

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. (2024). *Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui kompetensi literasi digital guru SD*. Repository PTIQ.
- Aryana, Nur, & Widodo. (2025). *Sustainability-oriented learning based on 21st century competencies*. Deepublish.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Pasuruan. (2023). *Kabupaten Pasuruan dalam Angka 2023*. BPS Kabupaten Pasuruan.
- Fauziah, N., Rahayu, D., & Suryani, T. (2023). Penguatan literasi digital guru sekolah dasar melalui pelatihan berbasis komunitas belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 114–126.
- Fitriyani, R., Nurhidayah, L., & Wibowo, A. (2022). Validitas data dalam penelitian kualitatif pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 6(1), 45–56.
- Hidayah, N., & Pratama, R. (2022). Supervisi reflektif kepala sekolah dalam peningkatan pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, 10(3), 188–200.
- Hidayat, & Ramdani. (2025). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi sebagai strategi penjaminan mutu. *Jurnal Epistemic*.
- Hidayat, M., & Fitria, D. (2020). Pendekatan kualitatif dalam penelitian pendidikan: Studi fenomenologis di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 22–35.
- Hidayat, M., & Susanti, E. (2024). Adaptasi guru terhadap pembelajaran digital berbasis konstruktivisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 12(1), 67–80.
- Ismaniati, & Lindra. (2025). *Sistem pembelajaran modern: Integrasi teknologi dan model inovatif*. Deepublish.
- Kharismawati, & Mukhlisin. (2025). *Teknologi pendidikan: Teori dan implementasi*. Mifandi Mandiri Press.
- Kurniawan, A., & Setiawan, M. (2021). Analisis pendekatan kualitatif dalam riset pendidikan dasar di Indonesia. *Jurnal Metodologi Pendidikan*, 5(2), 55–66.
- Lestari, D., & Handayani, S. (2023). Kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun budaya digital di sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 9(1), 12–24.

- Lestari, D., & Kurniawan, R. (2022). Penerapan teori TPACK dalam pembelajaran berbasis digital di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 145–158.
- Mardiani, A., & Kurniawati, D. (2022). Kolaborasi guru dan kepala sekolah dalam mengembangkan strategi digitalisasi pembelajaran. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(3), 210–222.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mugara, & Ali. (2025). *Kurikulum dan pembelajaran di pendidikan dasar era digital*. Deepublish.
- Mukra. (2024). *Pendidikan di era digital*. Deepublish.
- Mustari, S., & Yusnan, H. (2025). Optimalisasi kinerja pembelajaran guru di era digital: Perspektif manajemen pendidikan dasar. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 33-48
- Nurhasanah, D., & Ramadhani, I. (2023). Konteks sosial budaya dalam penerimaan inovasi digital di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 7(2), 101–115.
- Pratama, R., & Hidayati, A. (2020). Kompetensi pedagogik guru sekolah dasar dalam pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan Guru Dasar Nusantara*, 6(1), 41–54.
- Putri, N., & Lestari, A. (2022). Pendekatan multisitus dalam penelitian pendidikan dasar: Konsep dan penerapan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 11(2), 67–79.
- Rahayu, D., & Wahyuni, S. (2021). Supervisi akademik kepala sekolah dalam penguatan kinerja guru berbasis digital. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Dasar*, 5(3), 176–189.
- Rahmawati, I., & Hidayat, N. (2022). Dinamika pembelajaran digital di sekolah dasar: Perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 28–40.
- Rintayati, Sulastri, & Mahmudah. (2025). *Model pelatihan penguatan TPACK bagi guru SD*. Deepublish.
- Ririn, Lestari, & Maulida. (2025). Media pembelajaran digital di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Marhalah Ula*.
- Sari, A., & Mardiani, E. (2021). Paradigma naturalistik dalam penelitian kualitatif pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Humaniora*, 9(2), 90–104.

- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, & Santosa. (2022). *Technological pedagogical content knowledge dalam pembelajaran abad 21*. Gramedia Akademika.
- Wibisono, T., & Arifin, M. (2023). Analisis lintas kasus dalam studi multisitus pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 115–127.
- Zahra, N., & Putra, A. (2023). Adaptasi strategi pembelajaran guru di era digital: Analisis kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 51–63.