

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Wulandari, R. (2021). *Strengthening character education through habituation programs in junior high schools. Journal of Education and Practice, 12*(3), 45–54.
- Astuti, S., & Puspitasari, R. (2020). *Teacher-student interpersonal relationships and their impact on learning engagement in Indonesian secondary schools. International Journal of Educational Research, 103*, 101–112.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice Hall.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2010). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (5th ed.). Pearson.
- Bowen, G. A. (2009). *Document analysis as a qualitative research method. Qualitative Research Journal, 9*(2), 27–40.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Danim, S. (2014). *Kepemimpinan pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2009). *Shaping school culture: Pitfalls, paradoxes, and promises* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Denzin, N. K. (1978). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods*. McGraw-Hill.

- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE handbook of qualitative research* (4th ed.). Sage Publications.
- DeVito, J. A. (2011). *Komunikasi antarmanusia* (5th ed.). (Terjemahan). Karisma Publishing Group.
- Erikson, E. H. (1982). *The life cycle completed: A review*. W. W. Norton & Company.
- Farhan, M., & Widodo, S. (2023). Pengaruh manajemen sekolah terhadap keberhasilan program pembiasaan berbasis karakter. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 15(2), 110–125.
- Farida, N. (2022). *Manajemen pembiasaan di sekolah dasar dalam meningkatkan kedisiplinan siswa*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 14(2), 88–97.
- Goleman, D. (2006). *Social intelligence: The new science of human relationships*. Bantam Books.
- Gunawan, I. (2017). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, L. (2023). *Implementasi program pembiasaan karakter dalam pembentukan budaya sekolah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 13(1), 55–70.
- Hamre, B. K., & Pianta, R. C. (2006). Student-teacher relationships. In G. G. Bear & K. M. Minke (Eds.), *Children's needs III: Development, prevention, and intervention* (pp. 59–71). National Association of School Psychologists.
- Hidayat, R., & Lestari, D. (2024). Rekonstruksi budaya positif sekolah pasca pandemi melalui program pembiasaan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 45–60.
- Hidayati, S. (2021). *Peran guru dalam membangun hubungan interpersonal dengan murid*. Jurnal Konseling Indonesia, 10(2), 60–71.

- Hurlock, E. B. (2012). *Perkembangan anak* (Jilid 1). (Terjemahan). Erlangga.
- Ismail, R., & Prasetyo, A. (2024). *Improving interpersonal communication between teachers and students through character habituation programs*. Southeast Asian Journal of Educational Studies, 14(1), 112–125.
- Kemdikbud. (2016). *Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah menengah pertama*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Panduan pendidikan karakter di satuan pendidikan*. Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Kurikulum Merdeka: Panduan implementasi pada satuan pendidikan*. Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Umum Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Koesoema, D. A. (2015). *Strategi pendidikan karakter: Revolusi mental dalam lembaga pendidikan*. PT Kanisius.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2004). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Touchstone.
- Lickona, T. (2014). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

- Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society*. University of Chicago Press.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. Jossey-Bass.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Rev. ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, S., & Prasetyo, B. (2020). Hubungan iklim sekolah dengan kualitas interaksi guru dan siswa di sekolah menengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(2), 88–97.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursanti, R. (2022). Pengaruh gaya komunikasi guru terhadap keterlibatan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 29(1), 34–46.
- Nuryana, A. (2018). Hubungan interpersonal guru dan siswa dalam konteks pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 22–34.
- Pianta, R. C. (2012). *Handbook of early childhood education*. Guilford Press.
- Putra, A., & Handayani, D. (2022). Efektivitas pembiasaan literasi pagi dalam membangun disiplin dan interaksi positif siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 10(2), 77–89.

- Rahmawati, T. (2020). *School culture and habituation in shaping student discipline*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 22(3), 250–262.
- Sagala, S. (2011). *Manajemen berbasis sekolah dan masyarakat*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2019). *Educational psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, N. (2023). Pendidikan karakter berbasis budaya positif sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 112–126.
- Satori, D. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Setiawan, A. (2021). Manajemen pendidikan karakter berbasis pembiasaan di SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 55–70.
- Setiawan, A. (2022). *Leadership strategies in supporting school habituation programs*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 29(1), 77–95.
- Shochib, M. (1998). *Pola asuh orang tua dalam membantu anak mengembangkan disiplin diri*. Rineka Cipta.
- Siagian, S. P. (2012). *Fungsi-fungsi manajerial*. Bumi Aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spradley, J. P. (2006). *Participant observation*. Thomson Learning.
- Stake, R. (2006). *Multiple case study analysis*. Guilford Press.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, E. (2023). *Penguatan karakter melalui program pembiasaan pada jenjang SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 20(4), 322–335.

- Sutisna, O. (2016). *Administrasi pendidikan: Dasar teoritis untuk praktek profesional*. Angkasa.
- Terry, G. R. (2010). *Prinsip-prinsip manajemen* (Terjemahan J. Smith D.F.M). Bumi Aksara.
- Tilaar, H. A. R. (2015). *Manajemen pendidikan nasional: Kajian pendidikan masa depan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Vygotsky, L. S. (1997). *Educational psychology*. St. Lucie Press.
- Wicaksono, D., & Amelia, F. (2025). *The role of interpersonal communication in enhancing students' socio-emotional skills*. *Journal of Educational Psychology and Counseling*, 17(2), 140–158.
- Wijayanti, R. (2025). Pengaruh program pembiasaan terhadap hubungan interpersonal guru dan siswa di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(1), 88–102.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: Landasan, pilar & implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Yin, R. K. (2014). *Case study research: Design and methods* (5th ed.). Sage Publications.
- Yuliani, S. (2021). Peran guru BK dalam penguatan hubungan interpersonal siswa di lingkungan SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 5(2), 110–122.