

TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MELALUI
OPTIMALISASI PEMBELJARAN DIGITAL: STUDI KASUS
DI SDN JATRA TIMUR I DAN SDN MONTOR II**



Di susun oleh

ABDUR ROFIK

Nim : 240100145

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MELALUI
OPTIMALISASI PEMBELJARAN DIGITAL: STUDI KASUS
DI SDN JATRA TIMUR I DAN SDN MONTOR II**



Di susun oleh

ABDUR ROFIK

Nim : 240100145

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

- *Guru adalah mahluk tuhan yang tidak boleh berhenti belajar*
- *Kesuksesan dinilai dari kemampuan seseorang mengumpulkan harta, tapi dari seberapa besar kontribusinya bagi manusia*
- *Maju mundurnya sebuah negara tergantung pada Pendidikan, kualitas Pendidikan tergantung pada jutaan sekolah, mutu sekolah tergantung dari seorang guru*

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MELALUI OPTIMALISASI
PEMBELAJARAN DIGITAL: STUDI KASUS DI SDN JATRA TIMUR I
DAN SDN MONTOR II**

TESIS

Diajukan kepada program studi manajemen Pendidikan

Program pasca sarjana (S2)

Universitas Gresik

Untuk memnenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Magister

Abdur Rofik
NIM 240100145

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

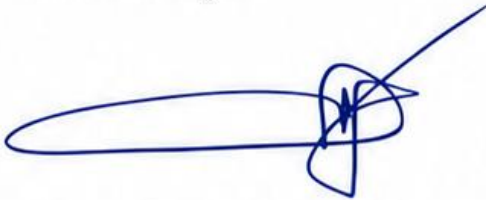
Tesis oleh Abdur Rofik ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 07 Juli 2026.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum
NIDN. 0720108802.

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Abdur Rofik ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 7 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus / ~~Tidak Lulus~~*)

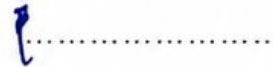
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua



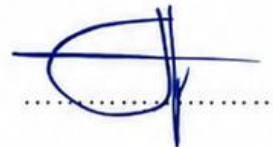
Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Anggota



Gresik, 07 Juli 2026

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABDUR ROFIK
NIM : 240100145
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Gresik, 07 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



ABDUR ROFIK
240100145

Abstark

Abdur Rofik. 2026. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Optimalisasi Pembelajaran Digital: Studi Kasus di SDN Jatra Timur I dan SDN Montor II*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Magister, Universitas Gresik. Pembimbing I: Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Pembimbing II: Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, pembelajaran digital, kompetensi digital, sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran meskipun sarana dan prasarana pendukung telah tersedia di sekolah. Oleh karena itu, diperlukan strategi kepemimpinan kepala sekolah yang efektif untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pembelajaran digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta dampaknya terhadap peningkatan kompetensi guru di SDN Jatra Timur I dan SDN Montor II.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus multisitus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah dilakukan melalui penguatan kapasitas digital guru melalui pelatihan dan pendampingan, pengembangan budaya kolaboratif, optimalisasi sarana dan prasarana teknologi, penguatan kemitraan dengan pihak eksternal, serta penerapan kepemimpinan adaptif dalam mendukung ekosistem pembelajaran digital. Faktor pendukung meliputi komitmen kepala sekolah, ketersediaan fasilitas, dan dukungan warga sekolah, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan digital guru dan keterbatasan pelatihan. Dampak yang dihasilkan berupa meningkatnya kompetensi digital guru, optimalisasi penggunaan teknologi dalam pembelajaran, serta terciptanya budaya pembelajaran yang lebih inovatif.

Abstract

Abdur Rofik. 2026. Principal Leadership Strategies in Enhancing Teacher Competence Through the Optimization of Digital Learning: A Case Study at SDN Jatra Timur I and SDN Montor II. Master's Thesis. Educational Management Study Program, Master's Program, University of Gresik. Supervisor I: Dr. Taufiq Harris, M.Pd. Supervisor II: Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Keywords: principal leadership, teacher competence, digital learning, digital competence, elementary school.

