

DAFTAR PUSTAKA

- Amka. (2024). *GURU PENDIDIKAN KHUSUS DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF* (A. Goekid & Elsiva (eds.); cetakan pertama). Duta Pustaka Indonesia .
- Arrahmi Amora, P., Pertiwi M.S, W., & Valentino, R. (2024). *Peran Dan Kolaborasi Guru Yang Terkait Di Pendidikan Inklusi AUD* [Universitas Adzkia]. <https://www.scribd.com/document/835440484/Peran-Dan-Kolaborasi-Guru-Yang-Terkait-Di-Pendidikan-Inklusi-AUD>
- Arriani, F., Agustawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., & Herawati, F. (2021). *PANDUAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSIF*. PKDAN Perbukuan.
- Arriani, F., Hidayah, F., Pramesti, F., Adawiyah, E., Wibowo, S., Widiyanti, R., Tulalessy, C., & Herawati, F. (2021). *PANDUAN PENYUSUNAN PROGRAM INDIVIDUAL (PPI)*. Kemendikbudristek. https://repositori.kemendikdasmen.go.id/24969/1/Panduan_PPI.pdf
- Awanda, I., & Maya Sari, T. (2024). Peran Guru Dalam Pendidikan Inklusi Quantum Edukatif. *Jurnal Pendidikan Multidisplin*, 1(2), 32–38.
- Beto, C. (2021). *Mengenal Enam Kompetensi Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif*. Depoedu.Com. <https://www.depoedu.com/2021/05/26/edu-talk/mengenal-enam-kompetensi-guru-dalam-mewujudkan-pendidikan-inklusif/>
- Fithriyah, F. (2023). CO-TEACHING: PENERAPAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP PEMBELAJARAN DI KELAS. *Intelektualita*, 12(1). <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19262>
- Fitriani Trisnamansyah, Sutaryat Saeful Insan, H. (2022). Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. In *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 3). <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Herin, L. O., Apriani, H., Rosita, Sagita, S., & Sumantri, S. (2025). Tantangan Guru Reguler dalam Pendidikan Inklusif dan Pengembangan Modul Ajar sebagai Solusi Pembelajaran ABK di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jural Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/10202>
- Indonesia, P. (2005). *UNDANG-UNDANG NO. 14 TAHUN 2005*. <https://share.google/a0aFDeFympMjG3BQY>
- Indrianto, N., & Nikamtul Rochma, I. (2020). KOLABORASI ANTAR GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR ISLAM INKLUSI. *Auladuna : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(Vol. 7 No.

- 2 (2020): DECEMBER), 165–175.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/10.24252/auladuna.v7i2a6.2020>
- Irdamurni. (2020). *PENDIDIKAN INKUSIF: Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus* (1st ed.). Kencana.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=F_72DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=buku+pendidikan+inklusif&ots=T1YkSbSDW5&sig=vBQaqM_xM2tKebwreZbF64xmoHg&redir_esc=y#v=onepage&q=buku+pendidikan+inklusif&f=false
- Irocha, T., Subiyantoro, S., & Budi Santosa, E. (2025). The Collaborative Role of Special Assistance Teachers with Regular Teachers on the Learning Success of Students with Early Reading Difficulties in Inclusive Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs) : Conference Series*, 8, 457–465. <https://jurnal.uns.ac.id/SHEs/article/download/98968/48904>
- J. Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Januar Mahardhani, A., & Yulia Wulansari, B. (2023). *KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI UNTUK ANAK USIA DINI* (M. Haitami Aqli (ed.); 1st ed.). Ruang Karya Bersama.
- Kasmawati, Y. (2020). *Peningkatan Kompetensi Melalui Kolaborasi : Suatu Tinjauan Teoritis Terhadap Guru*.
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/posrit>
- Mauliddiyah, I., & Dinar Permata, S. (2025). STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DISEKOLAH DASAR INKLUSIF. *JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti*, 3, 38–40.
- Najma Nurfand, L., Simamora, N., & Septi. (2025). KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS INKLUSIF. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(Vol. 10 No. 01 (2025): Volume 10 No. 01 Maret 2025 In Process).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22040>
- Nurlita. (2022). Model Full Inclusion Dengan Co-Teaching Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Reguler SDN 04 Nagur Sambas. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, Vol. 1 No. 5: Agustus 2022, 456–457.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v1i5.540>
- Nurrahman Widhiarti, F., Hanifah, A., Chasanah, C., & Efendi, C. (2024). *Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Inklusi terhadap Prestasi Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus di SD Negeri 1 Bocor*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nurul Faiqoh, A., Romadlon Junaidi, A., Safiul Ummah, U., Dwi Hastuti, W., & Novianti, R. (2025). Kesiapan Guru Inklusi Berdasarkan Usia, Pengalaman Kerja, dan Pendidikan : Studi di PAUD X Kabupaten Malang. *Jurnal Obsesi:*

- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(6), 2559–2571.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i6.7012>
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 13 Tahun 2020 Tentang Akomodasi Yang Layak Untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas, Pub. L. No. 13, 3 (2020).
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/132596/pp-no-13-tahun-2020>
- Phytanza, Tyas Pinru, D., Agustian NUr, R., Hasyim, Mappaompo, M. A., Rahmi, S., Oualeng, A., Sari MJ Silaban, P., Suyuti, Iswati, & Sri Rukmini, B. (2023). *PENDIDIKAN INKLUSIF : KONSEP, IMPLEMENTASI, DAN TUJUAN* (P. Tri Cahyono (ed.)). CV. REY MEDIA GRAFIKA.
- Ridwan, M. F., & Firda Nadirah, Y. (2024). *Manajemen Kelas Inklusif: Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus*. 2, 306–312.
- Sanasintani. (2020). *Penelitian Kualitatif* (cetakan pertama). Penerbit Selaras .
- Septia Utami, T., Aprilia Pangestu Putri, A., Badriyah, L., & Rafizah, N. (2025). Peran Guru Paud dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 8(3), 1308–1317.
<https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1376>
- Septy, N. (2021). *Pengembangan Pendidikan Inklusif* (H. Wijayanti (ed.); Cetakan pe). CV Jejak.
- Setiawan, I., Nur Angela, E., Kristiani, Rannu, D., & Tri Wiyanti, N. (2022). *Bunga Rampai Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini* (I. Setiawan (ed.); cetakan pe). CV Jejak.
[https://books.google.co.id/books?id=XoqcEAAAQBAJ&dq=buku+bunga+ra
mpai+pendidikan+inklusi+&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s](https://books.google.co.id/books?id=XoqcEAAAQBAJ&dq=buku+bunga+ra+mpai+pendidikan+inklusi+&lr=&hl=id&source=gbs_navlinks_s)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Ummah, R., Suryani, N., Safara, T., Rahma, A., Kurnilasari, U., Dimas'udah, H. R., Arsariris, V., & Sukma, M. (2023). Tantangan Atau Hambatan Dalam Menerapkan Pendidikan Inklusi. In *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)* (Vol. 02, Issue 1). <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Undang-Undang (UU) No. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, Pub. L. No. 8, 11 (2016). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016#:~:text=STATUS PERATURAN&text=ABSTRAK:,lahir dan batin%2C serta bermartabat>
- UNICEF. (2025). *Inclusive education Every child has the right to quality education and learning*. UNICEF.Org. <https://www.unicef.org/education/inclusive-education>
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja* (Edisi ke-4). PT. Raja Grafindo Prasada.