

TESIS

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM OPTIMALISASI KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN ERA DIGITAL (STUDI MULTISITUS DI SDN KOLURSARI I BANGIL DAN SDN KALIREJO BANGIL)



Disusun oleh :

MUNIFAH

NIM. 240100102

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM OPTIMALISASI KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN ERA DIGITAL (STUDI MULTISITUS DI SDN KOLURSARI I BANGIL DAN SDN KALIREJO BANGIL)



Disusun oleh :

MUNIFAH

NIM. 240100102

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**



MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (QS. Ar-Ra'd: 11)

Kesuksesan bukan hanya ditentukan oleh kecerdasan, tetapi juga oleh ketekunan, kejujuran dan do'a yang tidak pernah putus

"Niat yang tulus, ikhtiar yang sungguh-sungguh, doa yang tidak pernah putus, serta tawakal kepada Allah adalah kunci keberhasilan dalam setiap perjuangan menuntut ilmu."

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM OPTIMALISASI
KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN ERA DIGITAL
(STUDI MULTISITUS DI SDN KOLURSARI I BANGIL DAN
SDN KALIREJO BANGIL)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana (S2)
Universitas Gresik
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Pascasarjana

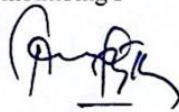
Disusun oleh :
MUNIFAH
NIM. 240100102

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh MUNIFAH ini, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 06 Juli 2026.

Pembimbing I



Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.
NIDK. 8808960018

Gresik, 18 Juni 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0740109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh MUNIFAH ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 06 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Taufiq Harris, M.Pd
NIDN. 0727026502


Ketua

Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101


Anggota

Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP
NUPTK. 853476967013049

 Anggota

Gresik, 06 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, M.Pd.
NIDN. 0710109101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUNIFAH**
NIM : 240100102
Jurusan/ Progrm Studi : S2 - Manajemen Pendidikan
Fakultas/ Universitas : Program Pascasarjana / Universitas Gresik

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



MUNIFAH
NIM. 240100102

ABSTRAK

Munifah. 2026. Strategi Kepala Sekolah Dalam Optimalisasi Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Era Digital (Studi Multisitus Di SDN Kolursari I Bangil Dan SDN Kalirejo Bangil). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Era Digital*

Transformasi digital dalam dunia pendidikan menuntut kepala sekolah memiliki strategi kepemimpinan yang adaptif untuk mengoptimalkan kinerja guru dalam pembelajaran. Perbedaan kesiapan infrastruktur teknologi dan kompetensi digital guru di setiap sekolah menjadikan strategi kepala sekolah sebagai faktor penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran pada era digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam mengoptimalkan kinerja guru, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta menganalisis dampaknya terhadap kinerja guru dalam pembelajaran era digital di SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kalirejo Bangil.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi multisitus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan analisis data situs tunggal dan lintas situs dengan teknik triangulasi untuk menjamin keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dilaksanakan melalui penguatan kompetensi digital guru, supervisi akademik berbasis digital, pengembangan komunitas belajar guru, fasilitasi pemanfaatan platform pembelajaran digital, serta monitoring dan evaluasi kinerja secara berkelanjutan. Faktor pendukung meliputi kepemimpinan kepala sekolah, budaya kolaboratif, dukungan sarana prasarana, dan motivasi guru, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan literasi digital, keterbatasan infrastruktur, keterbatasan waktu, dan resistensi sebagian guru terhadap perubahan. Strategi tersebut terbukti meningkatkan profesionalisme guru, kreativitas dalam pembelajaran, serta efektivitas pemanfaatan teknologi. Penelitian ini memperkuat peran kepala sekolah sebagai pemimpin pembelajaran dan agen perubahan dalam transformasi pendidikan digital. Penelitian selanjutnya disarankan melibatkan lebih banyak jenjang pendidikan dan menggunakan pendekatan campuran untuk mengukur efektivitas strategi secara lebih komprehensif.

ABSTRACT

Munifah. 2026. The Principal's Strategies for Optimizing Teacher Performance in Digital Era Learning (A Multisite Study at SDN Kolursari I Bangil and SDN Kalirejo Bangil). Master's Thesis, Master's Program in Educational Management, Graduate School, Universitas Gresik. Advisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd. (2) Dr. Suyitno, S.E., M.Pd.

Keywords: Principal's Strategies, Teacher Performance, Digital Era

The digital transformation in education has required school principals to adopt adaptive leadership strategies to optimize teacher performance in the teaching and learning process. Differences in technological infrastructure readiness and teachers' digital competencies across schools have made principal leadership strategies a crucial factor in supporting effective learning in the digital era. This study aims to describe the strategies employed by school principals to optimize teacher performance, identify the supporting and inhibiting factors, and analyze their impact on teacher performance in digital-era learning at SDN Kolursari I Bangil and SDN Kalirejo Bangil.

This study employed a qualitative approach using a multisite research design. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and document analysis. The data were analyzed using both within-site and cross-site analysis, while triangulation techniques were applied to ensure the credibility and trustworthiness of the findings.

The findings reveal that the principals implemented various strategies, including strengthening teachers' digital competencies, conducting digital-based academic supervision, developing teacher learning communities, facilitating the use of digital learning platforms, and carrying out continuous performance monitoring and evaluation. The supporting factors included principals' leadership, a collaborative school culture, adequate technological facilities and infrastructure, and teachers' motivation. Meanwhile, the inhibiting factors consisted of differences in teachers' digital literacy, limited technological infrastructure, time constraints for professional development, and resistance to change among some teachers. These strategies were found to enhance teachers' professionalism, creativity in instructional practices, and the effective integration of digital technology into learning. The findings reinforce the role of school principals as instructional leaders and change agents in driving digital transformation in education. Future research is recommended to involve a wider range of educational levels and employ mixed-methods approaches to examine the effectiveness of principal leadership strategies more comprehensively.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas terselesaikannya Tesis berjudul “STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM OPTIMALISASI KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN ERA DIGITAL (STUDI MULTISITUS DI SDN KOLURSARI I BANGIL DAN SDN KALIREJO BANGIL) ”.

