

TESIS

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SEKOLAH
DI SMP NEGERI 1 GONDANGWETAN**



**Disusun oleh :
Dian Puspita Sari
NIM. 240100076**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SEKOLAH
DI SMP NEGERI 1 GONDANGWETAN**



**Disusun oleh :
Dian Puspita Sari
NIM. 240100076**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SEKOLAH
DI SMP NEGERI 1 GONDANGWETAN

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Magister

Disusun oleh :
Dian Puspita Sari
NIM. 240100076

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dian Puspita Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 7 Juli 2026

Pembimbing I

 **Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd.**

NIDN. 0717057702

Pembimbing II



Dr. M. Furqon Wahyudi., M. Pd.

NIDN. 0718099701

Gresik, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Dian Puspita Sari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tesis pada tanggal 18 Juni 2026 dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

Ketua

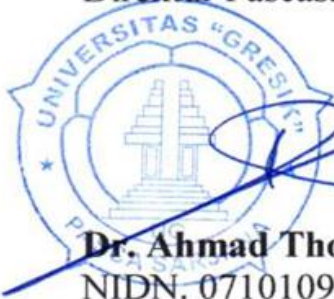
Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Anggota

Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Anggota

Gresik, 7 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dian Puspita Sari**
NIM : 240100076
Jurusan/ Progrm Studi : S2 – Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Magister / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, _____

Yang membuat pernyataan,



Dian Puspita Sari
NIM. 240100076

ABSTRAK

Sari, Dian Puspita. 2026. Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah Di SMP Negeri 1 Gondangwetan. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Suyanto, SH., MH., M.Kn., M.AP., M.Pd, (2) . Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen, Kegiatan Ekstrakurikuler, Prestasi Sekolah, SMP Negeri 1 Gondangwetan*

Prestasi sekolah merupakan salah satu indikator keberhasilan penyelenggaraan pendidikan yang dipengaruhi oleh berbagai aspek manajerial, termasuk pengelolaan kurikulum ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya berfungsi sebagai wadah pengembangan minat dan bakat peserta didik, tetapi juga berkontribusi terhadap peningkatan prestasi akademik maupun nonakademik sekolah. Oleh karena itu, diperlukan manajemen kurikulum ekstrakurikuler yang terencana, terorganisasi, terlaksana, dan terawasi dengan baik agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi manajemen ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Gondangwetan, serta menilai kontribusi dan dampaknya terhadap peningkatan prestasi sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pembina ekstrakurikuler, guru, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Gondangwetan disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik, potensi sekolah, serta target pencapaian prestasi. Pengorganisasian kegiatan dilakukan melalui pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas antara kepala sekolah, tim manajemen, pembina, dan peserta didik. Pelaksanaan program ekstrakurikuler berjalan sesuai jadwal dan didukung oleh sarana, prasarana, serta pembinaan yang berkelanjutan. Pengawasan dan evaluasi dilakukan secara berkala melalui monitoring kegiatan, penilaian capaian program, dan tindak lanjut perbaikan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen ekstrakurikuler yang efektif memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan prestasi sekolah, baik dalam bidang akademik maupun nonakademik, serta memperkuat citra dan daya saing sekolah.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa keberhasilan peningkatan prestasi sekolah terwujud melalui penerapan fungsi manajemen ekstrakurikuler yang meliputi

perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi secara terpadu. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa penguatan manajemen ekstrakurikuler perlu menjadi bagian strategis dalam pengelolaan pendidikan sekolah. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji efektivitas manajemen ekstrakurikuler pada berbagai jenjang pendidikan atau menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur besarnya pengaruh terhadap prestasi sekolah.

ABSTRACT

Sari, Dian Puspita. 2026. *Extracurricular Management in Improving School Achievement at SMP Negeri 1 Gondangwetan*. Master's Thesis, Educational Management Study Program, Graduate Program (Master's Degree), Universitas Gresik. Supervisors: (1) Dr. Suyanto, S.H., M.H., M.Kn., M.AP., M.Pd.; (2) Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd.

Keywords: Management, Extracurricular Activities, School Achievement, SMP Negeri 1 Gondangwetan

School achievement is one of the indicators of the success of educational implementation and is influenced by various managerial aspects, including extracurricular management. Extracurricular activities serve not only as a medium for developing students' interests and talents but also contribute to improving both academic and non-academic school achievements. Therefore, well-planned, well-organized, properly implemented, and effectively supervised extracurricular curriculum management is essential to achieving educational goals optimally. This study aims to examine the processes of planning, organizing, implementing, supervising, and evaluating extracurricular curriculum management at SMP Negeri 1 Gondangwetan, as well as to assess its contribution and influence on improving school achievement.

This study employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation studies. The research participants consisted of the principal, vice principal, extracurricular coordinators, teachers, and students. Data were analyzed through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The trustworthiness of the data was ensured through source triangulation and methodological triangulation.

The findings indicate that extracurricular curriculum planning at SMP Negeri 1 Gondangwetan is developed based on students' needs, the school's potential, and targeted achievement outcomes. The organization of extracurricular activities is carried out through a clear division of roles and responsibilities among the principal, school management team, extracurricular advisors, and students. The implementation of extracurricular programs follows the established schedule and is supported by adequate facilities, infrastructure, and continuous guidance. Supervision and evaluation are conducted periodically through activity monitoring, program achievement assessment, and follow-up improvement measures. The study also reveals that effective extracurricular curriculum management significantly contributes to improving school achievement in both academic and non-academic fields while strengthening the school's image and competitiveness.

The study concludes that the improvement of school achievement is achieved through the integrated implementation of extracurricular management functions, including planning, organizing, implementation, supervision, and evaluation. The findings imply that strengthening extracurricular management should become a strategic component of school educational management. Future research is

recommended to investigate the effectiveness of extracurricular management at different educational levels or to employ quantitative approaches to measure its impact on school achievement.

MOTTO

"Bukan karena mampu lalu kita memulai,
tetapi karena mau memulai, kita menjadi mampu."

“Jadikan motivasi dalam diri sebagai cahaya yang tidak pernah padam.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah Di SMP Negeri 1 Gondangwetan” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian tesis ini, melibatkan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen berserta staf dan teman-teman kuliah S2 kelas B Universitas Gresik
7. Suami, dua putri, Ayah, Ibu, Bapak, Ibu, adik-adik, dan kakak-kakak yang selalu memberikan doa dan semangat,
8. Semua warga SMPN 1 Gondangwetan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
9. Semua warga SDN Lebaksari Wonorejo dan semua pihak yang juga telah memberikan doa, perhatian, motivasi, dan semangat.
10. Tak lupa untuk diriku sendiri, terima kasih telah berproses dan berjuang.

Untuk kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

TESIS	i
TESIS	ii
TESIS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	x
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii

DAFTAR TABEL

- 2.1 Penelitian Terdahulu
- 4.1 Jumlah Siswa
- 4.2 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- 4.3 Sarana
- 4.4 Prasarana
- 4.5 Kegiatan Ekstrakurikuler dan Nama Pembina
- 4.6 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler
- 4.7 Prestasi SMP Negeri 1 Gondangwetan

DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Kerangka Berpikir
- 4.1 Struktur Organisasi
- 4.2 Buku Prestasi
- 4.3 Kegiatan Perencanaan
- 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler
- 4.5 Prestasi SMP Negeri 1 Gondangwetan