain Media Pembelajaran melalui Model *In House Training*. *Anaking: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2).
- Fitriani, L. (2018). *Evaluasi program pelatihan guru: Model, prosedur, dan efektivitasnya dalam peningkatan pembelajaran*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 9(2), 76–89.
- Giarti, S., & Astuti, S. (2016). Implementasi TQM Melalui Pelatihan Model *In House Training* untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 80–91.
- Hamid, A., Wahidin, D., Mudrikah, A., & Kosasih, U. (2022). Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4747–4753.
- Hartati, S., & Ningsih, R. (2023). Studi multisitus dalam analisis implementasi kebijakan sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 55–70.
- Hidayat, A. (2023). *Kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi dalam pelaksanaan pengembangan profesional guru*. Jurnal Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan, 11(1), 23–40.
- Hidayat, A., & Samani, M. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah dan dinamika organisasi pembelajaran. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 112–128.
- IAIN Palopo. (2025). *Strategi pengembangan kompetensi profesional guru dalam menjawab tuntutan pembelajaran abad ke-21* [Jurnal]. PiJIES, 6(1), 101–118.
- Ismail, F. (2021). Pendekatan kualitatif dalam riset pendidikan: Relevansi dan implementasinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(3), 234–245.
- Ismiati, N. (2024). Manajemen Pelatihan Berbasis Kompetensi UPTD Balai Latihan Kerja Dinas Perindustrian dan Tenaga Kerja.
- Istiqomah, A. (2022). *Standar kompetensi dan implementasinya dalam pendidikan dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 12(3), 210–226.

- Jasmiati, S. (2022). Optimalisasi *In House Training* untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran berbasis TIK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1).
- Kamalia, N., & Mu'ti, A. (2024). Analisis Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 78–90.
- Kurniawan, R., & Ginanjar, W. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Manajemen Kelas melalui Supervisi Klinis di Madrasah Tsanawiyah. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 272–288.
- Kusuma, H. (2021). Eksplorasi mendalam praktik pembelajaran melalui penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 101–115.
- Lailia, L., & Khamidi, A. (2024). Manajemen pelatihan untuk mewujudkan kompetensi pedagogik guru dalam penggunaan TIK pada jenjang sekolah dasar. *e-Journal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Latip, A. (2024). *In House Training (IHT): Pengembangan profesionalisme guru melalui pelatihan berbasis sekolah*. *Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 5(2), 134–150.
- Lestari, W. (2020). Pengembangan profesionalisme guru melalui pelatihan berbasis sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 27(1), 44–56.
- Murti, K., & Pranata, A. (2021). Pengembangan model manajemen pelatihan guru dalam konteks sekolah dasar. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 6(2), 89–104.
- Nurdin, S. (2023). *Peningkatan kreativitas mengajar guru melalui In House Training (IHT)*. *Jurnal Didaktika*, 9(2), 87–103.
- Politeknik Kebumen. (2023). *Pelatihan In House Training (IHT) pada guru sekolah: Pendekatan adaptif pasca COVID-19*. *Jurnal Pengabdian Komunitas*, 4(1), 56–70.
- Purwanti, R., & Sulisty, W. Y. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis TIK melalui *In House Training (IHT)* di SDN 02 Moga. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).
- Rohmah, N. N. (2024). *In House Training: Learning and Assessment for Elementary JAB (Journal of Applied Basic)*
- Rudjiono, R. (2023). *In House Training (IHT) peningkatan kompetensi guru: Studi kasus*. *Jurnal Community Empowerment*, 2(1), 44–59.

- Said, A. (2025). The Effectiveness of Supervision Programs on Improving Teaching Skills and Teacher Performance. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 14(1), 59–70.
- Saifullah, A. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru melalui *In House Training* (IHT). *Jurnal Innovative (J-Innovative)*,
- Sari, D., & Rahmawati, L. (2023). Analisis dokumen dalam penelitian manajemen pendidikan. *Jurnal Riset Pendidikan*, 10(1), 70–82.
- Sartati, & Jamilus, J. (2025). Teori dan Praktik Supervisi Pendidikan: Membangun Mutu Pembelajaran yang Berkelanjutan. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 10(1), 210–226.
- Siska, E. U., & Ishartiwi. (2025). Teacher Competence Development through *In House Training* (IHT) and Cooperative Learning. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26(4).
- Suardi. (2023). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Menyusun RPP melalui *In House Training* (IHT) di MAN 2 Pasaman Barat. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 3(3).
- Suhartini, T. (2021). *In House Training* (IHT) Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP Merdeka Belajar. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 4(1).
- Sukma, Y., & Rifai, E. (2022). Strategi peningkatan kualitas guru melalui pelatihan dan pendampingan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 155–170.
- Sulastri, R., Widodo, S., & Hanim, F. (2022). Studi multisitus dalam penelitian pendidikan: Konsep dan implementasi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 26(2), 189–203.
- Suparman, F. X. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Kelas Mengimplementasikan Model Pembelajaran Inquiry melalui *In House Training*. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru. Jurnal Dikpora
- Susilawati, N. A., Mustari, M., Sumardi, L., Saputra, H. H., & Makki, M. (2024). Manajemen Pelatihan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Sandubaya, Kota Mataram. *Reflection Journal*, 5(1).
- Unesa. (2024). *Manajemen pelatihan untuk mewujudkan kompetensi pedagogik guru: Studi pada pelatihan TIK adaptif*. EJurnal Unesa, 11(3), 150–169.
- Unrika. (2024). *Manajemen peningkatan kompetensi guru di Indonesia: Analisis implementasi manajemen pelatihan*. Jurnal DMS, 7(2), 33–49.
- Utami, S. (2020). Wawancara dan observasi sebagai teknik utama penelitian kualitatif. *Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan*, 5(1), 33–47.

- Widatin, A., Roemintoyo, R., & Sukarno, S. (2023). *Efektivitas supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru sekolah dasar*. Jurnal Pembinaan dan Supervisi Pendidikan, 4(2), 89–104.
- Widatin, T., Roemintoyo, & Sukarno. (2023). Case Study on the Academic Supervision of School Teachers Utilizing Coaching Techniques to Sustain Learning Quality in Elementary Education. Journal of Education Research and Evaluation, 9(3).
- Wijaya, L. (2023). *Peran guru profesional untuk meningkatkan mutu pembelajaran dasar*. Jurnal Rivieria Pendidikan, 2(4), 12–28.
- Winata, I. K. (2023). Upaya Peningkatan Kinerja Guru IPA melalui Pembinaan *In House Training*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan
- Yunita, R. (2022). *Peran supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas In House Training (IHT)*. Jurnal Supervisi Pendidikan, 6(2), 59–74.
- Zulaikah, Z., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2022). *In House Training (IHT) Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2), 60–65.