Penyusunan Tesis ini melibatkan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi :

1. Dr. dr. Riski Dwi Prameswari, M.Kes., M.Biomed., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. Suyitno, S.E., M.Pd., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Gresik
4. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Gresik, atas kepemimpinan akademik dan dukungan dalam kelancaran studi penulis.
5. Dr. Taufiq Harris M.Pd. selaku Pembimbing I, atas bimbingan yang begitu intensif, arahan konseptual yang tajam, serta pendampingan akademik yang berkelanjutan selama proses penyusunan Tesis ini. Setiap masukan beliau menjadi fondasi penting dalam memperjelas arah dan kualitas penelitian.
6. Dr. Suyitno, SE, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan kontribusi pemikiran kritis, masukan konstruktif, dan panduan metodologis yang sangat berarti dalam penyempurnaan substansi Tesis. Saran-saran beliau membantu memperkuat ketajaman analisis dan ketepatan pendekatan penelitian.
7. Ibu dan almarhum Ayahanda tercinta, yang tidak hanya menjadi sumber doa, tetapi juga teladan nilai-nilai kehidupan yang membentuk keteguhan hati penulis. Dukungan moral dan spiritual dari keduanya menjadi kekuatan utama yang menjaga konsistensi penulis selama menempuh proses akademik ini.

8. Ismail (suami) tercinta yang selalu memberikan motivasi moral, dan juga menjadi pendamping yang setia dalam setiap dinamika perjalanan akademik ini. Semangat yang ia berikan telah membantu saya menyelesaikan setiap tahap penulisan dengan lebih mantap dan terarah. Untuk segala perhatian, dorongan, dan pengorbanan yang telah diberikan.
9. Anak-anak saya Idris Nur Firmansyah dan Dzulkifli Fadilah Firtaus serta seluruh anggota keluarga, atas doa, dorongan moral, serta semangat yang tidak pernah surut. Kehadiran dan dukungan mereka menjadi energi yang menguatkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini hingga tuntas.
10. Mahasiswa Program Pascasarjana (S2) dan rekan-rekan kerja UPT Satuan Pendidikan SDN Kolursari I dan SDN Kalirejo Kecamatan Bangil yang telah mendukung terselesainya tesis ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memiliki keterbatasan baik dari sisi konseptual maupun metodologis. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan penelitian ke depan. Penulis berharap karya ini tidak hanya berkontribusi pada pengembangan khazanah keilmuan, tetapi juga memberi implikasi nyata bagi peningkatan mutu praktik pendidikan.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Landasan Teori.....	18
2.2.1 Strategi	18
2.2.2 Kepala Sekolah	21
2.2.3 Strategi Kepala Sekolah	23
2.2.4 Kinerja.....	27
2.2.5 Pembelajaran	30
2.2.6 Kinerja Pembelajaran	32
2.2.7 Era Digital	34
2.2.8 Pembelajaran di Era Digital	36
2.2.9 Optimalisasi Kinerja Pembelajaran di Sekolah Dasar	37
2.2.10 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi kepala sekolah di Era Digital.....	40
2.3 Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan dan jenis Penelitian.....	45
3.2 Kehadiran Peneliti.....	49
3.3 Lokasi Penelitian.....	53
3.4 Sumber Data.....	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.6 Teknik Analisa Data	66
3.7 Keabsahan Data.....	71
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 77
4.1 Paparan Data	77
4.2 Temuan Penelitian	89
4.3 Pembahasan.....	133
 BAB V PENUTUP	 149
5.1 Kesimpulan	149
5.2 Saran	152
 DAFTAR PUSTAKA	 157

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu	21
4.1 Profil SDN Kolursari I Bangil	78
4.2 Profil SDN Kalirejo Bangil	84
4.3 Program Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kinerja Guru pada Era Digital di SDN Kolursari I Bangil.....	93
4.4 Program Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kinerja Guru pada Era Digital di SDN Kalirejo Bangil	101
4.5 Temuan Strategi Kepala Sekolah dalam Mengoptimalkan Kinerja Guru di SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kalirejo Bangil	133
4.6 Temuan Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Kepala Sekolah Di SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kalirejo Bangil.....	140
4.7 Temuan Penelitian Kinerja Guru dalam Pembelajaran pada Era Digital di SDN Kolursari I Bangil dan SDN Kalirejo Bangil.....	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	44
4.1 Papan Nama SDN Kolursari I Bangil.....	77
4.2 Papan Nama SDN Kalirejo Bangil	83
4.3 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Kolursari I Bangil	91
4.4 Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah SDN Kalirejo Bangil.....	98
4.5 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Kolursari I Bangil.....	125
4.6 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru SDN Kalirejo Bangil	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan dari SDN Kolursari I Bangil
Lampiran 3	Surat Balasan dari SDN Kalirejo Bangil
Lampiran 4	Profil SDN Kolursari I Bangil
Lampiran 5	Profil SDN Kalirejo Bangil
Lampiran 6	Pedoman Wawancara
Lampiran 7	Transkrip Wawancara 1
Lampiran 8	Transkrip Wawancara 2
Lampiran 9	Lembar Sistem Pengkodingan
Lampiran 10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 12	Dokumentasi