

TESIS
INOVASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH MELALUI
DIGITALISASI JURNAL PEMBELAJARAN UNTUK
PENINGKATAN KINERJA GURU ABAD 21
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SMP NEGERI 2 TUBAN DAN UPT SMP
NEGERI 6 TUBAN)



Oleh :
TAUFI NURDYASTUTIK
NIM. 240100047

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026

TESIS
INOVASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH MELALUI
DIGITALISASI JURNAL PEMBELAJARAN UNTUK
PENINGKATAN KINERJA GURU ABAD 21
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SMP NEGERI 2 TUBAN DAN UPT SMP
NEGERI 6 TUBAN)



Oleh :
TAUFI NURDYASTUTIK
NIM. 240100047

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026

TESIS

INOVASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH MELALUI
DIGITALISASI JURNAL PEMBELAJARAN UNTUK
PENINGKATAN KINERJA GURU ABAD 21
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SMP NEGERI 2 TUBAN DAN UPT SMP
NEGERI 6 TUBAN)



Oleh :

TAUFI NURDYASTUTIK

NIM. 240100047

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026



MOTTO

- *Setiap proses adalah jalan menuju ridha Allah SWT, setiap tantangan adalah pendewasaan, dan setiap dukungan keluarga tercinta adalah kekuatan untuk melangkah*
- *Menapaki jejak Rasulullah ﷺ: bersabar dalam setiap proses, bersungguh-sungguh dalam usaha, dan senantiasa menguatkan doa serta keyakinan dalam setiap kesulitan*
- *Kehidupan adalah petualangan bermakna; ilmu mampu menuntun langkah, dan belajar adalah cara terbaik menjalaninya*

HALAMAN PRA SYARAT GELAR

**INOVASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH MELALUI
DIGITALISASI JURNAL PEMBELAJARAN UNTUK
PENINGKATAN KINERJA GURU ABAD 21
(STUDI MULTI SITUS DI UPT SMP NEGERI 2 TUBAN DAN UPT SMP
NEGERI 6 TUBAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Magister (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Magister

TAUFI NURDYASTUTIK

NIM. 240100047

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Taufi Nurdyastutik ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 2026,

Pembimbing I


Dr. AHMAD THOHIRIN, M.Pd.
NIDN: 0710109101

Pembimbing II


Dr. SUYITNO, SE., M.Pd
NIDK: 8808960018

Gresik, 12 Juni 2026
Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana


Dr. AHMAD THOHIRIN, M.Pd.
NIDN: 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Taufi Nurdyastutik ini dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 14 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus/Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Ketua



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

Anggota



Dr. Suyitno, SE., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Anggota



Gresik, 14 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufi Nurdyastutik
NIM : 240100047
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan
Fakultas/Universitas : Program Pascasarjana Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Gresik, 21 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Taufi Nurdyastutik
NIM. 240100047

ABSTRAK

Taufi Nurdyastutik.2026. Inovasi Manajemen Kepala Sekolah Melalui Digitalisasi Jurnal Pembelajaran Untuk Peningkatan Kinerja Guru Abad 21 (Studi Multi Situs Di UPT SMP Negeri 2 Tuban Dan UPT SMP Negeri 6 Tuban). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Program MAGISTER (S2) Universitas Gresik. Pembimbing: (I) Dr. Ahmad Thohirin., M.Pd., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata kunci: *digitalisasi jurnal pembelajaran; inovasi manajemen kepala sekolah; kinerja guru abad ke-21; kepemimpinan digital; supervisi akademik berbasis data.*

Penelitian ini mengkaji digitalisasi jurnal pembelajaran sebagai instrumen inovasi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru abad ke-21 di UPT SMP Negeri 2 Tuban dan UPT SMP Negeri 6 Tuban. Penelitian dilatarbelakangi oleh keterbatasan supervisi akademik konvensional yang cenderung administratif, formalistik, dan kurang mampu memberikan umpan balik secara cepat untuk mendukung budaya reflektif guru. Fokus penelitian meliputi: (1) model inovasi manajemen kepala sekolah melalui digitalisasi jurnal pembelajaran, (2) faktor-faktor yang memengaruhi implementasi inovasi tersebut, dan (3) implikasinya terhadap peningkatan kinerja guru abad ke-21.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi dengan melibatkan 22 informan yang dipilih secara purposif. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check untuk menjamin keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, digitalisasi jurnal pembelajaran diimplementasikan melalui siklus manajemen POACE (planning, organizing, actuating, controlling, evaluating) yang terintegrasi dengan platform digital sehingga memungkinkan supervisi akademik berbasis data secara real-time. Kedua, keberhasilan implementasi dipengaruhi oleh kepemimpinan digital kepala sekolah, kesiapan kompetensi digital guru, budaya kerja sekolah yang kolaboratif, serta ketersediaan infrastruktur teknologi. Ketiga, digitalisasi jurnal pembelajaran berimplikasi pada peningkatan akuntabilitas guru, efektivitas supervisi akademik, penguatan praktik reflektif, dan pengembangan kompetensi guru abad ke-21 yang adaptif, kreatif, serta kolaboratif.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa digitalisasi jurnal pembelajaran merupakan strategi inovatif yang efektif dalam mendukung transformasi supervisi akademik dan peningkatan kinerja guru melalui penguatan kepemimpinan digital kepala sekolah.

