

TESIS

**ANALISIS PERAN GURU SEBAGAI AGEN PERUBAHAN
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN ORANG TUA DAN
MASYARAKAT TERHADAP PENDIDIKAN**



Disusun oleh :

EKO BUDI SETYAWAN

NIM.240100104

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

ANALISIS PERAN GURU SEBAGAI AGEN PERUBAHAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN ORANG TUA DAN MASYARAKAT TERHADAP PENDIDIKAN



Disusun oleh :

EKO BUDI SETYAWAN
NIM.240100104

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

*"Menjadi Agen perubahan berarti menyalakan lilin di ruang kelas,
agar cahayanya menerangi hingga kedalam rumah dan sudut-sudut
masyarakat"*

**ANALISIS PERAN GURU SEBAGAI AGEN PERUBAHAN
DALAM MENINGKATKAN KESADARAN ORANG TUA DAN
MASYARAKAT TERHADAP PENDIDIKAN**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

Disusun oleh :
EKO BUDI SETYAWAN
NIM.240100104

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh EKO BUDI SETYAWAN ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal (18 Juni 2026).

Pembimbing I

 **Dr. Suyanto, M. AP, M. Pd.**
NIDN. 0717057702

Pembimbing II


Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.
NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M. Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Eko Budi Styawan ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 6 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 06 Juli 2026

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **EKO BUDI SETYAWAN**
NIM : 240100104
Jurusan/ Progm Studi : S2 - Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



EKO BUDI SETYAWAN
NIM. 240100104

ABSTRAK

Setyawana, Budi, Eko. 2026. Analisis peran guru sebagai agen perubahan dalam meningkatkan kesadaran orang tua dan masyarakat terhadap pendidikan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Suyanto, M.AP, M.Pd.(2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M. Pd.

Kata Kunci: *Analisis peran guru, agen perubahan, inovator pendidikan*

Peningkatan profesionalisme guru merupakan faktor penting dalam mewujudkan mutu pendidikan dasar, namun pelaksanaan pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan eksternal masih menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan waktu, biaya, dan relevansi materi. Kondisi tersebut mendorong sekolah mengembangkan Agen Perubahan (Agent of Change) sebagai strategi pelatihan berbasis kebutuhan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program Agent of Change- dalam meningkatkan profesionalisme guru di SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kiduldalem I Bangil, meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data multisitus dengan triangulasi untuk menjamin keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua sekolah telah menerapkan manajemen Agent of Change secara sistematis melalui identifikasi kebutuhan guru, perencanaan partisipatif, pelaksanaan berbasis praktik dan kolaborasi, serta evaluasi berkelanjutan melalui supervisi, refleksi, monitoring, dan pendampingan. Program Agent of Change terbukti meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru, khususnya dalam penyusunan perangkat pembelajaran, pemanfaatan teknologi digital, penerapan strategi pembelajaran inovatif, serta penguatan budaya belajar kolaboratif. Keberhasilan program didukung oleh komitmen guru, kepemimpinan kepala sekolah, budaya kerja kolaboratif, dan ketersediaan sarana, sedangkan hambatan utama meliputi keterbatasan waktu, beban administrasi, dan variasi kompetensi teknologi guru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen Agent of Change yang terencana, kontekstual, dan berkelanjutan efektif meningkatkan profesionalisme guru sekolah dasar. Penelitian selanjutnya disarankan melibatkan lebih banyak sekolah dan menggunakan pendekatan mixed methods untuk memperoleh temuan yang lebih komprehensif.

ABSTRACT

Setyawan, Budi, Eko. 2026. *An analysis of the teacher's role as an agent of change in increasing parent and community awareness of education. Master's Thesis, Master of Educational Management Program, Graduate School, Universitas Gresik.* Advisors: (1) Dr. Suyanto, M.A.P, M.Pd. (2) Dr. Furqon Wahyudi, M. Pd.

Keywords: Analysis of the teacher's role, Agent of change, Educational innovator

Enhancing teacher professionalism is a crucial factor in improving the quality of elementary education. However, teacher professional development through external training programs continues to face various challenges, including limitations in time, funding, and the relevance of training materials. These constraints have encouraged schools to implement In-House Training Agent of change as a school-based professional development strategy tailored to teachers' actual needs.

This study aimed to describe the management of the Agent of change program in enhancing teacher professionalism at SDN Kolursari I Bangil and SDN Kiduldalem I Bangil. Specifically, it examined the planning, implementation, evaluation, and supporting and inhibiting factors of the program. The study employed a qualitative approach using a multisite research design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document analysis, and were analyzed using multisite data analysis techniques with triangulation to ensure data credibility.

