

TESIS

MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER MELALUI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU DI SDN SEKARMOJO III DAN SDN PURWOSARI II



Oleh:

SITI AULIYAH WULANDARI

NIM: 240100065

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026



**MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
BERBASIS KARAKTER MELALUI
MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU
DI SDN SEKARMOJO III DAN SDN PURWOSARI II**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Magister

SITI AULIYAH WULANDARI

NIM: 240100065

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang ditulis oleh **Siti Auliyah Wulandari** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 08 Juli 2026

Pembimbing 1

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Pembimbing 2



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Gersik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



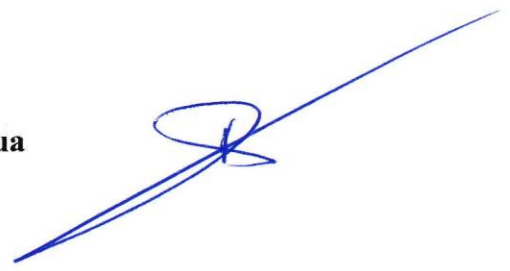
Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh **Siti Auliyah Wulandari** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2026 dan dinyatakan (*Lulus/Tidak Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota



Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Anggota



Gresik, 08 Juli 2026

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI AULIYAH WULANDARI
NIM : 240100065
Jurusan/Program Studi : S2- Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Magister/Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik,

Yang membuat persyaratan,



(Siti Auliyah Wulandari)
NIM. 240100065

MOTTO

- *Doa dan pasrah dibarengi dengan usaha adalah kehidupan yang harus dihadapi di dunia ini.*
- *Hidup harus berprestasi untuk kontribusi kebaikan orang lain.*
- *Doa yang terbaik adalah doa untuk kedua orang tua, karena kesuksesan kita adalah doa kedua orang tua kita.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, Bapak Subkhi Abu Ajar dan Ibu Siti Uliyatul Kholidah yang selalu memberi semangat untuk tetap menuntut ilmu dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
2. Suami saya tercinta, Bustanul Arifin, M.Pd. Tesis ini merupakan persembahan istimewa untuk suami yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia. Kamu adalah malaikat penjaga saya, yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. Kamu selalu menunjukkan kepada saya cara yang benar dan menghibur saya pada saat mengalami kesulitan.
3. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikannya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa. Karena ridho-Nya, Tesis yang berjudul **“Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Karakter melalui Manajemen Peningkatan Mutu di SDN Sekarmojo III dan SDN Purwosari II”** ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gersik.
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gersik.
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana (S2) Universitas Gersik. Dan sebagai dosen pembimbing II yang selalu mengingatkan dan membimbing kami dengan sabarnya dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Dr. Suyitno, M.Pd, selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Gersik, dan sebagai dosen pembimbing I yang selalu mengingatkan dan membimbing kami dalam menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna sehingga kami perlu kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan penelitian ini di masa yang akan datang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Gresik, Juni 2026.

Penulis

ABSTRAK

Siti Auliyah Wulandari, 2026. Meningkatkan Mutu Pembelajaran Berbasis Karakter melalui Manajemen Peningkatan Mutu di SDN Sekarmojo III dan SDN Purwosari II. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: Kualitas pembelajaran, pendidikan karakter, manajemen kualitas, sekolah dasar

Pendidikan karakter merupakan landasan penting dalam membentuk generasi yang berkualitas. Namun, implementasinya di tingkat sekolah dasar seringkali kurang optimal, terutama dalam hal manajemen terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah peningkatan kualitas pembelajaran berbasis karakter melalui manajemen kualitas pada tahap perencanaan, implementasi, dan supervisi di SDN Sekarmojo III dan SDN Purwosari II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, serta dianalisis secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen kualitas yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengembangkan karakter siswa. Kesimpulan penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk pengembangan manajemen pendidikan karakter di sekolah dasar.