ABSTRACT

Taufi Nurdyastutik. 2026. *School Principal Management Innovation Through the Digitalization of Learning Journals to Enhance 21st-Century Teacher Performance (A Multi-Site Study at UPT SMP Negeri 2 Tuban and UPT SMP Negeri 6 Tuban)*. Thesis, Educational Management of Study Program, Postgraduate Program (S2), University of Gresik. Supervisor: (I) Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., (II) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: school principal management innovation; learning journal digitalization; 21st-century teacher performance; digital leadership; data-based academic supervision

This study examines the digitalization of learning journals as an instrument of school principal managerial innovation to improve 21st-century teacher performance at UPT SMP Negeri 2 Tuban and UPT SMP Negeri 6 Tuban. The research was motivated by the limitations of conventional academic supervision, which tends to be administrative, formalistic, and less capable of providing timely feedback to support teachers' reflective practices. The study focuses on: (1) the model of principal management innovation through learning journal digitalization, (2) factors influencing its implementation, and (3) its implications for improving 21st-century teacher performance.

This research employed a qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through in-depth interviews, participatory observations, and document analysis involving 22 purposively selected informants. Data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, while data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, and member checking.

The findings reveal that: first, learning journal digitalization is implemented through an integrated POACE management cycle (planning, organizing, actuating, controlling, and evaluating) supported by digital platforms, enabling real-time data-based academic supervision. Second, successful implementation is influenced by principals' digital leadership, teachers' digital competency readiness, collaborative school culture, and the availability of technological infrastructure. Third, learning journal digitalization contributes to enhanced teacher accountability, more effective academic supervision, strengthened reflective practices, and the development of adaptive, creative, and collaborative 21st-century teacher competencies.

The study concludes that learning journal digitalization is an effective innovative strategy for transforming academic supervision and improving teacher performance through the strengthening of school principals' digital leadership.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya tesis yang berjudul "Inovasi Manajemen Kepala Sekolah Melalui Digitalisasi Jurnal Pembelajaran Untuk Peningkatan Kinerja Guru Abad 21 (Studi Multi Situs Di UPT SMP Negeri 2 Tuban Dan UPT SMP Negeri 6 Tuban)" ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada::

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Program Magister Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd., selaku Pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan ketulusan memberikan waktu, bimbingan, serta masukan kritis dan konstruktif sejak perancangan hingga penyelesaian naskah. Bimbingan Bapak menjadi pondasi penting dalam penelitian ini.
5. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas saran perbaikan, motivasi, dan kontribusi berharga yang membantu penulis melihat permasalahan secara lebih luas serta memperkuat kualitas metodologi penelitian.
6. Suami Tercinta Mochammad Adhi Hidayat, terima kasih atas segala cinta, kesabaran, dan dukungan tanpa syarat yang selalu Engkau berikan selama proses penyusunan tesis ini. Dalam setiap lelah, Engkau hadir sebagai

kekuatan yang menenangkan. Dalam setiap ragu, Engkau menjadi suara yang meyakinkan bahwa aku mampu menyelesaikannya. Terima kasih telah memahami waktuku yang tersita, menemaniku dalam diam, mendoakanku tanpa henti, dan menjadi tempat pulang yang penuh keteduhan.

7. Anak hebat kami, Muhammad Daffa' Ulhaqq. Terima kasih, Nak, karena telah menjadi sumber kekuatan dan alasan terbesar bunda untuk terus maju. Dalam setiap langkah yang bunda tempuh menyelesaikan tesis ini, ada wajahmu yang selalu terbayang, mengingatkan bunda untuk tidak menyerah dan terus memberikan yang terbaik.
8. Teman - teman seperjuangan S2 Universitas Gresik Angkatan 2024
9. Seluruh civitas akademi UPT SMP Negeri 2 Tuban dan UPT SMP Negeri 6 Tuban sebagai tempat kami mengambil data.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Persyaratan Gelar	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Definisi Istilah	19
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	21
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 24
2.1 Penelitian Terdahulu	24
2.2 Landasan Teori	40
2.2.1 Peran Kepala Sekolah	40
2.2.2 Refleksi Jurnal Pembelajaran Secara Digital	45
2.2.3 Kinerja Guru	46
2.2.4 Indikator Kinerja Guru	47
2.2.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi	48
2.2.6 Refleksi Jurnal Pembelajaran	50
2.2.6.1 Konsep Refleksi	50
2.2. 6.2 Jurnal Pembelajaran	51
2.2. 6.3 Manfaat Refleksi Jurnal	42
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.3.1 Landasan Kerangka Berfikir	53
2.3.2 Kajian Teoritis Dasar Kerangka Berfikir	54
 BAB III METODE PENELITIAN	 63
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian	63
3.2 Kehadiran Peneliti	64

