

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2024). *Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Alhamdika, Z., Setiawati, Y., & Aryanto, R. (2024). *Pentingnya Pengembangan Minat dan Bakat Anak dalam Pendidikan*. 4, 16218–16224.
- Amelia, B. D. (2023). Analisis Teori Manajemen Klasik Dalam Pengembangan Organisasi Pendidikan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(3), 1–16.
- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Penerbit K E N C A N A.
- Arianto, D. (2020). Relevansi pemikiran john dewey pada pendidikan di indoensia. *J U R N A L K A J I A N I L M U P E N D I D I K A N*, 13(2), 322–330.
- Aris. (2023). *Filsafat Pendidikan Islam*. Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Arfin, M. (2020). Pelaksanaan Administrasi Kurikulum dalam Kegiatan Siswa di SMP Negeri 16 Palembang. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(52), 147–158.
- Arofah, E. F. (2021). Evaluasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 219.
- Arwan Adik Priyanto, Benny Kurniawan, M. (2024). Manajemen Program Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik Peserta Didik
- Arwan Adik Priyanto , Benny Kurniawan , Muhyidin Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen Abstrak PENDAHULUAN Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan Pendidikan. *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 11(1), 123–133.
- Asmarinda. (2022). PERAN PENGAWAS SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMA KABUPATEN MURUNG RAYA. *Education and Learning Journal*, 1(2), 378–383.
- Assyakurrohim, D., Ikhram, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Kasus dalam Penelitiann Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Azril, A., Ramadhani, F., Kuswinarno, M., & Madura, U. T. (2024). *Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia : Kunci Keberhasilan Organisasi Di Tengah*. 2(11).
- Berasa, R. H. (2024). Implementasi Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah Di Sma Swasta Hkbp 1 Tarutung. *Pediaqu :*

Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 4(1), 9–15.

Budiyatmo, B. (2022). Magister Manajemen Pendidikan FKIP Membangun Citra Sekolah Berdasarkan Marketing Mix untuk Meningkatkan Jumlah Peserta Didik. *Manajemen Pendidikan*, 9(2), 238–252.

Dewi, M., Wahyuningsih, S. D., Aisyah, N., & ... (2023). Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan dan Kelemahannya dalam Pembelajaran Fiqih. *Pengertian: Jurnal ...*, 1(1), 6. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>

Doll, W. E. Jr. (1993). *A post-modern perspective on curriculum*. New York: Teachers College Press.

Dole, F. E. (2021). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 3(6), 3675–3688.

Drucker, P. F. (1954). *The practice of management*. Harper & Row.

Dwi Harmita, & Hery Noer Aly. (2023). Implementasi Pengembangan Dan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Multilingual*, 3(1), 114–119.

Fadillah Annisak, Fenika Ardiyani, & Irlyanova Sabina. (2024). Memahami Pengawasan dan Evaluasi dalam Administrasi Pendidikan. *Jispendiora Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 220–226. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1552>

Fathurrohman, E. R. A. F. R. (2024). *FILSAFAT PENDIDIKAN Fondasi Pemikiran Dalam Pendidikan* (E. Rochaendi (ed.)). ITERA Press.

Fayol, H. (1949). *General and industrial management*. Pitman Publishing.

Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed*. New York: Continuum.

Fullan, M. (2001). *Leading in a culture of change*. San Francisco: Jossey-Bass.

Glatthorn, A. A. (1997). *The principal as curriculum leader*. Thousand Oaks, CA: Corwin.

Habibatul Qalbi, Tarisha Lingke Lubis, & Ghassani Marisah Hasibuan. (2024). Pentingnya Rencana dalam Sebuah Pemerintahan. *Jembatan Hukum : Kajian ilmu Hukum, Sosial dan Administrasi Negara*, 1(4), 102–109. <https://doi.org/10.62383/jembatan.v1i4.1101>

Handayani, O. N., & Musolin, M. (2025). Perencanaan Evaluasi Program Pendidikan. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(6), 10118–10122.

