

TESIS

**PENGARUH PENERAPAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP MOTIVASI DAN PSIKOMOTORIK SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATERI LUAS BANGUN
DATAR
(STUDI KASUS GUGUS SEKOLAH IV KECAMATAN
PURWODADI KABUPATEN PASURUAN)**



Disusun oleh :

Choirun Nisa'
NIM. 240100122

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

TESIS

**PENGARUH PENERAPAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP MOTIVASI DAN PSIKOMOTORIK SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATERI LUAS BANGUN
DATAR
(STUDI DI GUGUS SEKOLAH IV KECAMATAN
PURWODADI KABUPATEN PASURUAN)**



Disusun oleh :

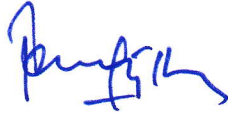
Choirun Nisa'
NIM. 240100122

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS GRESIK
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

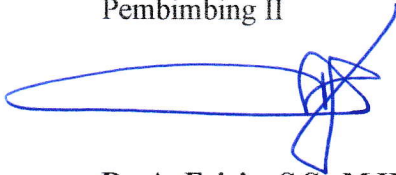
Tesis yang ditulis oleh Choirun Nisa' ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 8 Juli 2026

Pembimbing I



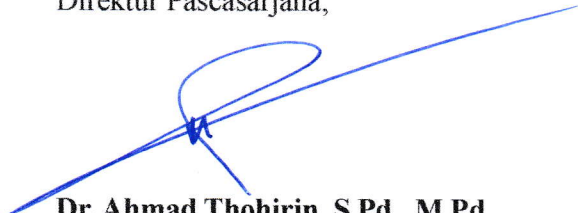
Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Pembimbing II



Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.
NIDN. 0720108802

Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

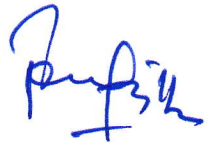
Tesis oleh Choirun Nisa' ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 8 Juli 2026 pada saat ujian tesis dan dinyatakan (*Lulus / Tidak Lulus*)

Dr. Suyanto, M.AP., M.Pd.
NIDN. 0717057702

Ketua

Dr. Taufiq Harris, M.Pd.
NIDN. 0727026502

Anggota



Dr. Mumayyizah, M.Pd.
NIDN. 0703077005

Anggota

Gresik, 8 Juli 2026
Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710109101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : CHOIRUN NISA'
Tempat/tanggal lahir : PASURUAN, 15 JULI 1989
NIM : 240100122
Fakultas : PASCASARJANA
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN

Menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul :

PENGARUH PENERAPAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP MOTIVASI DAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATERI LUAS BANGUN DATAR

Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan “**duplikasi**” dari karya orang lain. Sepengetahuan saya didalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia tesis ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dan tekanan dari pihak manapun.

Gresik, 20 Juli 2026

Yang menyatakan,



10000
SEPULUH RIBU RUPIAH
TGL. 20
METERAI
TEMPEL
AB64FAOX114974301

CHOIRUN NISA'

MOTTO

“ Buatlah kebaikan tanpa mengharap balasan, karena Alloh senantiasa melihat setiap apa yang kita lakukan “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, (Alm.) ayah saya Bapak Ahmad Choliq dan Ibu Sumiyati yang selalu memberi semangat untuk tetap menuntut ilmu dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya. Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
2. Suami saya tercinta, Risdiyan Tri Wahyudi, M.Pd. Tesis ini merupakan persembahan istimewa untuk suami yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia. Kamu adalah malaikat penjaga saya, yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. Kamu selalu menunjukkan kepada saya cara yang benar dan menghibur saya pada saat mengalami kesulitan.
3. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikannya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena ridho-Nya Tesis yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP MOTIVASI DAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR PADA MATERI LUAS BANGUN DATAR” ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa selama penyelesaian Tesis ini, banyak melibatkan beberapa pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis merasa sangat perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Rian Pramana Suwanda, S.STP., M.HP., CHRMP., selaku Rektor Universitas Gresik
2. Dr. Ahmad Thohirin, S.Pd., M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Gresik
3. Dr. M. Furqon Wahyudi, M.Pd., selaku Ka. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Magister Universitas Gresik.
4. Dr. Taufiq Harris, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan Tesis ini.
5. Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan motivasi, masukan, dan pendampingan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber semangat saya
7. Ibu tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah saya
8. Rekan mahasiswa yang selalu kompak dan saling membantu mulai awal perkuliahan sampai saat ini

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga Tesis ini dapat

memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan.

