

# **TESIS**

## **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENDORONG MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngasem dan SMP Negeri 2 Papar)**



**SULISTYO WULANDARI  
NIM. 240100015**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER  
UNIVERSITAS GRESIK  
2026**

# **TESIS**

## **KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENDORONG MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA GURU DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngasem dan SMP Negeri 2 Papar)**



**SULISTYO WULANDARI  
NIM. 240100015**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER  
UNIVERSITAS GRESIK  
2026**



## MOTTO

“Kesuksesan tidak datang karena kebetulan,  
tetapi karena kerja keras, disiplin, dan doa”



Terus belajar, terus berkembang, dan jangan pernah menyerah

untuk menjadi lebih baik.



**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK  
MENDORONG MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA GURU  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN  
(Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngasem dan SMP Negeri 2 Papar)**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Magister (S2)  
Universitas Gresik  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Magister

SULISTYO WULANDARI  
NIM. 240100015

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM MAGISTER  
UNIVERSITAS GRESIK  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh Sulistyowulandari ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 10 Juli 2026

Pembimbing I



**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**

NIDN. 0727026502

Pembimbing II



**Dr. M. Furqon Wahyudi., M.Pd.**

NIDN. 0718099701

Gresik, 12 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd**

NIDN. 0710109101

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Sulistyo Wulandari ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2026 dan dinyatakan Lulus

**Dr. Suyanto. M.AP., M.Pd**  
NIDN. 0707056602

Ketua *f*

**Dr. Taufiq Harris, M.Pd**  
NIDN. 0727026502

Anggota *TSK*

**Dr. M.Furqon Wahyudi., M.Pd.**  
NIDN. 0718099701

Anggota *Fuf*

Gresik, 10 Juli 2026  
Mengetahui  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Gresik



**Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.**  
NIDN. 0710109101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **SULISTYO WULANDARI**  
NIM : 240100015  
Program Studi : S2 - Manajemen Pendidikan  
Fakultas/Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 10 Juli 2026  
Yang membuat pernyataan,



**SULISTYO WULANDARI**  
NIM. 240100015

## ABSTRAK

**Sulistyo Wulandari.** 2026. Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Mendorong Motivasi dan Disiplin Kerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngasem dan SMP Negeri 2 Papar). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister (S2) Universitas Gresik: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Motivasi, Disiplin, Mutu Pendidikan.

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan aspek yang penting di sebuah lembaga. Dengan adanya kepemimpinan di sebuah lembaga maka akan ikut menentukan kesuksesan dari lembaga tersebut. Judul penelitian ini adalah Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Mendorong Motivasi dan Disiplin Kerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Ngasem dan SMPN 2 Papar). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kepemimpinan kepala sekolah, mendorong motivasi dan disiplin kerja guru dan mendeskripsikan, menganalisis faktor-faktor apa yang mempengaruhi efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan serta menemukan model kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan guru di SMP Negeri 2 Ngasem dan SMP Negeri 2 Papar Kabupaten Kediri.

Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan murid. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa kepala sekolah menjalankan fungsi kepemimpinan secara komprehensif sebagai *edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator*. Kepemimpinan kepala sekolah di SMP Negeri 2 Ngasem dan di SMP Negeri 2 Papar dengan menggunakan model (*delegating* serta *observing*) telah berjalan dengan baik dan terlaksana dengan efektif dan efisien serta dapat mendorong motivasi dan disiplin guru untuk peningkatan mutu pendidikan. Dalam pelaksanaan program dan strategi tersebut terus ditingkatkan secara intensif oleh sekolah. Faktor pendukung utama dalam meningkatkan motivasi dan disiplin kerja guru adalah ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, pelaksanaan supervisi akademik secara berkelanjutan, serta komunikasi yang harmonis antara kepala sekolah dan guru. Keteladanan seorang kepala sekolah dalam kedisiplinan kerja menjadi faktor penting dalam membentuk budaya kerja profesional di satu satuan pendidikan. Penggunaan sistem monitoring berbasis teknologi melalui aplikasi presensi digital SIPRES (Sistem Presensi) juga menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan guru yang mempengaruhi efektifitas kepemimpinan kepala sekolah.

Model kepemimpinan kepala sekolah yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan mengarah pada karakteristik kepemimpinan demokratis, kolaboratif, dan transformasional. Model kepemimpinan tersebut diwujudkan melalui pelaksanaan fungsi kepemimpinan kepala sekolah, penguatan Komunitas Belajar (Kombel), supervisi akademik yang berkelanjutan, pengembangan profesionalisme guru, pelibatan guru dalam pengambilan keputusan, penciptaan iklim kerja yang kondusif, serta keteladanan kepala sekolah. Model kepemimpinan ini menunjukkan adanya orientasi pada kolaborasi, pengembangan kapasitas guru, inovasi pembelajaran, dan perbaikan berkelanjutan yang berkaitan dengan upaya peningkatan mutu pendidikan.