- Hamdiyati, N. (2023). *MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH IBTIDAIYAH* (S. R. & R. R. S. Chamidi (ed.)). Penerbit PT Arr Rad Pratama.
- Hapsari, M. M. (2025). Scout extracurricular activity : A positive effect on students ' potential entrepreneurial character. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 163–172. <https://doi.org/10.21831/jk.v6i2.54464>.INTRODUCTION
- Hasanah, M. (2022). *Filsafat pendidikan* (Y. Arafat (ed.)). CV.Kanhaya Karya.
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen: Dasar, pengertian, dan masalah* (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Hutabarat, E. J. (2023). Memahami Peran Pendidikan di Era Post Modern Melalui Pandangan John Dewey. *JURNAL KOLABORATIF SAINS*, 6(11), 1572–1578. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i11.4403>
- Ilmiyah, N., Sembodo, S. P., & Ashari. (2023). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Nonakademik di SMA Sabiluth Thoyyib Pasuruan. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(4), 92–108.
- Irqon, A. (2025). Analisis data evaluasi program pendidikan. *AT-TAKLIM : Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(7), 612–626.
- Jaenudin, J. (2024). Analisis Peran Stakeholder dalam Pengambilan Keputusan Manajemen Sekolah: Perspektif Pendidikan. *Journal of Education Research*, 5(1), 939–944. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.937>
- Koç, S., Altınay, F., Koç, A., & Altınay, Z. (2024). Cooperation of Emotional Intelligence and Social Activities in Education : Effects on School Culture and Value Acquisition. *MDPI*, 16(14), 6.
- Komang, N., Triandewi, C., Yudana, I. M., Nyoman, N., & Sidaryanti, A. (2025). Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 7(1), 17–25.
- Kusnaedi, M. Z. (2025). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Minat Bakat Dan Prestasi Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal of Bhayangkara*, 5(2), 5.
- Kusuma, Y. Y. (2022). ANALISIS STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK SEKOLAH DASAR DI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI. *IRJE: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 40–46.
- Likert, R. (1967). *The human organization: Its management and value*. McGraw-Hill.

- Luluk Indah, N. (2024). Implementasi Teori Kognitif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Syntax Idea*, 6(5), 2334–2342. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v6i5.3378>
- Lutfiana, V. (2024). Keterampilan Membangun Dan Mengembangkan Bakat-Minat Siswa Dan Sumber. *Al-Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 02(01), 48–56. <https://doi.org/10.57146/alwildan.v2i1.1570>
- Maesaroh, S. (2025). Pengembangan Manajemen Kegiatan Organisasi Kesiswaan Dan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Budaya Keagamaan Di Smk Yapemi Pagelaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(9), 126–135.
- Maharani, S., Harianto, S., & Mawaddah, N. (2021). Implementasi Fungsi Actuating Pada Pendayagunaan Dana Zakat Dan Infak Di LAZISMU Lhokseumawe. *el-Amwal*, 4(2), 34–49. <https://doi.org/10.29103/el-amwal.v4i2.5372>
- Mahmud. (2024). ANALISIS KETERKAITAN FILOSOFI PENDIDIKAN JOHN DEWEY DENGAN PRINSIP DAN IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI INDONESIA. *DIMENSI*, 13(3), 945–959.
- Maisy Afriliany, Siti Najla P, Umi Kalsum, & Herlini Puspika Sari. (2024). Pemikiran Filsafat Progresivisme John Dewey dalam Pendidikan. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 161–168. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.187>
- Marpaung, D. P. B., Nurroyan, Hasbih Sholeh Suryadi, Lucky Tirta Ardiansyah, & Muhammad Iqbal. (2024). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3408–3416. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1365>
- Maslichah, U. (2026). Teori dan Praktik Keilmuan Pendidikan dalam Perspektif John Dewey: Pendekatan Ilmiah melalui Model Learning by Doing. *El-Mudarris*, 2(1), 12–26.
- Maulidah, W., & Marzuki, M. E. (2025). Analisis Komunikasi Organisasi Terkait Penanganan Pelanggaran Pilkada 2024 Oleh BAWASLU Kabupaten Pasuruan: Studi kasus pengawasan , edukasi politik , dan penerapan komunikasi digital , namun kajian yang secara Pace , Paterson , dan Burnett (1979) yang. *Majelis : Jurnal Hukum Indonesia*, 2(3), 260.
- Mayo, E. (1933). *The human problems of an industrial civilization*. Macmillan.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Terjemahan Indonesia. Jakarta: UI Press.

