

TESIS

PENGARUH PENGAWASAN INTERNAL DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU GUSLAH II KECAMATAN WONOREJO KABUPATEN PASURUAN



Disusun oleh :

Puji Handayani
NIM. 240100077

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

PENGARUH PENGAWASAN INTERNAL DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU GUSLAH II KECAMATAN WONOREJO KABUPATEN PASURUAN



Disusun oleh :

Puji Handayani

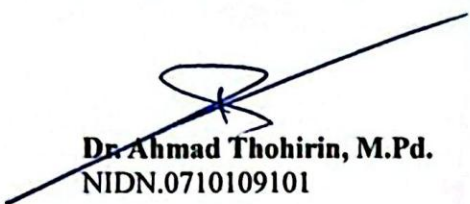
NIM. 240100077

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Puji Handayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal
08 Juli 2026

Pembimbing I



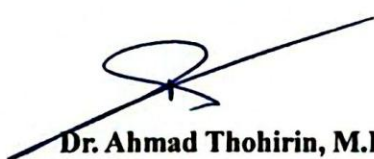
Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN.0710109101

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN.0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Puji Handayani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 08 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

Ketua



Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP.
NIDN. 0717057702

Penguji I

Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.
NIDN. 0718099701

Penguji II



Gresik, 08 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puji Handayani
Tempat/tanggal lahir : Blitar, 15 Juni 1975
NIM : 240100077
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :
**PENGARUH PENGAWASAN INTERNAL DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU GUSLAH II
KECAMATAN WONOREJO KABUPATEN PASURUAN**

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 21 Juli 2026
Yang menyatakan,



Puji Handayani

MOTTO

*“Berkerja dengan integritas, mengajar dengan totalitas,
dan berkembang menuju pendidikan yang berkualitas.”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjuanganku. Untuk suami tercinta, terima kasih atas doa, kesabaran, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti yang selalu mengiringi setiap proses hingga tesis ini dapat terselesaikan. Untuk anak-anaku tersayang, kalian adalah anugerah terindah sekaligus motivasi terbesar bagiku untuk terus belajar dan memberikan teladan bahwa tidak ada kata terlambat untuk menuntut ilmu. Untuk teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan, semangat, doa, serta bantuan yang telah diberikan selama menempuh perjalanan studi ini. Semoga setiap perjuangan, pengorbanan, dan kebersamaan yang telah kita lalui menjadi amal kebaikan, serta semoga karya ini membawa manfaat bagi dunia pendidikan. Dan untuk diriku sendiri, terima kasih telah memilih untuk tetap kuat, sabar dan percaya bahwa setiap proses yang Allah takdirkan selalu mengandung hikmah. Semoga langkah ini menjadi awal untuk terus berkarya, mengabdikan, dan memberikan manfaat bagi sesama. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “PENGARUH PENGAWASAN INTERNAL DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU DI GUSLAH II KECAMATAN WONOREJO KABUPATEN PASURUAN” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah di lingkungan Guslah II Kecamatan Wonorejo, yang telah memberikan ijin, dan waktu selama proses penelitian berlangsung
7. Guru di lingkungan Guslah II Kecamatan Wonorejo, atas kesediaan dan partisipasinya sebagai responden dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