This study was motivated by the suboptimal utilization of digital technology in the learning process despite the availability of supporting facilities and infrastructure in schools. Therefore, effective principal leadership strategies are needed to improve teachers' competencies through the optimization of digital learning. This study aimed to describe the principal leadership strategies, the factors influencing their implementation, and their impact on improving teacher competence at SDN Jatra Timur I and SDN Montor II.

This research employed a qualitative approach using a multi-site case study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation, and analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing techniques.

The findings revealed that the principals implemented several strategies, including strengthening teachers' digital capacities through training and mentoring, developing a collaborative culture, optimizing technological facilities and infrastructure, establishing partnerships with external stakeholders, and applying adaptive leadership to support a digital learning ecosystem. Supporting factors included the principals' commitment, the availability of technological facilities, and support from the school community, while inhibiting factors included differences in teachers' digital skills and limited training opportunities. The impacts of these strategies were reflected in improved teachers' digital competencies, more effective use of technology in learning, increased teacher creativity, and the development of a more innovative learning culture.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul **“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Menggunakan Perangkat Pembelajaran Digital: Studi Kasus di SDN Jatra Timur dan SDN Montor II”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Program Magister Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
5. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, telah memberikan bimbingan, penguatan, dan pengingat secara berkelanjutan kepada penulis agar segera menyelesaikan studi, sehingga penulis terdorong untuk bekerja lebih maksimal.
6. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum, selaku Pembimbing II, telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, berbagi wawasan, serta mendampingi penulis dengan sabar hingga Tesis ini selesai disusun.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa proposal tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Prasyarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Tujuan Penelitian	21
1.4 Manfaat Penelitian	21
1.5 Definisi Istilah.....	22
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 25
2.1 Penelitian Terdahulu	25
2.2 Landasan Teori.....	29
2.2.1 Konsep kepemimpinan.....	29
2.2.2 Konsep Kompetensi guru	50
2.2.3 Perangkat pembelajaran digital.....	58
2.3 Kerangka Berpikir.....	73
 BAB III METODE PENELITIAN	 77
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	77
3.2 Kehadiran Peneliti	79
3.3 Lokasi Penelitian	79
3.4 Sumber Data	80
3.5 Teknik Pengumpulan Data	80
3.6 Teknik Analisa Data	82
3.7 Keabsahan Data	83

BAB IV PEMBAHASAN	88
4.1 Paparan Data	89
4.1.1 Visi Misi dann Tujuan	90
4.1.2 Letak Geografis	91
4.1.3 Keadaan Tenaga Pendidik dan Karyawan	92
4.1.4 Keadaan Peserta Didik	96
4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	100
4.2 Temuan Penelitian.....	105
4.2.1 Strategi kepemimpinan	106
4.2.2.Faktor yang mempengaruhi kompetensi guru	112
4.2.2 Dampak Strategi kepemimpinan kepala sekolah	114
4.3 Pembahasan	117
4.3.1 Strategi Kepemimpinan	117
4.3.2 Faktor yang mempengaruhi kompetensi guru	122
4.3.2 Dampak Strategi kepemimpinan kepala sekolah	125
 BAB V PENUTUP	 130
5.1 Kesimpulan	130
5.2 Saran	132
 DAFTAR PUSTAKA	 134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Keadaan Tenaga Pendidik SDN Jatra Timur I	92
4.2 Keadaan Tenaga Pendidik SDN Montor II	94
4.3 Keadaan Peserta Didik SDN Jatra Timur I	95
4.4 Keadaan Peserta Didik SDN Montor II	97
4.5 Sarana dan prasarana SDN Jatra Timur I	100
4.6 Sarana dan Prasarana SDN Montor II	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Kerangka Berfikir.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara	140
2. Dokumentasi Wawancara dengan kepala SDN Jatra Timur I	144
3. Gedung SDN Jatra Timur I	134
4. Kegiatan Belajar Mengajar SDN Jatra Timur I	135
5. Dokumentasi Wawancara dengan kepala SDN Montor II	136
6. Gedung SDN Montor II	136
7. Kegiatan Belajar Mengajar SDN Montor II	137