- Mintzberg, H. (1973). *The nature of managerial work*. Harper & Row.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutmainnah, N., & Amanda, R. A. (2024). MERENCANAKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN (MENYATAKAN TUJUAN PEMBELAJARAN). *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(5), 363–375.
- Mu'minin, N. (2023). Pembelajaran Berbasis Pengalaman Sebagai Inti Teori Konstrukturisme John Dewey Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *JURNAL NUANSA AKADEMIK*, 8(2), 635–642.
- Napu, N. (2024). PENERAPAN CLASSROOM ROUTINES DALAM AKTIFITAS BELAJAR BAHASA INGGRIS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(10), 809–814.
- Nasir, A. (2023). Menciptakan Lingkungan Belajar yang Menyenangkan untuk Meningkatkan Sikap Siswa dalam Belajar. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 136–145. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v3i01.2789>
- Nasir, N. N., Usman, F., Rasul, M. F., & Aminullah. (2025). Teori Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Multidisiplin Inovativ*, 9(1), 64.
- Nasrudin, E., Yasha, S. A., & Supriadi, U. (2025). Implikasi Pandangan Filsafat Pragmatisme John Dewey Terhadap Praktik Pendidikan Serta Relevansinya Dengan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 25(1), 9–24.
- Neni utami, Muhammad Yoga Aditia, & Binti Nur Asiyah. (2023). Penerapan Manajemen POAC (Planning, Organizing, Actuating Dan Controlling) Pada Usaha Dawet Semar Di Kabupaten Blitar. *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 36–48. <https://doi.org/10.55606/jekombis.v2i2.1522>
- Nur Zahfirah, S., M. Hasbi, & Rabial Kanada. (2025). Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sekolah Menengah Atas (SMA) ‘Aisyiyah 1 Palembang. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(3), 4749–4756. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8755>
- Nurchahya, A., Zohriah, A., & Firdaos, R. (2024). *Basic concepts of educational management*. 9(1), 9–20.
- Nurdin, S., & Kosim, M. (2023). *Perencanaan Kurikulum Dan Pembelajaran*. 06(01), 5554–5559.

- Nurfitri, R., Nurfitri, R., & Noviani, D. (2023). Peran Administrasi Kurikulum dalam Sebuah Pendidikan. *Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 5. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Pardini, A. S., Kristian, D., Hadi, J. K., Firmansyah, H., & Bengkulu, K. (2025). Perspektif Progresivisme John Dewey Dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 5(2), 3. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1448>
- Pasang, A. (2024). KONTRIBUSI PEMIKIRAN JOHN DEWEY MENGENAI PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN BAGI PENDIDIKAN KRISTEN MASA KINI. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 5(1), 64–80. <https://doi.org/10.34307/peada.v3i2.86>
- Pengembangan, D., & Sekolah, S. (2023). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan*. 1(4).
- Purba, P. S. (2024). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Tiganderket , Karo Sumatera Utara Pancar Surya Purba bosan saat mengikuti pembelajaran . Ketika kegiatan pembelajaran guru lebih banyak tersebut menyebabkan siswa kurang memaha. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 325–337.
- Purwanti, D. (2025). PRAKTIK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KURIKULUM MERDEKA BERDASARKAN PERSPEKTIF FILSAFAT PROGRESIVISME (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 TANGEN). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 4.
- Putri, A., Nilam, S., Putri, A., Pandiangan, B., Learning, I., & Artikel, I. (2024). Implementasi Evaluasi Kurikulum Pendidikan Dalam Pembelajaran Pai Di Sdn 002 Sangatta Utara A . PENDAHULUAN Pendidikan merupakan salah satu pilar penting dalam kehidupan . Pendidikan merupakan sarana yang bertujuan supaya kehidupan bermasyarakat mempunyai. *At Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 6.
- Putri, D., Fadhli, M., Negeri, I., Utara, S., & Sumatra, N. (2026). Extracurricular Management to Improve the Quality of Student Services at an Islamic Senior High School in Indonesia. *Journal of Social Work and Science Education*, 7(3), 1757–1771.
- Rafita Purnama Sari, S. Y. M. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Di SMK Negeri 1 Kebumen. *INSPIRASI (Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam)*, 4(2), 154. <https://doi.org/10.61689/inspirasi.v4i2.196>

- Rahmawati, A. (2025). EVALUASI PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SEKOLAH DASAR NEGERI KENTENG 01. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 5.
- Rivai, V. (2009). *Manajemen sumber daya manusia untuk perusahaan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rokhmawanto, S. (2023). *MANAJEMEN KESISWAAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA* (S. Rokhmawanto (ed.)). Penerbit PT Arr Rad Pratama.
- Rusman. (2012). *Manajemen kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saputri, S., Ardivanto, A., & Rofian. (2025). Pendidikan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 6(1), 166–173.
- Sari, A. V., Pariyasto, S., Simamora, W., & Syahputra, R. (2025). *Evaluasi Kurikulum Sekolah : Model , Tantangan , dan Wawasan Strategis dari Kajian Literatur*. 2(2), 49–57.
- SheltyD.M.Sumual. (2024). Teori Manajemen Pendidikan: Suatu Analisis Konseptual Dan. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1), 353–360.
- Sianturi, E. R. (2022). Institut Agama Kristen Negeri Tarutung Abstrak PENDAHULUAN Kurikulum adalah suatu sistem dengan bagian-bagian yang saling berhubungan dan mendukung satu sama lain . Komponen Tujuan , sumber instruksional , strategi pengajaran , dan evaluasi membentuk kurik. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4), 175–183.
- Silvia, A. (2023). PENERAPAN TEORI BELAJAR KONTEKSTUAL PERSPEKTIF JOHN DEWEY PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Madinah : Jurnal Studi Islam*, 10(2), 188–199.
- Simanjorang, A. N. B. (2024). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa Di MAN 3 Medan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(6), 175–177.
- Simanungkalit, K. E., Tampubolon, T. C., Panggabean, L., Sihite, I., & Simanjuntak, B. (2024). Pentingnya Kearifan Lokal: Meningkatkan Kualitas Kurikulum Merdeka dengan Karya Sastra. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1445–1453.
- Simaremare, I. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Minat Dan Bakat Siswa Di SMK Negeri 1 Sidikalang. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 167–186.
- Siti Masitoh Lubis, & Novebri Novebri. (2024). Implementasi Kegiatan