ABSTRACT

Siti Auliyah Wulandari, 2026. *Improving the Quality of Character-Based Learning through Quality Improvement Management at SDN Sekarmoyo III and SDN Purwosari II. Thesis, Educational Management Study Program, Master's Program (S2), University of Gresik. Supervisors: (I) Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., (II) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.*

Keywords: *Learning quality, character education, quality management, elementary school.*

Character education is a crucial foundation in shaping a quality generation. However, its implementation at the elementary school level is often suboptimal, particularly in terms of structured management. This study aims to describe steps for improving character-based learning quality through quality management in the planning, implementation, and supervision stages at SDN Sekarmoyo III and SDN Purwosari II. The research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results indicate that implementing quality management integrated with character values can enhance learning quality and develop students' character. The conclusions of this study are expected to serve as a reference for developing character education management in elementary schools.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman <i>Motto</i>	iii
Halaman Prasayarat Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Penelitian Terdahulu	18
2.2 Landasan Teori	28
2.3 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
3.2 Kehadiran Peneliti.....	49
3.3 Lokasi Penelitian	50

3.4 Sumber Data	53
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	54
3.6 Teknik Analisis Data	55
3.7 Keabsahan Data	56
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 57
4.1 Paparan Data	57
A. Paparan Data di SDN Sekarmojo III Purwosari (Situs I)	57
B. Paparan Data di SDN Pirwosari II Purwosari (Situs II)	86
C. Temuan Lintas Situs (Ringkasan Persamaan dan Perbedaan)	113
4.2 Temuan Penelitian	118
A. Temuan Tingkat dan Lintas Situs	118
B. Proposisi Peneltian	122
C. Persamaan, Perbedaan, dan Faktor Penyebab	123
D. Model Hubungan antar Fungsi Manajemen	124
E. Dampak Pendidikan Karakter	125
F. Kaitan Manajemen Peningkatan Mutu dengan Temuan Penelitian	126
G. Model Konseptual Hasil Penelitian	127
4.3 Pembahasan	129
 BAB V PENUTUP	 133
5.1 Kesimpulan	133
5.2 Saran	135
 DAFTAR PUSTAKA	 136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	48
Gambar 3.1	Papan Nama SDN Sekarmojo III	51
Gambar 3.2	Ruang Kelas SDN Sekarmojo III	51
Gambar 3.3	Halaman SDN Sekarmojo III	52
Gambar 3.4	Tampak Depan SDN Purwosari II	53
Gambar 4.1	Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Sekarmojo III	61
Gambar 4.2	Wawancara dengan Guru	68
Gambar 4.3	Keberadaan kegiatan sekolah	69
Gambar 4.4	Kegiatan keagamaan sekolah	73
Gambar 4.5	Pembelajaran berkelompok di kelas	76
Gambar 4.6	Wawancara dengan kepala sekolah dan Guru kelas	93
Gambar 4.7	Wawancara dengan guru kelas	101
Gambar 4.8	Kegiatan kepramukaan	102
Gambar 4.9	Kegiatan Upacara Bendera	109
Gambar 4.10	Kegiatan senam bersama	109
Gambar 4.11	Kegiatan rapat evaluasi program sekolah	112
Gambar 4.12	Alur dari model hubungan antar fungsi manajemen	124
Gambar 4.13	Bagan model konseptual hasil penelitian	128
Gambar 4.14	Siklus Manajemen	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Jadwal Perencanaan, Penelitian, dan Penyelesaian	50
Tabel 4.1 Tabel matrik penelitian	116
Tabel 4.2 Sintesis Akhir Lintas Situs	118
Tabel 4.3 Matriks Temuan Penelitian Antar Situs	119
Tabel 4.4 Sintesis Temuan Penelitian Lintas Situs	121
Tabel 4.5 Proposisi Penelitian	122
Tabel 4.6 Kaitan Manajemen dengan Temuan Penelitian	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner Kepala Sekolah	140
Lampiran 2	Kuisisioner Guru	141