3.3 Lokasi Penelitian.....	66
3.4 Sumber Data.....	69
3.5 Teknik Pengumpulan Data	71
3.6 Teknik Analisa Data.....	76
3.7 Keabsahan Data.....	81
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	84
4.1 Paparan Data	84
4.1.1 Deskripsi Profil	86
4.1.2 Fokus 1 Model Inovasi Manajemen Kepala Sekolah.....	91
4.1.3 Fokus 2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Inovasi.....	105
4.1.4 Fokus 3 Implikasi Inovasi Digitalisasi Jurnal Pembelajaran.....	119
4.2 Temuan Penelitian.....	132
4.2.1 Temuan Penelitian Lokasi A (UPT SMP Negeri 2 Tuban).....	136
4.2.2 Temuan Penelitian Lokasi B (UPT SMP Negeri 6 Tuban).....	138
4.2.3 Analisis Lintas Situs - Temuan Akhir Penelitian	140
4.3 Pembahasan.....	142
4.3.1 Pembahasan Fokus 1 Model Inovasi Manajemen Kepala Sekolah melalui Digitalisasi Jurnal Pembelajaran	142
4.3.2 Pembahasan Fokus 2 : Faktor-Faktor yang Memengaruhi Inovasi Digitalisasi Jurnal Pembelajaran	151
4.3.3 Pembahasan Fokus 3 Implikasi Inovasi terhadap Peningkatan Kinerja Guru Abad 21.....	161
BAB V PENUTUP	170
5.1 Kesimpulan	170
5.2 Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA.....	174
LAMPIRAN	178

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintesis Keterkaitan Penelitian	28
Tabel 4.1 Temuan Penelitian Lokasi A – UPT SMPN 2 Tuban	136
Tabel 4.2 Temuan Penelitian Lokasi B – UPT SMPN 6 Tuban	138
Tabel 4.3 Analisis Lintas Situs Kedua Lokasi Penelitian	140

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Siklus Kerangka Berpikir.....	62
Gambar 4.1 Tampilan Dashboard Pintu Apik.....	96
Gambar 4.2: Tampilan Formulir Jurnal Digital	99
Gambar 4.3: Pendampingan Penggunaan Sistem.....	101
Gambar 4.4: Struktur <i>s.id</i> dan Folder Google Drive.....	102
Gambar 4.5: Pelatihan Penggunaan Platform Pintu Apik.....	107
Gambar 4.6: Pendampingan Guru dalam Implementasi	109
Gambar 4.7: Rekap Pengisian Jurnal Guru	114

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1: Surat Izin Penelitian dari MAGISTER Universitas Gresik ...	178
Lampiran 2.1: Surat Keterangan telah melakukan penelitian Lokus 1	179
Lampiran 2.2: Surat Keterangan telah melakukan penelitian Lokus 2	180
Lampiran 3 : Koding Wawancara.....	181
Lampiran 4.1: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	182
Lampiran 4.2: Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	184
Lampiran 4.3: Pedoman Wawancara Guru.....	185
Lampiran 4.4: Pedoman Wawancara Ketua MGMPS dan Guru Senior	186
Lampiran 4.5: Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah	187
Lampiran 5: Transkrip Wawancara	189
Lampiran 5.1: Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	189
Lampiran 5.2: Transkrip Wawancara Waka Kurikulum	192
Lampiran 5.3: Transkrip Wawancara Guru	194
Lampiran 5.4: Transkrip Wawancara Ketua MGMPS dan Guru Senior.....	196
Lampiran 5.5: Transkrip Wawancara Pengawas Sekolah	199
Lampiran 6: Dokumen Resmi Sekolah.....	201
Lampiran 7: Dokumen Pendukung Data Sekolah	211
Lampiran 8: Proses Analisis Data.....	214
Lampiran 9: Dokumentasi Visual.....	222
Lampiran 9.1: Foto Observasi di UPT SMP Negeri 2 Tuban.....	222
Lampiran 9.2: Foto Observasi di UPT SMP Negeri 6 Tuban.....	223
Lampiran 9.3: Foto Kegiatan Wawancara Informan (Izin Tertulis)	225
Lampiran 9.4: Profil Singkat Kedua Situs Penelitian.....	228
Lampiran 10: Profil Penulis	230
Lampiran 11: Lembar Bimbingan	231