## ABSTRACT

**Sulistyo Wulandari.** 2026. *"Principal Leadership to Encourage Teacher Motivation and Work Discipline in Improving Educational Quality." (Case Study at SMP Negeri 2 Ngasem and SMP Negeri 2 Papar).* Thesis, Educational Management Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisor: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd., (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

**Keywords:** *Leadership, Principal, Motivation and Discipline, Educational Quality.*

*Principal leadership is a crucial aspect of any institution. The presence of leadership in an institution will contribute to its success. The title of this research is "Principal Leadership to Encourage Teacher Motivation and Work Discipline in Improving Educational Quality." (Case Study at SMP Negeri 2 Ngasem and SMPN 2 Papar). This study aims to describe and analyze principal leadership, encourage teacher motivation and work discipline, describe and analyze the factors influencing the effectiveness of principal leadership in improving educational quality, and identify an effective principal leadership model for improving the quality of teacher education at SMP Negeri 2 Ngasem and SMP Negeri 2 Papar, Kediri Regency.*

*The research method uses a descriptive method with a qualitative approach. Collection techniques include observation, interviews, and documentation studies. The research subjects were principals and teachers. The results of the study indicate, That the principal carries out comprehensive leadership functions as an educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator. The principal's leadership at SMP Negeri 2 Ngasem and SMP Negeri 2 Papar using the model (delegating and observing) has been running well and is implemented effectively and efficiently and can encourage teacher motivation and discipline to improve the quality of education. In the implementation of these programs and strategies, the school continues to intensively improve. The main supporting factors in increasing teacher motivation and work discipline are the availability of adequate learning facilities and infrastructure, the implementation of continuous academic supervision, and harmonious communication between the principal and teachers. The exemplary work discipline of a principal is an important factor in forming a professional work culture in a school unit. The use of a technology-based monitoring system through the digital presence application SIPRES (Presence System) is also a supporting factor in increasing teacher discipline which influences the effectiveness of the principal's leadership.*

*An effective school principal leadership model for improving the quality of education is characterized by democratic, collaborative, and transformational leadership. This leadership model is implemented through the principal's leadership functions, the strengthening of Professional Learning Communities (PLCs), continuous academic supervision, the professional development of teachers, teacher involvement in decision-making, the creation of a conducive working environment, and the principal's exemplary leadership. The model emphasizes collaboration, teacher capacity building, instructional innovation, and continuous improvement, all of which contribute to enhancing the quality of education.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya sehingga tesis yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Mendorong Motivasi dan Disiplin Kerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMPN 2 Ngasem dan SMPN 2 Papar)” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Swandana, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan (S2) Universitas Gresik sekaligus dosen pembimbing II yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus, dan memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik serta saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I yang senantiasa mengingatkan, membimbing dengan sabar, tulus dan memberikan arahan, masukan, motivasi, kritik serta saran yang membangun sehingga penulisan tesis ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Segenap bapak ibu dosen dan karyawan program magister fakultas manajemen pendidikan universitas Gresik.
6. Kepala Sekolah, seluruh guru dan tenaga kependidikan, serta murid SMP Negeri 2 Papar, yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh guru, tenaga kependidikan, dan murid di SMP Negeri 2 Ngasem yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga, suami, dan anak, yang selalu memberi dukungan kepada

penulis, baik finansial, motivasi, dan memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan hingga bangku pascasarjana, terima kasih sudah selalu menguatkan saya dan memberikan kepercayaan penuh terhadap pilihan saya sekarang, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT. diberikan kesehatan, rezeki sehingga penulis dapat membanggakan keluarga.

9. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi bagi saya, dan sudah menemani saya selama menempuh pendidikan magister dengan kesabaran dan menjadi tempat saya untuk bekeluh kesah.
10. Kepada teman-teman angkatan 2024 program studi manajemen pendidikan universitas Gresik yang telah sama-sama berjuang menyelesaikan studi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan. Aamiin.