ABSTRAK

Handayani, Puji. 2026. Judul. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (2) . Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kinerja guru sebagai faktor utama dalam mewujudkan mutu pendidikan. Kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya pengawasan internal yang dilakukan oleh kepala sekolah serta motivasi kerja guru. Pengawasan internal yang efektif mampu mengarahkan, membina, dan mengevaluasi pelaksanaan tugas guru, sedangkan motivasi menjadi pendorong bagi guru untuk melaksanakan tugas secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengawasan internal terhadap kinerja guru, pengaruh motivasi terhadap kinerja guru, serta pengaruh pengawasan internal dan motivasi secara simultan terhadap kinerja guru di Gugus Sekolah (Guslah) II Kecamatan Wonorejo Kabupaten Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Populasi penelitian berjumlah 75 guru sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian (sampling jenuh). Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS, yang meliputi uji asumsi klasik, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengawasan internal berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Selain itu, pengawasan internal dan motivasi secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik pelaksanaan pengawasan internal oleh kepala sekolah dan semakin tinggi motivasi guru, maka semakin tinggi pula kinerja guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pengawasan internal dan motivasi merupakan faktor penting yang berkontribusi terhadap peningkatan kinerja guru di Gugus Sekolah II Kecamatan Wonorejo Kabupaten Pasuruan. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu mengoptimalkan pelaksanaan pengawasan internal secara berkelanjutan melalui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut, serta menciptakan lingkungan kerja yang mampu meningkatkan motivasi guru. Upaya tersebut diharapkan dapat mendorong peningkatan profesionalisme guru dan kualitas pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan mutu pendidikan.

Kata kunci: pengawasan internal, motivasi, kinerja guru.

ABSTRACT

Handayani, Puji. 2026. Judul. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd. (2) . Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

This study was motivated by the importance of improving teacher performance as a key factor in enhancing the quality of education. Teacher performance is influenced by various factors, including internal supervision conducted by school principals and teachers' work motivation. Effective internal supervision provides direction, guidance, and evaluation of teachers' performance, while motivation serves as a driving force that encourages teachers to carry out their duties optimally. This study aimed to analyze the effect of internal supervision on teacher performance, the effect of work motivation on teacher performance, and the simultaneous effect of internal supervision and work motivation on teacher performance at Cluster II Elementary Schools, Wonorejo District, Pasuruan Regency.

This study employed a quantitative approach with an explanatory research design. The population consisted of 75 teachers, all of whom were selected as the research sample using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using multiple linear regression with the assistance of SPSS software, including classical assumption tests, t-test, F-test, and the coefficient of determination (R^2).

The results indicated that internal supervision had a positive and significant effect on teacher performance. Work motivation also had a positive and significant effect on teacher performance. Furthermore, internal supervision and work motivation simultaneously had a positive and significant effect on teacher performance. These findings suggest that the better the implementation of internal supervision by school principals and the higher the teachers' work motivation, the better the teachers' performance in carrying out their professional responsibilities.

In conclusion, internal supervision and work motivation are important factors contributing to the improvement of teacher performance at Cluster II Elementary Schools, Wonorejo District, Pasuruan Regency. Therefore, school principals are expected to optimize the implementation of internal supervision through systematic planning, implementation, evaluation, and follow-up activities, while also creating a supportive work environment that enhances teachers' motivation. These efforts are expected to improve teacher professionalism and the quality of the learning process, thereby contributing to the overall improvement of educational quality.

Keywords: internal supervision, work motivation, teacher performance.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Definisi Istilah.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kajian Teori	28
2.2.1 Teori Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	28
2.2.2 Teori Profesionalisme Guru	35
2.2.3 Teori Kinerja Guru.....	41
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	44
2.4 Hipotesis	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 52
3.1 Rancangan Penelitian.....	52
3.2 Populasi dan Sampel	56
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	61
3.3.1 Variabel Terikat	61
3.3.2 Variabel Bebas	63
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.5 Validitas dan Reliabilitas	72
3.6 Teknik Analisa Data.....	80
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....	
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	

4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesa	
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	
5.2 Saran	
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Paradigma Penelitian	37
3.1 Uji Reabilitas Variabel X.....	70
3.2 Uji Reabilitas Variabel Y.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	20
3.1 Distribusi Sampel	51
3.2 Indikator Kinerja Guru	53
3.3 Indikator Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	55
3.4 Indikator Profesionalisme Guru.....	57
3.5 Penetapan Skor Jawaban Angket Skala Likert	58
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	61
3.7 Distribusi Nilai r table Product Moment	65
3.8 Uji Validitas Variabel X1 (PKB).....	66
3.9 Uji Validitas Variabel X2 (Profesional Guru)	67
3.10 Uji Validitas Variabel Y (Kinerja Guru)	68
3.11 Tingkat Reliabilitas.....	70