The findings revealed that both schools implemented the Agent of change program systematically through teacher needs assessment, participatory planning, practice-oriented and collaborative implementation, and continuous evaluation involving supervision, reflection, monitoring, and follow-up mentoring. The Agent of change program contributed significantly to improving teachers' pedagogical and professional competencies, particularly in developing instructional materials, integrating digital technology into teaching, implementing innovative learning strategies, and fostering a collaborative professional learning culture. The successful implementation of the program was supported by teachers' commitment, effective school leadership, a collaborative organizational culture, and adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the primary challenges included limited time, administrative workload, and differences in teachers' technological competencies. The study concludes that a well-planned, contextual, and sustainable Agent of change management system is effective in enhancing the professionalism of elementary school teachers. Future research is recommended to involve a broader range of schools and adopt a mixed-methods approach to generate more comprehensive findings.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas terselesaikannya Tesis berjudul “Analisis peran guru sebagai agen perubahan dalam meningkatkan kesadaran orang tua dan masyarakat terhadap pendidikan”

Penyusunan proposal ini melibatkan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP.,CHRMP.,selakuRektor UniversitasGresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd.,M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Ka. Prodi S-2 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, atas kepemimpinan akademik dan dukungan dalam kelancaran studi penulis.
4. Dr. Suyanto, M.AP, M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan Tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi proposal. Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
6. Kepala SDN Kiduldalem I dan Kepala SDN Kolursari I Bangil, yang telah memberikan izin penelitian serta memfasilitasi penulis dalam menghimpun data dan informasi yang diperlukan.
7. Kedua orang tua tercinta, Alm. Ayahanda Imam Subhi dan Ibunda Kolipah, yang senantiasa menjadi sumber doa yang tidak pernah putus, memberikan teladan mulia, kasih sayang, dan motivasi sepanjang perjalanan hidup penulis.

8. Istri tercinta, Niken Muji Suryaningsih, serta anak-anak tersayang, Muhammad Ghothfa Jaziel dan Sultan Nuruddin Azzanki, yang selalu memberikan doa, pengertian, pengorbanan, dan dukungan moral yang luar biasa demi terselesaikannya tesis ini.
9. Keluarga besar, saudara-saudara, dan seluruh kerabat yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan perhatian kepada penulis selama ini.
10. Teman-teman sejawat guru dan tenaga kependidikan di UPT Satuan Pendidikan SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kiduldalem I Bangil yang telah memberikan bantuan dan kerja sama yang solid.
11. Semua rekan mahasiswa Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu kelancaran penulisan proposal ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	12
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 14
2.1 Penelitian Terdahulu	14
2.2 Landasan Teori.....	23
2.2.1 Teori Manajemen Pendidikan	23
2.2.2 Teori Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)	32
2.2.3 Konsep <i>Agent of Change</i>	36
2.2.4 Teori Profesionalisme Guru	39
2.2.4 Teori Manajemen Program Supervisi dan Pelatihan Guru	43
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 53
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	53
3.2 Kehadiran Peneliti.....	56
3.3 Lokasi Penelitian.....	57

3.4 Sumber Data.....	60
3.5 TeknikPengumpulan Data.....	62
3.6 TeknikAnalisa Data	63
3.7 Keabsahan Data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Paparan Data	68
4.2 Temuan Penelitian	117
4.3 Pembahasan.....	145
BAB V PENUTUP	152
5.1 Kesimpulan	152
5.2 Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	160

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	19
4.1 Profil SDN Kolursari I Bangil	69
4.2 Profil SDN Kolursari I Bangil	76
4.3 Program Manajemen Manajemen Program Agent of Change SDN Kolursari I Bangi	89
4.4 Program Manajemen Manajemen Program Agent of Change SDN Kiduldalem I Bangil	96
4.5 Hasil Observasi Dokumen Manajemen Program Agent of Change SDN Kolursari I Bangil	118
4.6 Hasil Observasi Dokumen Profesionalisme Guru SDN Kolursari I Bangil	122
4.7 Temuan Penelitian di SDN Kolursari I Bangil	126
4.8 Hasil Observasi Dokumen Manajemen Program Agent of Change SDN Kiduldalem I Bangil	130
4.9 Hasil Observasi Dokumen Profesionalisme Guru SDN Kiduldalem I Bangil	135
4.10 Temuan Penelitian di SDN Kolursari I Bangil	136
4.11 Analisis Lintas Situs Hasil Penelitian/Temuan Akhir Penelitian Di SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kiduldalem I Bangil.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	50
4.1 Papan Nama SDN Kolursari I Bangil.....	68
4.2 Papan Nama SDN Kiduldalem I Bangil	75
4.3 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Kolursari I Bangil	82
4.4 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Kiduldalem I Bangil	91
4.5 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Kolursari I Bangil.....	103
4.6 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Kiduldalem I Bangil	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan dari SDN Kolursari I Bangil
Lampiran 3	Surat Balasan dari SDN Kiduldalem I Beji
Lampiran 4	Profil SDN Kolursari I Bangil
Lampiran 5	Profil SDN Kiduldalem I Bangil
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Transkrip Wawancara 1
Lampiran 8	Transkrip Wawancara 2
Lampiran 9	Lembar Sistem Pengkodingan
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 12	Dokumentasi