Gresik, 10 Juli 2026

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| Halaman Sampul Depan.....                              |            |
| Halaman Sampul Dalam .....                             | i          |
| Halaman Logo.....                                      | ii         |
| Halaman Motto .....                                    | iii        |
| Halaman Prasyarat Gelar.....                           | iv         |
| Halaman Persetujuan Pembimbing .....                   | v          |
| Halaman Pengesahan Penguji .....                       | vi         |
| Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....               | vii        |
| Abtrak.....                                            | viii       |
| Abstract .....                                         | ix         |
| Kata Pengantar .....                                   | x          |
| Daftar Isi.....                                        | xii        |
| Daftar Tabel .....                                     | xiii       |
| Daftar Gambar.....                                     | xiv        |
| Daftar Lampiran .....                                  | xv         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>   |
| 1.1. Latar Belakang .....                              | 1          |
| 1.2. Rumusan Masalah .....                             | 6          |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                           | 7          |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....                          | 7          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                      | <b>9</b>   |
| 2.1. Penelitian Terdahulu .....                        | 9          |
| 2.2. Landasan Teori.....                               | 15         |
| 2.3. Kerangka Berpikir.....                            | 48         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>56</b>  |
| 3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....              | 56         |
| 3.2. Kehadiran Peneliti.....                           | 60         |
| 3.3. Lokasi Penelitian.....                            | 62         |
| 3.4. Sumber Data.....                                  | 64         |
| 3.5. Prosedur Pengumpulan Data .....                   | 67         |
| 3.6. Teknik Analisa Data.....                          | 70         |
| 3.7. Keabsahan Data.....                               | 72         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b> | <b>76</b>  |
| 4.1. Paparan Data .....                                | 76         |
| 4.2. Temuan Penelitian.....                            | 94         |
| 4.3. Pembahasan.....                                   | 152        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                              | <b>169</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                                  | 169        |
| 5.2. Saran.....                                        | 171        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                             | <b>173</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                                                    | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Subyek Penelitian di SMPN 2 Ngasem.....                                                              | 64      |
| 3.2 Subyek Penelitian di SMPN 2 Papar.....                                                               | 64      |
| 4.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Ngasem Tahun<br>Pelajaran 2025/2026.....              | 83      |
| 4.2 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 2 Ngasem berdasarkan jenis kelamin<br>Tahun Pelajaran 2025/2026..... | 85      |
| 4.3 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMPN 2 Papar Tahun pelajaran<br>2025/2026.....                     | 90      |
| 4.4 Jumlah Peserta Didik SMPN 2 Papar berdasarkan jenis kelamin Tahun<br>Pelajaran 2025/2026.....        | 93      |
| 4.5 Temuan Sementara Penelitian di SMP Negeri 2 Ngasem .....                                             | 119     |
| 4.6 Temuan Sementara Penelitian di SMP Negeri 2 Papar .....                                              | 145     |
| 4.7 Analisis Lintas Situs.....                                                                           | 149     |
| 4.8 Temuan Akhir Penelitian.....                                                                         | 165     |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                                                          | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....                                               | 55      |
| 3.1 Model interaktif Analisis Data Miles and Huberman's Interactive Model ..... | 72      |
| 4.1 Foto Profil SMP Negeri 2 Ngasem .....                                       | 79      |
| 4.2 Foto Profil SMP Negeri 2 Papar .....                                        | 87      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

- Lampiran 1. Surat izin penelitian di SMP Negeri 2 Ngasem.
- Lampiran 2. Surat izin penelitian di SMP Negeri 2 Papar.
- Lampiran 3. Surat balasan izin penelitian dari SMP Negeri 2 Ngasem.
- Lampiran 4. Surat balasan izin penelitian dari SMP Negeri 2 Papar.
- Lampiran 5. Profil Sekolah SMP Negeri 2 Ngasem
- Lampiran 6. Instrumen wawancara Kepala SMP Negeri 2 Ngasem.
- Lampiran 7. Instrumen wawancara wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ngasem.
- Lampiran 8. Instrumen wawancara guru SMP Negeri 2 Ngasem.
- Lampiran 9. Instrumen wawancara murid SMP Negeri 2 Ngasem.
- Lampiran 10. Daftar nama pendidik SMP Negeri 2 Ngasem.
- Lampiran 11. Daftar nama tenaga kependidikan SMP Negeri 2 Ngasem.
- Lampiran 12. Rekapitulasi kehadiran pegawai DISIPLIN Bulan Januari 2026  
SMPN 2 Ngasem.
- Lampiran 13. Rekapitulasi kehadiran pegawai DISIPLIN Bulan Pebruari 2026  
SMPN 2 Ngasem.
- Lampiran 14. Rapor pendidikan UPTD SMP Negeri 2 Ngasem tahun 2026
- Lampiran 15. Profil sekolah SMP Negeri 2 Papar.
- Lampiran 16. Rekapitulasi kehadiran pegawai DISIPLIN Bulan Januari 2026  
SMPN 2 Papar.
- Lampiran 17. Rekapitulasi kehadiran pegawai DISIPLIN Bulan Pebruari 2026.  
SMPN 2 Papar.
- Lampiran 18. Instrumen wawancara Kepala SMP Negeri 2 Papar.
- Lampiran 19. Instrumen wawancara wakil kepala sekolah SMP Negeri 2 Papar.
- Lampiran 20. Instrumen wawancara guru SMP Negeri 2 Papar.
- Lampiran 21. Instrumen wawancara murid SMP Negeri 2 Papar.
- Lampiran 22. Laporan rapor pendidikan SMP Negeri 2 Papar.
- Lampiran 23. Buku jurnal mengajar SMP Negeri 2 Ngasem
- Lampiran 24. Buku jurnal piket SMP Negeri 2 Ngasse
- Lampiran 25. Buku notulen rapat dinas SMP Negeri 2 Ngasem
- Lampiran 26. Buku jurnal mengajar SMP Negeri 2 Papar

- Lampiran 27. Buku jurnal piket SMP Negeri 2 Papar
- Lampiran 28. Buku notulen rapat dinas SMP Negeri 2 Papar
- Lampiran 29. Jadwal Supervisi/Observasi di SMPN 2 Ngasem
- Lampiran 30. Jadwal Supervisi/Observasi di SMPN 2 Papar
- Lampiran 31. Dokumentasi Pembinaan oleh pengawas sekolah.
- Lampiran 32. Dokumentasi kegiatan wawancara peneliti dengan kepala sekolah dan guru di SMPN 2 Ngasem dan SMPN 2 Papar.