Ekstrakurikuler terhadap Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Panyabungan. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 228–241. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.1020>

Sitopu, J. W., Pitra, D. H., Muhammadiyah, M., & Nurmiati, A. S. (2023). Peningkatan Kualitas Guru : Pelatihan dan Pengembangan Profesional dalam Pendidikan. *Communnity Development Journal*, 4(6), 13441.

Solikhin, H. N., & Al-kahfi, M. F. (2025). Modernisasi Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif John Dewey. *Jurnal Ilmiah Falsafah*, 11(2), 75–85.

Sovieti. (2023). Child-Friendly Schools for PAUD: Telaah Filsafat Progresivisme John Dewey. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 27–41. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3701>

SUROIYAH, E. N. (2020). *PENGANTAR FILSAFAT PENDIDIKAN*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Sri Ekowati P. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Survey pada Mahasiswa Universitas Persada Indonesia YAI). *Ikraith-Ekonomika*, 6(1), 237–247. <https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika.v6i1.3655>

Stenhouse, L. (1975). *An introduction to curriculum research and development*. London: Heinemann.

Sukmanagara, S. (2023). Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Minat Bakat Peserta Didik (Studi Kasus Di Sma Insan Kamil Tartila, Tangerang). *Jurnal Ilmiah Reesearch And Development Student*, 1(2), 44–54.

Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace.

Talitha, S., Rahmawati, Y., & Pamungkas, A. A. (2025). *Implementasi Pendidikan Progresif John Dewey di Era Pendidikan Saat Ini*. 3(3), 1–4.

Taufik. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Nonakademik Peserta Didik SDI KHA Wahid Hasyim Bangil. *Arus Jurnal Pendidikan (AJUP)*, 3(3), 5.

Taupik, R. P., & Fitriani, Y. (2021). Analisis Konsep, Permasalahan, dan Solusi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1525–1531.

Taylor, F. W. (1911). *The principles of scientific management*. Harper & Brothers.

- Thabrani, A. M. (2015). *FILSAFAT DALAM PENDIDIKAN* (A. Rafik (ed.)). IAINJember Press.
- Tumanggor, R. (2025). PENERAPAN MANAJEMEN KELAS DALAM MENCIPTAKAN LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF BAGI SISWA. *Jurnal Peradaban Masyarakat*, 4(1), 19–23.
- Terry, G. R. (1982). *Principles of management*. Richard D. Irwin.
- Tri Wulandari. (2023). Deskripsi Mendalam untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitatif. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 11(2), 410–421. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Upu, H. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler*. PUSTAKA RAMADHAN.
- Utomo, & Melaningsih, M. (2023). Pentingnya Manajemen Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Bisnisan : Riset Bisnis dan Manajemen*, 4(3), 29–36. <https://doi.org/10.52005/bisnisan.v4i3.121>
- Virgantoro, E. D., & Rofiqi, M. A. (2025). Meningkatkan Prestasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Fase A. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 442–456.
- Wicaksono, Y. A. (2022). Evaluasi Program Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 18 Jakarta. *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7), 2071–2076.
- Winata, I. K. (2024). PENGARUH PERENCANAAN PROGRAM SEKOLAH TERHADAP PENCAPAIAN VISI DAN MISI DI SMAN 2 MENDOYO. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 18196–18201.
- Wulan, N., Palupi, I., Ummah, S. R., & Larasati, P. (2025). *Konsep dan Praktik Metode Kualitatif untuk Penelitian Sosial*.
- Yasin, M. (2022). *Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri*. 1(1), 72–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.192>
- Yin, R. K. (2018). *Studi kasus: Desain dan metode* (Terjemahan Indonesia). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Yuliati. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi Siswa Melalui Prestasi Sekolah Berbasis Manajemen Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Smpn 28 Kabupaten Tebo. *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 2(3), 167–186.

Yusita, I. (2024). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat Peserta Didik Irma. *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan e-ISSN*:, 03(07), 911–920.

