

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, E. (2017). Kinerja guru pada dasarnya lebih terarah pada perilaku seorang pendidik dalam pekerjaannya dan efektivitas pendidikan dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan*.
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/91555/46271>
- Ambarita. (2015). Standar Kinerja Guru (Suhertian, P. A., dikutip dalam Ambarita, 2015, hlm. 105).
- Bahrun. (2018). Pengembangan diri berpengaruh signifikan terhadap kualitas pembelajaran guru. [Detail belum teridentifikasi lengkap].
- Braadbaart, I. T., Vuuregge, A. H., Beekman, F., van Scheijen, S., van Muijlwijk-Koezen, J. E., & Scholten, D. J. (2023). Leveraging the ALACT Reflection Model to Improve Academic Skills Development in Bachelor Students: A Case Study. The Asian Conference on Education 2022. <https://doi.org/10.22492/issn.2186-5892.2023.76>
- Brookfield, S. D. (2017). *Becoming a critically reflective teacher* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Brown. (2019). Enhancing novice teachers' professional growth through ALACT reflection model. *Journal of Teacher Education*, 12(3).
- Brown. (2019). Enhancing novice teachers' professional growth through ALACT reflection model. *Journal of Teacher Education*, 12(3), 112–115.
- Burhanudin. (2015). Kinerja guru: Penguasaan dan aplikasi kompetensi. <http://repository.iainkudus.ac.id/1229/5/FILE%205%20BAB%20II.pdf>
- Day, C. (1999). *Developing teachers: The challenges of lifelong learning*. Falmer Press.
- Donald Schön. (1983). Reflection in action, dalam Nurmansyah, *Life Long Learner*, hlm. 1.
- Farrell, T. S. C. (2018). *Reflective practice for language teachers*. TESOL International Association.
- Fayol, H. (2017). *General and industrial management*. Pitman.
- Hanafi, M. M. (2011). *Manajemen*. UPP STIM YKPN.
- Hariyanto. (2025). Hubungan kemampuan reflektif guru dengan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 1–10.
- Karimah, F. N. (2021). Model pembinaan karakter religius melalui kegiatan pengembangan diri di MI Al-Islah Sidowayah Beji Pasuruan. Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/27955/>
- Kasmir. (2016). *Manajemen kinerja manusia*. Rajawali Pers.

- Kaya, G., & Öz, S. (2021). Investigation of the Effect of Teacher Training Programs on Reflective Thinking: ALACT Model. *International Journal of Progressive Education*, 17(2), 275–291. <https://doi.org/10.29329/ijpe.2020.332.17>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice-Hall.
- Koontz, H., O'Donnell, C., & Weihrich, H. (2009). *Manajemen* (Jilid 1, Edisi ke-8). Erlangga.
- Korthagen, F. A. J. (1985). Promoting reflection in learning: A model. (Detail dalam Korthagen & Kessels, 1999).
- Korthagen, F. A. J. & Vasalos, A. (2005). Levels in reflection: Core reflection as a means to enhance professional development. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 11(1), 47–71.
- Korthagen, F. A. J., Kessels, J., Koster, B., Lagerwerf, B., & Wubbels, T. (2001). *Linking practice and theory: The pedagogy of realistic teacher education*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Korthagen. Reflection Model. <https://toolshero.com/personal-developmnet/korthageb-reflection-model/> (Diakses 28/5/2025).
- Laila. (2024). Rencana pengembangan diri guru: Strategi peningkatan kompetensi dan profesionalisme. *Gramedia Literasi*. <https://www.gramedia.com/literasi/rencana-pengembangan-diri/>
- Lestari, S. (2024). Pengaruh refleksi diri dalam mengembangkan kompetensi profesional peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 5(2), 299–303.
- Lilis & Suryani. (2023). Penerapan model ALACT dalam meningkatkan kemampuan reflektif guru dalam menganalisis kelemahan pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2).
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Loughran, J. J. (2002). *Effective reflective practice: Reinventing models of reflection for teacher education*. RoutledgeFalmer.
- Mangkunegara, A. A. P. (2007). *Manajemen sumber daya manusia*. Remaja Rosdakarya.
- Maylani, P. S. (2023). Strategi pengembangan diri guru melalui pendidikan berkelanjutan, teknologi, soft skill, dan mentoring. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Profesi*, 5(1), 45–57. <https://journal.an-nur.ac.id/demo3/article/view/1675>
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Munjiah, M. (2024). Studi kasus dan multi situs dalam pendekatan kualitatif. Dalam Studi Kasus dan Multi Situs dalam Pendekatan Kualitatif (hlm. 32-49). CV Gita Lentera. ISBN: 978-623-8548-23-1
- Nuryanti, T., Abdullah, G., & Muniarti, N. A. N. (2022). Pengaruh pengembangan diri terhadap kualitas mengajar guru PAUD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1), 12–20.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2009). Creating effective teaching and learning environments: First results from TALIS. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264068780-en>
- Prawirosentono, S. (2018). Manajemen sumber daya manusia. Ghalia Indonesia.
- Priatna, N., & Sukanto, T. (2013). Pengembangan profesi guru. Remaja Rosdakarya.
- Quible, Z. K. (2005). Administrative office management (9th ed.). Pearson.
- Rahman, B. (2020). Refleksi diri dan upaya peningkatan profesionalisme guru sekolah dasar di Provinsi Lampung. *Paedagogia*, 17(1), 1–12.
- Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rothe, L., & Göbel, K. (2024). Preservice teachers' reflection processes... *Education Sciences*, 14(12), 1357. <https://doi.org/10.3390/educsci14121357>
- Schön, D. A. (1983). The reflective practitioner: How professionals think in action. Basic Books.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, C. (1999). Manajemen kinerja guru: Teori dan aplikasi. (Dikutip dalam Timpe, A. D.)
- Supardi, A. (2014). Pengembangan kinerja guru. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Supardi. (2014). Kinerja guru. Rajagrafindo Persada.
- Sutarto. (2019). Efektivitas model ALACT dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di Indonesia. <http://repository.iaincurup.ac.id/1315/1/Turnitin%20Artikel%2023%20Sutarto.pdf>
- Terry, G. R. (2008). Prinsip-prinsip manajemen. PT Bumi Aksara.
- Triyono, A. (2019). Implementasi e-modul berbasis project based learning. <https://scholar.google.com/>
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wahyudi. (2012). Kinerja mengajar guru: Konsep dan aplikasi. Universitas Negeri Malang.
- Zhang, C., Schießl, J., Plössl, L., Hofmann, F., & Gläser-Zikuda, M. (2023). Evaluating reflective writing in pre-service teachers... *Education Sciences*, 13, 1213. <https://doi.org/10.3390/educsci13121213>