Penulis

ABSTRAK

Nisa', Choirun. 2026. *Pengaruh Penerapan Quantum Teaching terhadap Motivasi dan Psikomotorik Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Luas Bangun Datar*; Program Studi Manajemen Pendidikan. Program Magister (S2) Universitas Gresik, Pembimbing: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd, (2) . Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: *Quantum Teaching, TANDUR, Motivasi Belajar, Psikomotorik, Luas Bangun Datar, Sekolah Dasar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Quantum Teaching tipe TANDUR terhadap motivasi belajar dan keterampilan psikomotorik siswa kelas V Sekolah Dasar pada materi luas bangun datar. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya rata-rata nilai matematika siswa dibandingkan mata pelajaran lain berdasarkan hasil rapor semester ganjil tahun pelajaran 2025/2026, sehingga diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan aktif siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Penelitian dilaksanakan di Gugus Sekolah IV Kecamatan Purwodadi. Populasi penelitian terdiri atas 98 siswa kelas V dari empat sekolah dasar, yaitu SDN Sentul I (26 siswa) dan SDN Sentul II (24 siswa) sebagai kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan, serta SDN Jatisari I (20 siswa) dan SDN Jatisari II (28 siswa) sebagai kelompok kontrol tanpa perlakuan. Instrumen pengumpulan data meliputi angket motivasi belajar dan lembar observasi keterampilan psikomotorik. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA (Multivariate Analysis of Variance) dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model Quantum Teaching tipe TANDUR terhadap motivasi belajar dan keterampilan psikomotorik siswa secara simultan (Sig. < 0,05). Secara deskriptif, rata-rata skor motivasi postes kelompok eksperimen ($M = 57,44$; $SD = 1,85$) lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol ($M = 49,88$; $SD = 5,46$). Demikian pula, rata-rata skor psikomotorik postes kelompok eksperimen ($M = 21,36$; $SD = 1,24$) lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol ($M = 19,67$; $SD = 1,56$). Hasil uji *Tests of Between-Subjects Effects* juga mengonfirmasi adanya pengaruh signifikan model pembelajaran terhadap masing-masing variabel dependen, baik motivasi maupun keterampilan psikomotorik. Selain itu, ketuntasan belajar siswa pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang lebih signifikan, yaitu dari rata-rata 56% pada pretes menjadi 86,5% pada postes, sedangkan kelompok kontrol hanya meningkat dari 75% menjadi 81%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model Quantum Teaching tipe TANDUR berpengaruh signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan psikomotorik siswa kelas V SD pada materi luas bangun datar. Penelitian ini memiliki keterbatasan karena hanya dilakukan pada satu jenjang kelas dan satu materi pembelajaran, sehingga generalisasi hasil perlu dilakukan dengan hati-hati. Disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk memperluas lingkup penelitian pada jenjang, mata pelajaran, dan materi yang berbeda.

ABSTRACT

Nisa', Choirun. 2026. *The Influence of Quantum Teaching Implementation on Motivation and Psychomotor Skills of 5th Grade Elementary School Students on the Topic of Flat Shape Area*, Master of Education Management, University of Gresik, Supervisors: (1) Dr. Taufiq Harris, M.Pd, (2) . Dr. A. Faizin, S.S., M.Hum

Keywords: *Quantum Teaching, TANDUR, Learning Motivation, Psychomotor Skills, Flat Shape Area, Elementary School.*

This study aims to determine the effect of implementing the Quantum Teaching TANDUR type learning model on learning motivation and psychomotor skills of fifth-grade elementary school students on the topic of plane figure area. The background of this research is based on the low average mathematics scores of students compared to other subjects based on the odd semester report cards of the 2025/2026 academic year, thus requiring a learning approach capable of increasing active student engagement.

This study employed a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The research was conducted at School Cluster 4, Purwodadi District. The research population consisted of 98 fifth-grade students from four elementary schools, namely SDN Sentul I (26 students) and SDN Sentul II (24 students) as the experimental group receiving treatment, as well as SDN Jatisari I (20 students) and SDN Jatisari II (28 students) as the control group without treatment. Data collection instruments included a learning motivation questionnaire and a psychomotor skills observation sheet. Data analysis techniques used MANOVA (Multivariate Analysis of Variance) with a significance level of $\alpha = 0.05$.

The results showed that there was a significant effect of implementing the Quantum Teaching TANDUR type model on students' learning motivation and psychomotor skills simultaneously (Sig. < 0.05). Descriptively, the average post-test motivation score of the experimental group (M = 57.44; SD = 1.85) was higher than the control group (M = 49.88; SD = 5.46). Similarly, the average post-test psychomotor score of the experimental group (M = 21.36; SD = 1.24) was higher than the control group (M = 19.67; SD = 1.56). The Tests of Between-Subjects Effects results also confirmed a significant effect of the learning model on each dependent variable, both motivation and psychomotor skills. Furthermore, student learning completeness in the experimental group experienced a more significant increase, from an average of 56% in the pre-test to 86.5% in the post-test, while the control group only increased from 75% to 81%.

