

DAFTAR PUSTAKA

- Aep Rohendi & Laurens Seba. Perkembangan Motorik. (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 119.
- Ahmad, Susanto. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar. Jakarta: Pernada Media.
- Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 67.
- Rahman, A. A. (2018). STRATEGI BELAJAR MENGAJAR MATEMATIKA. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Battista, M. T. (1999). Geometry Results from the Third International Mathematics and Science Study. *Teaching Children Mathematics*, 5(6), 367-373.
- Burhan Bungin, Penelitian Kualitatif Komunikatif, Ekonomi, Kebijakan Publik, Dan Ilmu Sosial Lainnya, (Jakarta: Kencana, 2008), 108.[4]
- Clara Ika Sari Budhayanti, 2007. Pemecahan Masalah Matematika. Jakarta: Depdiknas.
- Desi, K. (2021). Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Kumara Asih Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 1–9.
- Dinawati, E. N., & Siswono, T. Y. E. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 82-92.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 27- 35.
- Firmansyah, A., & Nugraheni, Y. T. (2020). Penerapan *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Problem Solver Di Sekolah Dasar. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8, 97-120.
- Hafizhah, I., Wardana, I. A., & Setiabudi, D. I. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 11-21.
- Hartanti, R., Mariana, N., & Ekawati, R. (2024). PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 1601-1613.
- Isrok'atun, & A. R. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. PT Bumi Aksara.

- Kemendikbud. 2016. Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbudristek. 2024. Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Made Wena. 2010. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu tinjauan konseptual Operasional). Jakarta: Bumi Aksara.
- Meriyati, M., Kuswanto, C. W., Pratiwi, D. D., & Apriyanti, E. (2020). Kegiatan Menganyam dengan Bahan Alam untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 729. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.667>
- Muhsetyo, Gatot. 2008. Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murnawan, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, 5(2), 254-262.
- Naamy, N. (2019). METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Dasar-Dasar & Aplikasinya. LP2M UIN Mataram.
- Nashar. (2004), Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam kegiatan Pembelajaran, Jakarta: Delia Press.
- Oemar Hamalik. 2004. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Pemerintah Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional.
- Piaget, J. 1952. The Origins of Intelligence in Children. New York: W.W. Norton & Co.
- Porter, D.B., Reardon M., dan Singer, S. 2014. *Quantum Teaching* Mempraktekkan *Quantum Teaching* Learning di Ruang-Ruang Kelas. Bandung: Kaifa.
- Putra, A., & Pintari, E. D. (2019). *Fine Motor Development in Early Childhood*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 7(4), 464–468.
- Rustam, A., Murdana, I. M. R., & Usman, A. (2022). Effect of quantum learning model on mathematics learning outcomes of elementary school students. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 7(1), 1-5.
- Shoimin, A. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: ArRuzz Media. 2014. hlm.145.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2011. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sirimeno, M. M. (2022). Penggunaan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(1), 91-98.
- Sugiyono, (2010), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D,

Bandung: Alfabet, hal. 224.

- Sukadana, I. N. (2022). Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX SMP. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 95-101.
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2016). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Modul Metode Pengembangan Fisik*, 1–21.
- Syahrum, (2005), *Metode Penelitian*, Medan: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara, hal, 81.
- Werdiningtyas, T. W. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Model Quantum Learning dengan Teknik Tandur pada Siswa Kelas IV SDN 1 Manggar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(4), 1476-1481.
- Widiastiti, N. L. A., & Sumantri, M. (2020). Model *Quantum Teaching* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan pembelajaran*, 3(2), 303-314.
- Yaseer, A. (2014). Learning *Quantum Teaching* Model with Atong Approach School Program Of Integrated Valid to Imorove Character and Critical Thingking In Probability Material. *International Conference on Mathematics, Science, and Education* , 5 (2), 85-91.
- Zainal, Z. 2020. Peringkat Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele: Suatu Disain Video Pembelajaran Geometri. Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute, h.15.
- Zubaidah Amir dan Risnawati. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2015. hlm. 147-153.[3].