It can be concluded that the implementation of the Quantum Teaching TANDUR type model has a significant effect in improving learning motivation and psychomotor skills of fifth-grade elementary school students on the topic of plane figure area. This study has limitations because it was only conducted at one grade level and one learning material, thus generalization of results needs to be done cautiously. It is recommended for future researchers to expand the scope of research to different grade levels, subjects, and materials.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Prasyarat Gelar.....	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kajian Teori	17
2.2.1 Quantum Teaching Tipe TANDUR.....	17
2.2.2 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	25
2.2.3 Motivasi Belajar.....	31
2.2.4 Keterampilan Psikomotorik	43
2.3 Kerangka Kerja Konseptual	51
2.4 Hipotesis	53
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	56
3.2 Populasi dan Sampel	58
3.3 Konsep Variabel dan Pengukuran.....	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5 Instrumen Penelitian	62

3.6 Teknik Analisa Data.....	66
------------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Penelitian / Identifikasi Penelitian.....	71
4.2 Diskripsi Item Angket Penelitian.....	85
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	89
4.4 Hubungan Antar Variabel dan Uji Hipotesis	94
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	109

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	112
5.2 Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	115
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Teori Perkembangan Menurut Piaget	27
2.3 Tabel Observasi Motivasi Belajar	42
2.4 Pengertian Psikomotorik Halus	45
2.5 Rubrik Penilaian Psikomorik	47
3.1 Raancangan Penelitian.....	57
3.2 Populasi Penelitian	59
3.3 Instrumen Lembar Observasi Psikomotorik	63
3.4 Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	65
4.1 Tabel Data Penelitian	71
4.2 Hasil Pretes Matematika di SDN Sentul I Purwodadi	76
4.3 Hasil Pretes Matematika di SDN Sentul II Purwodadi	77
4.4 Hasil Pretes Matematika di SDN Jatisari I Purwodadi	78
4.5 Hasil Pretes Matematika di SDN Jatisari II Purwodadi	79
4.6 Hasil Pretes Siswa Kelas V	80
4.7 Hasil Postes Matematika di SDN Sentul I Purwodadi	80
4.8 Hasil Postes Matematika di SDN Sentul II Purwodadi	81
4.9 Hasil Postes Matematika di SDN Jatisari I Purwodadi	82
4.10 Hasil Postes Matematika di SDN Jatisari II Purwodadi	83
4.11 Hasil Pretes dan Postes Matematika Siswa Kelas V	84
4.12 Deskripsi Aspek Perhatian	86
4.13 Deskripsi Aspek Relevansi	86
4.14 Deskripsi Aspek Percaya Diri	87
4.15 Deskripsi Aspek Kepuasan	87
4.16 Deskripsi Keterampilan Psikomotorik	88
4.17 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi	90
4.18 Hasil Uji Validitas Instrumen Psikomotorik	91
4.19 Kriteria Penentuan Validari Butir Soal	91

4.20	Kriteria Penentuan Reliabilitas	92
4.21	Hasil Uji Reliabilitas SPSS Angket Motivasi	93
4.22	Hasil Uji Reliabilitas SPSS Instrumen Observasi Psikomotorik	93
4.23	Hasil Uji Reliabilitas	94
4.24	Hasil Uji Statistik Deskriptif	97
4.25	Hasil Uji Normalitas	99
4.26	Hasil Uji Homogenitas Varians	101
4.27	Hasil Uji Homogenitas Matriks Kovarians	102
4.28	Hasil Uji Korelasi	104
4.29	Hasil Uji MANOVA	105
4.30	Hasil Analisis <i>Test of Between-Subjects Effects</i>	106
4.31	Interpretasi Data	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Motivasi	53
2.2 Kerangka Berfikir	55
3.1 Hubungan Variabel.....	60
4.1 Papan Nama SDN Sentul I Purwodadi	72
4.2 Papan Nama SDN Sentul II Purwodadi	73
4.3 Halaman SDN Sentul II Purwodadi	73
4.4 Papan Nama SDN Jatisari I Purwodadi	74
4.5 Halaman SDN Jatisari I Purwodadi	74
4.6 Papan Nama dan Halaman SDN Jatisari II	75
4.7 Grafik Perbandingan Nilai Pretes dan Postes	85
4.8 Hubungan Antarvariabel Penelitian	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Angket Motivasi

Lampiran 2 : Instrumen Lembar Observasi Keterampilan Psikomotorik

Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik